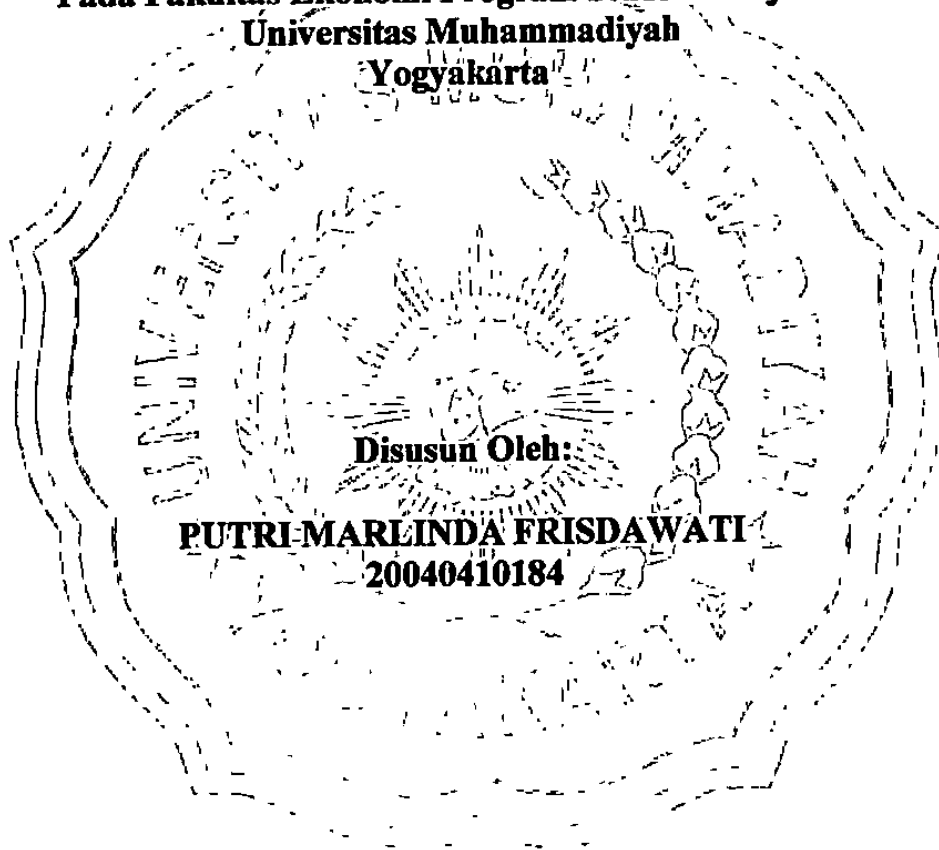


**PENGARUH SIKAP DAN EFIKASI DIRI
TERHADAP MINAT BERPERILAKU DOSEN DALAM
MENGUNAKAN
*E-LEARNING***

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Fakultas Ekonomi Program Studi Manajemen
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta**

