

KARYA TULIS ILMIAH
GAMBARAN PENGETAHUAN ANAK DALAM
MEMERSIAPKAN MENARCHE DI SEKOLAH DASAR
DESA KARANGREJO KECAMATAN KERJO KABUPATEN
KARANGANYAR JAWA TENGAH

2005

*Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*



Oleh :

Nama : Sasanti Styorini
No. Mhs : 20010320032

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN

KARYA TULIS ILMIAH
GAMBARAN PENGETAHUAN ANAK DALAM
MEMPERSIAPKAN MENARCHE DI SEKOLAH DASAR
DESA KARANGREJO KECAMATAN KERJO KABUPATEN
KARANGANYAR JAWA TENGAH
2005

*Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*



Oleh :

Nama : Sasanti Styorini
No. Mhs : 20010320032

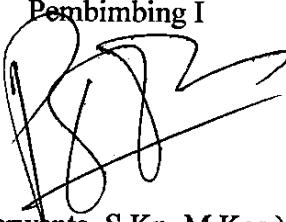
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN

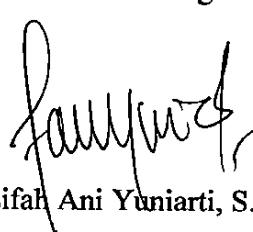
HALAMAN PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah

**“ Gambaran Pengetahuan Anak dalam Mempersiapkan Menarche Di
Sekolah Dasar Desa Karangrejo Kecamatan Kerjo Kabupaten Karanganyar
Jawa Tengah 2005”**

Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Di Depan Dewan Pengaji
Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Pembimbing I

(Purwanta, S.Kp, M.Kes)

Pembimbing II

(Falasifah Ani Yuniarti, S.Kep, Ns)

HALAMAN PENGESAHAN

**Karya Tulis Ilmiah "Gambaran Pengetahuan Anak Dalam Mempersiapkan
Menarche Di Sekolah Dasar Desa Karangrejo Kecamatan Kerjo Kabupaten
Karanganyar Jawa Tengah 2005"**

Telah Dipertahankan Dan Diujikan Di Depan Dewan Pengaji

Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

SASANTI STYORINI

20010320032

Pada Tanggal 29 Juli 2005

Dewan Pengaji Terdiri Dari

1. Purwanta, S.Kp, MKes ()
2. Falasifah Ani Yuniarti, SKep, Ns ()
3. Shanti Wardaningsih, S.Kp ()

Mengetahui

Dekan Fakultas Kedokteran / Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas



Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

H. Erwin Santosa, Sp.A, M.Kes.

(S9A.M.A.D.S. USEMIS DIVIDE H 30)

• *Επειδή δεν έχεις ακόμη πάρει την απόφαση να σταματήσεις την εργασία σου, δεν μπορείς να σταματήσεις την εργασία των άλλων.*

မန္တရာနရိုက်

3. Հայոց պատմության առաջնահարցերը՝ առաջնահարցը՝ առաջնահարցը՝ առաջնահարցը՝

1669 Bibliography

ԵՊՐԵ ՀԱՅՈՒԹՅՈՒՆ ՀՅԴ ՊՐԵ 5002

30010330035

2024 RELEASE UNDER E.O. 14176

0184 :

anuary 1990 by the International Society

କେତେ ପ୍ରକଟିଶୀଳ ଦ୍ୱାରା ଜୀବନ କେବଳିବାରେ ଉପରୁ ଆବଶ୍ୟକ

Հայոց Ուժագործության բառը Բարիկադ է Օսման Եթուան Աշխարհում!

ເກມລາຍເນັດນິກສອງ ຖະໜາດ ແລວຕັບປີ 5002.

написано в письмах друзей, посланных из Америки к Юрию Гарифулину

Wiederholungsklausuren und Praktika werden von den Hochschulen ausgeschrieben.

ПУГАЧЕВСКИЙ

(Citr.Bunda)

„Bekerya adalay iigadah, jagatun adalay amanah dan prestasi itu indah“

„Hari esok harus lebih baik dan hari ini“

„Kalaun orang lain bisa, kenapa kita tidak“

„Hidup adalah perjuangan, berusaha sampai kapan pun perlu
nusa, bangsa dan agama dan tetap harus istiqomah kependidikan.“

„Hidup itu hanya sekali mungkin yang diberikan bagaimana yang bagaimana yang diberikan“

„Hari padan
Kemanan adalay kenangan, hari ini penyataan dan hari esok adalay

(AL-Qadariah : 156)
„Sesungguhnya Allah dan kita akan kembali kepadanya.“

menjadi diri kita walaupun selain dari pada-Nya. (Ar-Raqd : 11)
satu kaum, maka tidak ada yang dapat menolaknya. Dan tidak ada yang
menyuguhkan keadaan diri mereka sendiri. Allah menyebutkan bahwa ketika manusia
„Sesungguhnya Allah tidaa menyuguhkan kepada manusia kecuali jika mereka

„Sesungguhnya sesudah kesultanan itu ada kemandirian. Makanya apabila kamu
telah selesai dari satu tuasan, berjika kembali denagn sesungguhnya tuasanmu
yang jauh. (AL-Insyirah : 6-7)

„Allah akbar menitiqiqan orang-orang yang berlalu lalang di dunia
ilmu pengetahuan sebagai orang ilmu tersegut jalannya menuntut“ (AL-Mujadalah : 11)

„Barang siapa yang memenuhi jalannya untuk menuntut ilmu, maka Allah
menundukkan baginya orang ilmu berkenan tersegut jalannya menuntut“ (HR.Muslim)

MOTTO

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmannirrohim

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan mengucap syukur Alhamdullillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas karunia, rahmad dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah dengan judul “ Gambaran Pengetahuan Anak Dalam Mempersiapkan Menarche Di Sekolah Dasar Desa Karangrejo, Kecamatan Kerjo, Kabupaten Karanganyar, Jawa Tengah “ Guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan dari Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada tahun 2005.

Dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini tidak lupa penulis sampaikan terima kasih kepada :

1. dr. H. Erwin Santosa, Sp.A, Mkes., selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
 2. Purwanta, SKp, MKes dan Falasifah Ani Yuniarti, SKep, Ns., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, arahan, dukungan dalam pembuatan karya tulis ilmiah ini.
 3. Shanti Wardaningsih, SKp., selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini.
 4. Ayahanda dan Ibunda terrcinta yang dengan ikhlas telah mendo'akan, membimbing dan mendidik dalam menjalani kehidupan dan telah memberikan do'a restu dan

5. Kepala Sekolah dan Guru serta karyawan SDN 01,02, 03, 04, 05 Karangrejo dan SDN 02 Gempolan yang telah memberikan ijin dalam penelitian dan uji validitas serta reliabilitas.
6. Semua siswa putri kelas V dan VI SDN 01, 02, 03, 04, 05 Karangrejo dan SDN 02 Gempolan Kecamatan Kerjo, Kabupaten Karanganyar, Jawa Tengah atas bantuan dan kerja samanya dalam penelitian ini.
7. Teman- teman sejawat di PSIK A FK UMY angkatan 2001 atas kebersamaannya selama ini dalam suka maupun duka. Akhirnya kita bisa melalui semua ini. Teruslah berjuang kawan karena sampai kapanpun perjuangan kita takkan pernah berakhir.
8. Staf pengajaran dan Tata Usaha Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu kelancaran birokrasi dalam pembuatan karya tulis ilmiah ini serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pembuatan karya tulis ilmiah ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam pembuatan dan penulisan karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun sehingga nantinya akan menjadi lebih baik. Semoga karya tulis ilmiah ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan terutama ilmu keperawatan.

HALAMAN PERSEMPAHAN

Karya tulis ilmiah ini penulis persembahkan kepada :

- *Ayahanda Sunarwo dan Ibunda tercinta Sularmi serta kakakku dan adikku tersayang Mas Yoyon dan Dik Bowo yang telah memberikan begitu banyak curahan kasih sayang, do'a dan dukungan untuk kelancaran peneliti.*
- *Untuk sahabat dan teman-teman terbaikku Ainur, Ary, Andang, Efy, Erlia, May, Riska, Lulu, Mbak Heny, Isni. Terima kasih atas dukungan dan kebersamaannya. Akhirnya kita bisa melalui semua ini. Kalau orang lain bisa kenapa kita tidak. Teruslah berjuang karena sampai kapanpun perjuangan kita takkan pernah berakhir.*
- *Untuk seseorang yang selalu memberikan semangat, dorongan dan do'anya. Terima kasih banyak. Akhirnya aku bisa melalui semua ini.*
- *Untuk para penghuni terakhir M13 A, Mbak Dian, Ade dan Marni terima kasih atas dukungan dan kebersamaannya selama ini.*
- *Untuk para personil PSIKA FK UMY'01, thanks atas kebersamaannya selama ini. Kalian semua sangat berarti bagiku.*

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL DAN DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
INTISARI.....	xii
ABSTRAK	xiii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup	8
F. Keaslian Penelitian	8

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Teoritis	10
1. Pengetahuan	10
2. Pendidikan kesehatan reproduksi	15
3. Pubertas	19
4. Masa puber	26

B. Kerangka Konsep	31
C. Pertanyaan Penelitian	32

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	33
B. Populasi dan sampel	33
C. Variabel Penelitian	34
D. Definisi operasional	34
E. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	35
F. Tehnik Pengumpulan Data	35
G. Instrumen Penelitian.....	36
H. Rencana Penelitian	36
I. Metode Analisa Data	37

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	39
1. Gambaran Wilayah Penelitian.....	39
2. Karaktristik Responden	39
3. Tingkat Pengetahuan	41
4. Sumber Informasi.....	42
B. Pembahasan.....	42
1. Tingkat Pengetahuan	42
2. Sumber Informasi.....	45
3. Keterbatasan Penelitian	47

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan.....	48
B. S	48

DAFTAR TABEL DAN DAFTAR GAMBAR

A. Tabel

Tabel 1. Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas, Umur dan tempat Tinggal.

Tabel 2. Karakteristik Responden Berdasarkan Paparan Informasi Tentang Menstruasi.

Tabel 3. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Anak Dalam Mempersiapkan *Menarche*

Tabel 4. Distribusi frekuensi Asal Sumber Informasi tentang Menstruasi.

B. Gambar

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

Lampiran 2. Lembar Permohonan Untuk Menjadi Responden

Lampiran 3. Lembar Persetujuan Responden

Lampiran 4. Formulir Penelitian

Lampiran 5. Kuisioner Pengetahuan Dalam Mempersiapkan

Menarche

Lampiran 6. Tabulasi Data Pengetahuan Dalam Mempersiapkan

Menarche Untuk Uji Validits Dan Reliabilitas

Lampiran 7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

- - - - -