

**METODE PEMBINAAN RELIGIOSITAS SISWA KELAS IX SMP
MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Sosial (S.Sos) Stata Satu
pada Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Pradita Safila Istiqomah

NIM: 20160710101

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Pradita Safila Istiqomah
NIM : 20160710101
Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Metode Pembinaan Religiusitas Siswa Kelas IX SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta dalam Pembentukan Karakter** benar-benar ditulis dan merupakan karya sendiri. Adapun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan daftar pustaka.

Yogyakarta, 21 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan,


Pradita Safila Istiqomah
NIM 20160710101

MOTTO

“Bukan perkataan tapi tindakan”

**“Apa yang kita dengar, apa yang kita lihat, apa yang kita rasakan, itu adalah
pendidikan”**

(KH. Hasan Abdullah Sahal)

**“Bersyukur tidak harus menunggu bahagia, sebab bahagia adalah bonus dari
bersyukur”**

(Pradita Safila Istiqomah)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah.. Alhamdulillah... Alhamdulillah...

Sujud syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta nikmat-Nya, dan telah menjadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita.

Dalam setiap langkahku aku berusaha mewujudkan harapan-harapan yang kalian impikan di diriku, in sya Allah atas dukungan do'a dan restu semua mimpi itu akan terjawab di masa penuh kehangatan nanti. Untuk itu dengan rasa haru dan bahagia kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

“Kedua orang tua tercinta, Bapak Kaslam dan Ibu Sri Hartanti yang selalu mencerahkan kasih sayangnya dengan tulus dan sepenuh hati, terima kasih untuk segala cinta dan kasih yang engkau beri. Mudah-mudahan selalu diberikan kesehatan dan keberkahan didalam kehidupannya serta segala kasih sayang yang engkau beri akan mendapatkan balasan berupa surga sebagai tempat terbaik nantinya.”

“Kakaku tersayang, Aditya Nur Pratama dan Ulfa Dwi Novitasari yang selalu mendukung dan mendo'akan, terima kasih karena sudah banyak membantu adikmu ini. Mudah-mudahan kalian segera diberikan keturunan yang sholeh dan sholehah, berbaikti kepada orang tua, bangsa dan agama.”

“Teman-teman kuliah seperjuangan, teman-teman SMA, teman-teman Cah Typo Radio, teman-teman KKN Generasi Bakti Negri, teman-teman Mataf FAI, ibu dan bapak kost Srikandi Putri, dll yang selalu menemani, terima kasih atas dukungan dan motivasi yang kalian beri sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.”

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Rumusan Masalah.....	10
1.4 Tujuan Penelitian.....	10
1.5 Manfaat Penelitian.....	10
1.6 Sistematika Penulisan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	12
2.1 Tinjauan Pustaka	12
2.2 Landasan Teori	23
2.2.1 Pembinaan Religiusitas	23
2.2.2 Metode Pembinaan Religiusitas	35
2.2.3 Kegiatan Pembinaan Religiusitas.....	38
2.2.4 Karakter	51
2.2.5 Pembentukan Karakter.....	53
2.2.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter	57
BAB III METODE PENELITIAN.....	60
3.1 Pendekatan Penelitian.....	60
3.2 Lokasi dan Subyek Penelitian.....	60
3.2.1 Lokasi Penelitian	60
3.2.2 Penentuan Subyek Penelitian	60
3.3 Operasioanal Konsep	61

3.4 Teknik Pengumpulan data.....	62
3.4.1 Observasi	62
3.4.2 Wawancara.....	62
3.4.3 Dokumentasi	62
3.5 Kredibilitas Penelitian	62
3.6 Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	64
4.1.1 Sejarah Singkat	64
Gambar 4.1 Logo SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta	67
4.1.2 Identitas Sekolah.....	67
4.1.3 Visi dan Misi.....	68
4.1.4 Tujuan	69
4.1.5 Struktur Organisasi	70
4.1.6 Kondisi Guru.....	70
Tabel 4.1 Kondisi Guru.....	70
4.1.7 Kondisi Siswa	70
Tabel 4.2 Kondisi Siswa	70
4.1.8 Ekstrakurikuler.....	70
4.1.9 Sarana dan Prasarana.....	71
Tabel 4.3 Data Ruang Belajar	72
Tabel 4.4 Data Ruang Kantor	72
Tabel 4.5 Data Ruang Penunjang	72
4.1.10 Program Unggulan SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	73
4.1.11 Data Peserta Didik yang Diwawancarai	73
Tabel 4.6 Data Peserta Didik yang Diwawancarai	73
4.2 Metode Pembinaan Religiusitas yang dilakukan Guru BK SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta	74
4.3 Kegiatan Pembinaan Religiusitas di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	78
4.4 Nilai Perilaku Siswa Kelas IX di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta	95
4.5 Pembentukan Karakter Siswa Kelas IX di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta	101
4.6 Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pembinaan Religiusitas di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta dalam Pembentukan Karakter	103
BAB V PENUTUP	107
5.1 Kesimpulan	107
5.2 Saran.....	109

DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	116

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kondisi Guru.....	70
Tabel 4.2 Kondisi Siswa	70
Tabel 4.3 Data Ruang Belajar	72
Tabel 4.4 Data Ruang Kantor.....	72
Tabel 4.5 Data Ruang Penunjang.....	72
Tabel 4.6 Data Peserta Didik yang Diwawancara.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Logo SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta 67