



**IDENTIFIKASI MINAT BERPERILAKU SISWA SMA
MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA DALAM PEMBELAJARAN
BERBASIS ICT (*INFORMATION OF COMMUNICATION TECHNOLOGY*)**



Disusun Oleh:

**IMLA NOVIA RIZKA
20040410186**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2008**

SKRIPSI

**IDENTIFIKASI MINAT BERPERILAKU SISWA SMA MUHAMMADIYAH 1
YOGYAKARTA DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS ICT
(*INFORMATION OF COMMUNICATION TECHNOLOGY*)**

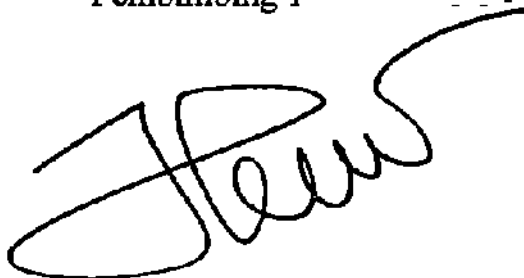
Diajukan oleh:

IMLA NOVIA RIZKA

20040410186

Telah Disetujui Dosen Pembimbing

Pembimbing 1



(Heru Kurnianto Ti. S.E..M.M.)

Tanegal.

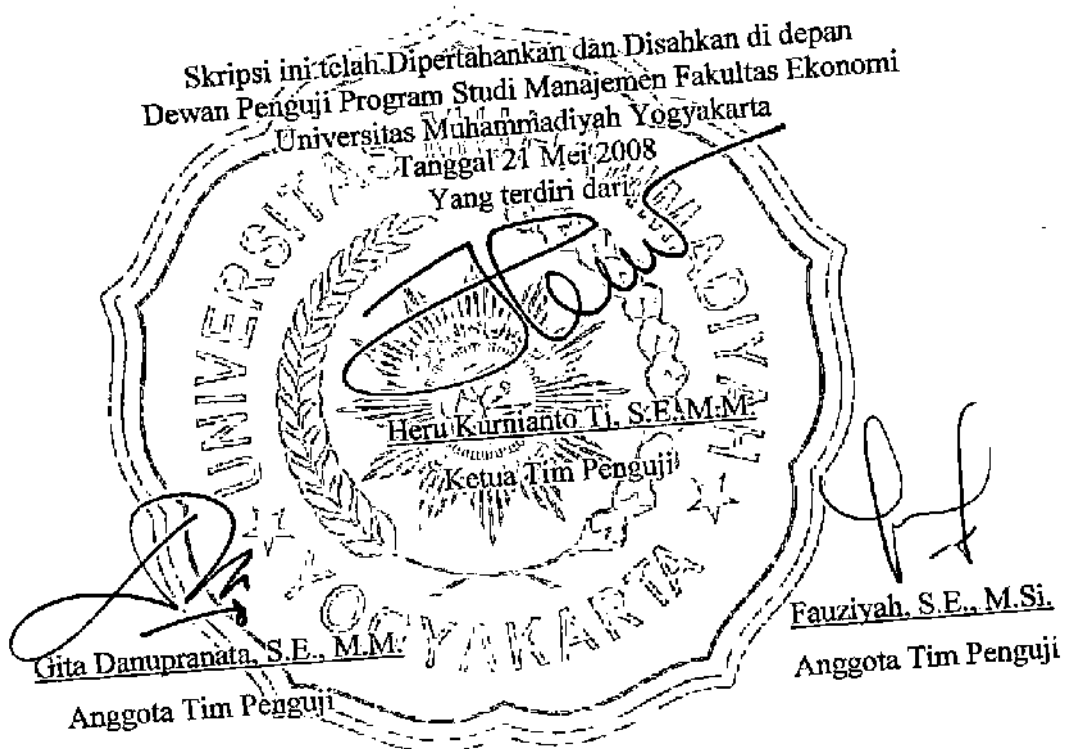
SKRIPSI

**IDENTIFIKASI MINAT BERPERILAKU SISWA SMA MUHAMMADIYAH 1
YOGYAKARTA DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS ICT
(INFORMATION OF COMMUNICATION TECHNOLOGY)**