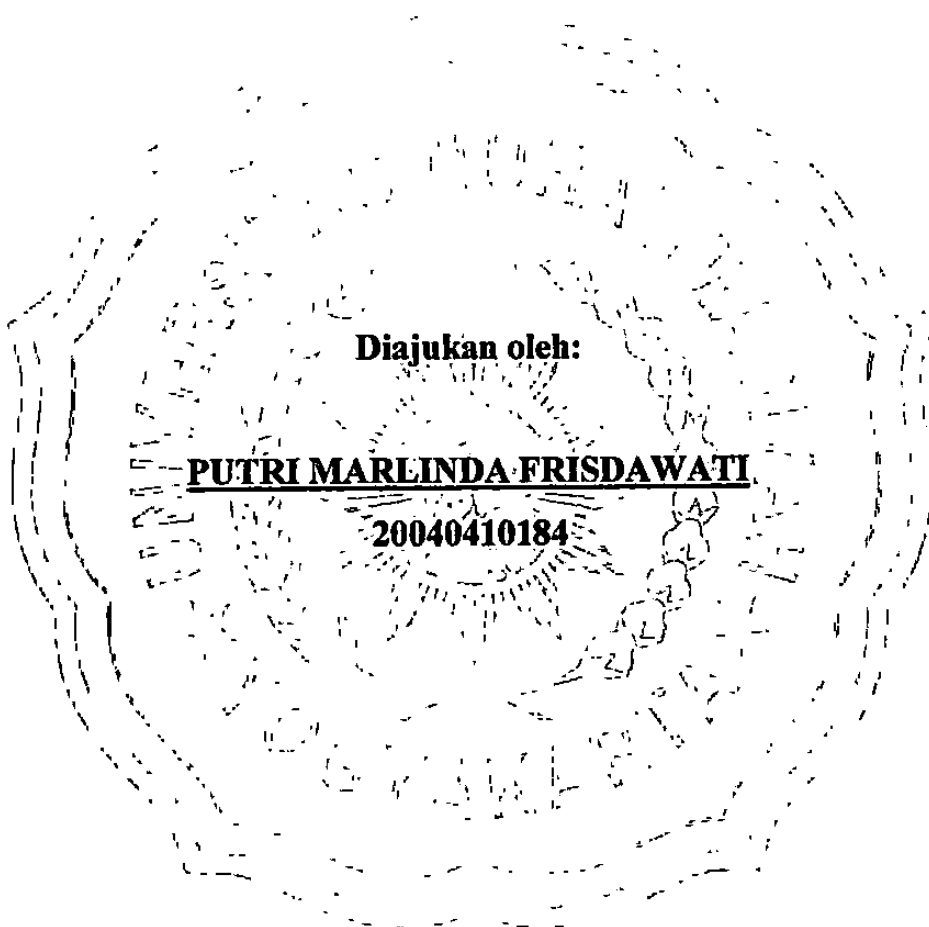


**Disusun Oleh:
PUTRI-MARLINDA FRISDAWATI
20040410184**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI**

SKRIPSI

**PENGARUH SIKAP DAN EFIKASI DIRI
TERHADAP MINAT BERPERILAKU DOSEN DALAM
MENGUNAKAN *E-LEARNING***



Diajukan oleh:

PUTRI MARLINDA FRISDAWATI

20040410184

Telah Disetujui Dosen Pembimbing

Pembimbing 1

Hary Kumianto Ti, S.E., M.M.

Tanggal

SKRIPSI

**PENGARUH SIKAP DAN EFIKASI DIRI
TERHADAP MINAT BERPERILAKU DOSEN DALAM
MENGUNAKAN *E-LEARNING***

Diajukan oleh:

PUTRI MARLINDA FRISDAWATI
20040410184

Skripsi ini telah Dipertahankan dan Disahkan di depan
Dewan Penguji Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tanggal 27 Maret 2008
Yang terdiri dari


Heru Kurnianto Ti, S.E., M.M.
Ketua Tim Penguji


Misbahul Anwar, S.E., M.Si

Anggota Tim Penguji


Isthofaina Astuty, S.E., M.Si

Anggota Tim Penguji

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Misbahul Anwar, S.E., M.Si
NIK: 143014

INTISARI

Dengan menggunakan *Technology Acceptance Model (TAM)*, yaitu teori sistem informasi yang membentuk bagaimana pengguna menerima dan menggunakan teknologi, penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh sikap dan efikasi diri terhadap minat berperilaku menggunakan *e-learning*. Sikap dan efikasi diri adalah dua variabel anteseden terhadap manfaat dan kemudahan dalam penggunaan suatu teknologi. Manfaat (*perceived usefulness*) adalah tingkat keyakinan seseorang bahwa penggunaan suatu teknologi tertentu akan meningkatkan prestasi kerjanya. Kemudahan (*perceived ease of use*) adalah derajat kepercayaan seseorang bahwa dengan penggunaan suatu teknologi akan membebaskannya dari usaha yang keras. Sikap (*attitude*) adalah sesuatu yang menunjukkan tingkat kesukaan ataupun ketidaksukaan seseorang terhadap suatu objek. Efikasi diri (*self efficacy*) adalah suatu kepercayaan pemakai yang mempunyai kemampuan untuk melakukan perilaku tertentu.

Populasi dalam penelitian ini adalah dosen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan sebanyak 115 responden yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini. Hasil dari analisis, menunjukkan bahwa *goodnes of fit* yang diujikan pada seluruh model penelitian dapat memenuhi kriteria level *fit*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sikap dan efikasi diri tidak berpengaruh signifikan pada manfaat. Hasil ini tidak mendukung hipotesis 1 dan hipotesis 2. sikap dan efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan pada kemudahan. Hasil ini mendukung hipotesis 3 dan hipotesis 4. kemudahan berpengaruh positif dan signifikan pada manfaat. Hasil ini mendukung hipotesis 5. dan manfaat berpengaruh positif dan signifikan pada minat berperilaku. Hasil ini mendukung hipotesis 6.

ABSTRACT

Technology Acceptance Model (TAM), is an information system theory that model how user come to accept and use a technology. This research examines the influence of attitude an self efficacy on behavioral intention using e-learning. Attitude an self efficacy are two anteceden variable in perceived usefulness and perceived ease of use o technology information. Perceived usefulness is the degree to which a person believes that using a particular system would enhance his or her job performance. Perceived ease of use is the degree to which a person believes that using a particular system would be free of effort. Attitude is an index of the degree to which a person likes or dislikes about the object. Self efficacy is the belief that one has the capability to perform a particular behavior.

The population in this research is all lectures at Muhammadiyah University of Yogyakarta. There are 115 lectures. The analysis of the result goodness of fit which examined the overall research model fit could meet the suggested fit level criteria. The result show that attitude and self efficacy has no significant on perceived usefulness. The result does't supporting hypotesis 1 an hypotesis 2. attitude and self efficacy has a significant, positive effect on perceived ease of use. The result supporting hypotesis 3 and hypotesis 4. perceived usefulness has a significant, positive effect on perceived ease of use. the result supporting hypotesis 5. And perceived usefulness has a significant, positive effect on behavioral intention. the result supporting hypotesis 6.