Diajukan oleh:

IMLA NOVIA RIZKA
20040410186

Skripsi ini telah Dipertahankan dan Disahkan di depan
Dewan Penguji Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tanggal 21 Mei 2008
Yang terdiri dari:



Gita Danupranata, S.E., M.M.
Anggota Tim Penguji

Fauziyah, S.E., M.Si.
Anggota Tim Penguji

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Misbahul Anwar, S.E., M.Si
NIK : 143014

PERNYATAAN

Dengan ini saya,

Nama : Imla Novia Rizka

Nomor Mahasiswa : 20040410186

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul:

**“Identifikasi Minat Berperilaku Siswa SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta
Dalam Pembelajaran Berbasis ICT (*Information of Communication
Technology*)”**

Tidak terdapat karya yang pernah saya ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata dalam skripsi ini diketahui terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain maka saya bersedia untuk

mOtto:


suatu permasalahan tidak dapat dipecahkan dengan suatu
pemikiran yang tercipta, ketika permasalahan itu terjadi
(Albert Einstein)

Success is not a destination but a journey
(Ary Ginanjar)

Kita semua hidup di bawah langit yang sama, tetapi tidak semua

iMLa thAnk's tO:

Ayah dan Ibu Makasih buat dukungan, doa dan juga kasih sayangnya slama ini sampai akhirnya iMLa bisa menyelesaikan kuliah dengan lancar. Uni melDa cepatah selesaikan tesis tu, biar bisa pulak iMLa nyusul hehehe.... AdIL nduT Akhirnya kamu kuliah juga, enakkan klo dah kost ndak ada yg nyuruh2 kamu lg hehe.. sepupu sadonyo bilo kumpua2 lai, lah sibuk surang2 kini. meRRy kapan kita bisa hunting makanan lagi hehe.... Akhirnya kita wisuda euy... PuTRi sedih nich ga bisa wisuda bareng, tapi ga pa2lah, beda bulan ini wisudanya (hehehe... tetep ga mo kalah). RiKa teman seperjuangan waktu bimbingan sampe ujian, akhirnya selesai jg! LuSi hayo yg smangat jenk, jgn mbojo terus hehehe... Gi ba'a alun salasai juo skripsi tu, jan maleh2 jo. Rhey gimana rasanya setelah di tinggal pulang ma putri. HaMda kpn nech nyusul iMLa ma Merry. EriKa knapa pake acara pindah kuliah sich, jgn lupa kasih2 kabar lho.. mBak yeti makasih dah rela jurnalnya iMLa pinjem. Anak2 kelas D'04 yg seru2, kapan kita ngumpul2 lagi. Anak2 STM smoga konsentrasi kita tambah

berkembang **xRiMa**, tetangga sebelah kamar a.k.a teman dari SD mpe kuliah, dah lega downk ujian. ternyata dunia ini mang selebar daun kelor hehe... **xbaYu** jgn suka ngambek woi...!!! **xK'Ari** Palembang yg dah ngasih jalan bwat penelitian iMLa, thank u lho **xPokonya** bwt smua2nya yg ga bisa iMLa sebutin satu persatu, Makasih yach... 

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..