12 **IV 1 Attitude Self Efficacy Perceived Usefulness Perceived Ease of use**

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirrobbil'alamin. Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah mencurahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk beribadah hanya kepada-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW, suri teladan bagi kehidupan muslim.

Rasa syukur dan ucapan terima kasih yang paling dalam penulis haturkan kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan dan doa yang membuat penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“Pengaruh Sikap Dan Efikasi Diri Terhadap Minat Berperilaku Dosen Dalam Menggunakan *E-learning*”**

Pada kesempatan ini penulis bermaksud mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan fakultas ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Heru Kurnianto Tjahjono, S.E.,M.M, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan saran atupun masukan demi selesainya skripsi ini.
3. Ibu Fauziah, S.E.,Msi, yang telah banyak memberikan bantuan,

4. Bapak dan Ibu serta adek dan saudara-saudaraku yang senantiasa memberikan dorongan dan perhatian kepada penulis hingga dapat menyelesaikan studi.
5. Bapak/ibu dosen UMY yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi responden dalam penelitian ini, serta memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, tetapi penulis berharap semoga masih ada manfaat yang dapat diambil dari skripsi ini. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 28 Maret 2008

Penulis



→ **Bapak & Ibu** tercinta terima kasih atas semua pengorbanan, perhatian, kasih sayang, serta dorongan dan nasehat2 bwt putri dalam masa-masa kuliah sampai sekarang ini mpe putri udah bisa nyeleseiin studi putri. I Love U.....

→ **Dekku Putra** jangan maen terus donk, ayo belajar dek!!.. bentar lagi UAN lho.....

→ **Ayank**.....makasih atas perhatian, dorongan, n bantuan-bantuannya dalam pengerjaan skripsiku, maaf ya kalo banyak ngrepotin he.....he....., ayo semangat n terus berjuang ya.

→ **Imla, Mery, rika yach**..... ga jadi dech qta wisuda barengnya???

Mla.. msh btah ni jeng ngejomblo, cari dunk biar bsk klo wisuda ada PW nya he....he.....

→ **Rachma** you are the best friend, makasih say selama ini udh sering ndenger curhatan n keluhan keluhanku, jgn pernah bosan ya he..

→ **lyan & mbk lisa** semoga sukses ya pendadarannya, semangat2....klian psti bisa, biar bisa wisuda bareng ni????!!!! ayo belajar2....jgn lupa selalu berdoa, semoga sukses guys...

→ **wdya, nia, mbk indah, nindyaa, n tmen2 GS** yang gak bisa putri sebutin satu persatu makasih atas semua bantuan, doa dan dorongannya, ngrumpi terus.....

→ **Mbk Yeti n mes 99D** maksih mbk ms buat masukan-masukannya,,akhirnya selesai juga nich mbk.

→ **Pak Heru** putri senang & bangga jadi bimbingan bapak, semoga bapak segera bisa menyelesaikan disertasinya amin.....

→ **Bu Fauziah**, trima kasih bu udah bersedia meluangkan waktu buat diskusi Amosnya....

→ **Dian, Yovan**: kapan ni qta jalan-jalan lagi?????

→ **Nophi** akhirnya dapet juga nich buw, awet2 yow...?

→ **mbk yan & ms ho2** makasih ya klo plg kejgja pasti ngjak jln2 n mkan2 putri, kpan ni qta jln n mkan2 lagi he...he...

....bwt semuanya yang blm ptri sebutin satu persatu yg udah membantu jlnnya sbnngi ptri trima kasih banyak ya bantuan tmen2 sangat bermanfaat bwt ptri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
INTISARI.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. <i>Theory of Reason Action</i> (TRA)	6
2. <i>Technology Acceptance Model</i> (TAM)	7
3. Pengertian <i>e-learning</i>	8
4. Manfaat <i>e-learning</i>	9
B. Hipotesis Penelitian	11
C. Model Penelitian	16
BAB III METODA PENELITIAN	17
A. Obyek dan Subyek Penelitian	17

B. Jenis Data	17
C. Teknik Pengumpulan Data	17
D. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	18
E. Uji Kualitas Data	21
F. Uji Model, Hipotesis dan Analisis Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	26
B. Uji Kevalidan Data	31
C. Analisis Deskriptif	34
D. Hasil Penelitian.....	37
E. Pembahasan	44
BAB V SIMPULAN, SARAN DAN KETERBATASAN PENELITIAN .	48
A. Simpulan	48
B. Saran	49
C. Keterbatasan Penelitian	49

**PENGARUH SIKAP DAN EFIKASI DIRI
TERHADAP MINAT BERPERILAKU DOSEN DALAM
MENGUNAKAN *E-LEARNING***

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Fakultas Ekonomi Program Studi Manajemen
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta



Disusun Oleh:

**PUTRI MARLINDA FRISDAWATI
20040410184**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

DAFTAR GAMBAR

2.1 Model Penelitian	16
3.1 <i>Structural Equation Model</i>	25
4.1 Hasil <i>Structural Equation Model</i>	38
4.2 Hasil <i>Structural Equation Model</i> Setelah Modifikasi Indeks	41