INTISARI

Penelitian ini tidak hanya meneliti apakah manfaat, kemudahan dan ketidakpastian tugas berpengaruh pada minat berperilaku dalam menggunakan ICT, tetapi juga melihat jenis kelamin sebagai variabel moderasi. Manfaat adalah tingkat keyakinan seseorang bahwa penggunaan teknologi tertentu akan meningkatkan prestasi kerjanya. Kemudahan adalah derajat kepercayaan seseorang bahwa dengan penggunaan suatu teknologi akan membebaskannya dari usaha. Ketidakpastian tugas didefinisikan sebagai perbedaan antara jumlah informasi yang diperlukan untuk menyelesaikan tugas dengan jumlah informasi yang tersedia bagi anggota organisasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta dan sebanyak 49 responden telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

Kata kunci: Manfaat, Kemudahan, Ketidakpastian Tugas, Minat Berperilaku

ABSTRACT

This study does not only to investigate whether perceived usefulness, perceived ease of use, and task variability influence behavioral intention in using ICT, but also enhancing the gender as moderating variable. Perceived usefulness is the degree to which a person believes that using a particular system would enhance his or her job performance. Perceived ease of use is the degree to which a person believes that using a particular system would be free of effort. Task variability is the variability of amounts of information that are needed to complete a task. The population in this research is all students at SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta using ICT based class.

Keywords: Perceived usefulness, Perceived Ease of Use, Task variability, Behavioral

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang pantas penulis ucapkan pertama kali, kecuali Puji Syukur Kehadirat Allahu Rabbi karena hanya karena dengan ijin-Nya lah penulis menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana. Shalawat serta Salam senantiasa penulis haturkan kepada Nabi junjungan alam Rasulullah SAW yang telah membimbing kita dan berjuang untuk menguji kegelapan di hati manusia.

Syukur Alhamdulillah, akhirnya skripsi dengan judul "Identifikasi Minat Siswa SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta dalam Pembelajaran Berbasis ICT (*Information of Communication Technology*)", dapat diselesaikan dan merupakan tugas akhir penulis di Jurusan Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Tidak dapat dipungkiri, terselesaikannya skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak. Dan pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Bapak Heru Kurnianto Tj, S.E., M.M., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan masukan-masukan berarti selama proses bimbingan berlangsung sampai selesainya penulisan skripsi ini
3. Bapak Gita Danurpanata S. E. M.M. dan Ibu Fauziah S. E. M.Si

4. Seluruh Dosen Manajemen UMY, terima kasih untuk ilmu yang bermanfaat
5. Bapak Nurdi Somantri, SPd., selaku Volunteer Leader of ICT Model School Network APEC Indonesia Academic Coordinator dan Drs. Dalmono, selaku Wakaur Kurikulum yang merupakan guru di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta
6. Seluruh siswa-siswi SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta khususnya kelas ICT, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi responden dalam penelitian ini
7. Pihak Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah DDM Kota Yogyakarta

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
INTISARI.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori.....	8
B. Hipotesis Penelitian	9

	C. Model Penelitian	13
BAB III	METODA PENELITIAN	14
	A. Obyek dan Subyek Penelitian	14
	B. Jenis Data	14
	C. Teknik Pengumpulan Data.....	14
	D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	15
	E. Uji Kualitas Data.....	18
	F. Uji Hipotesis dan Analisa Data	19
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	21
	A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	21
	B. Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	24
	C. Uji Kevalidan Data.....	24
	D. Analisis Deskriptif	29
	E. Hasil penelitian.....	34
	F. Pembahasan.....	38
BAB V	SIMPULAN, SARAN dan KETERBATASAN PENELITIAN	43
	A. Simpulan	43
	B. Saran.....	45
	C. Keterbatasan Penelitian	45

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Manfaat.....	25
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Kemudahan	26
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Ketidakpastian Tugas.....	27
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Ketidakpastian Tugas Setelah di Reduksi....	27
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Minat Berperilaku.....	28
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	29
Tabel 4.7 Populasi dan Tingkat Pengembalian Kuesioner	30
Tabel 4.8 Karakteristik Responden.....	31
Tabel 4.9 Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	32
Tabel 4.10 Hasil Analisis Regresi Hierarkikal.....	34
Tabel 4.11 Pengujian Moderasi	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Penelitian

10