

INTISARI

Pada masa balita atau tahap usia emas (*the golden age*), perkembangan kemampuan berbahasa, kreativitas, kesadaran sosial, emosional dan intelegensia berjalan sangat cepat dan merupakan landasan perkembangan selanjutnya. Penguasaan bahasa sangat erat kaitannya dengan kemampuan kognisi anak. Berdasarkan hasil observasi pada studi pendahuluan di TK ABA Ketanggungan, didapatkan data sekitar 15% anak usia pra sekolah, belum mampu memenuhi tugas perkembangan bahasanya. Hal ini merupakan masalah yang jika dibiarkan akan berdampak buruk pada perkembangan anak selanjutnya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya hubungan antara pola asuh ibu dengan tingkat perkembangan bahasa pada anak pra sekolah di TK ABA Ketanggungan Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah *observational* dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 37 orang. Tehnik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Lokasi penelitian adalah TK ABA Ketanggungan. Instrumen penelitian adalah lembar observasi perkembangan bahasa dengan DDST dan angket. Uji analisa statistik yang digunakan adalah *t-test* dan uji *chi square*.

Berdasarkan hasil analisa data didapatkan harga X^2_{hitung} untuk pola asuh *permissive* adalah 0,330 dengan $p = 0,565$, sedangkan untuk pola asuh *autoritatif* didapatkan nilai X^2_{hitung} adalah 0,347 dengan $p = 0,556$ dan X^2_{hitung} untuk pola asuh *autoritarian* adalah 2,308 dengan $p = 0,129$. Berdasarkan harga X^2_{hitung} untuk ketiga variable pola asuh tersebut lebih kecil dari harga X^2_{tabel} yakni 3,84 dan harga p atau signifikasi $> 0,05$ sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak. Dengan kata lain tidak ada hubungan yang cukup signifikan antar pola asuh ibu dengan tingkat perkembangan bahasa pada anak pra sekolah.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa tingkat perkembangan bahasa anak tidak mutlak dipengaruhi pola asuh ibu. Ada faktor-faktor lain yang mempengaruhi tingkat perkembangan bahasa anak yang lebih mendominasi.

Saran berdasarkan hasil penelitian ini adalah pola asuh ibu yang mendukung pada tahapan perkembangan bahasa anak untuk tetap dipertahankan dan ditingkatkan. Perlunya deteksi dini hambatan maupun penyimpangan pada tahap tumbuh kembang anak khususnya perkembangan bahasa secara menyeluruh.

ABSTRACT

At a period of children under five years old or gold age phase (the golden age), development of language ability, creativity, social awareness, emotional and intelligential growing so fast and represents the basic of hereinafter development. Language domination handles bearing child cognition ability. Based to the observation result at antecedent study in ABA Ketanggungan Kindergarten, got data there is about 15% child of pre school age, not yet able to fulfill the its language growth duty. This matter represents the problem, which is if let will affect ugly at child growth hereinafter.

Intention of this research is to know the existence of relation between pattern take care of the mother with level of language growth at child of Pre School in ABA Ketanggungan Yogyakarta Kindergarten.

The research type is observational with cross sectional approach. Sample of this research amount to 37 people. Technique sampling that used is purposive sampling. Location of the research at ABA Ketanggungan Yogyakarta Kindergarten. Research instrument is sheet of language growth observation by DDST and angket. The statistic analysis used t-test and the chi square test.

Pursuant to result analysis of the data got X^2_{count} for the pattern of permissive take care is 0,330 with $p = 0,565$, while for the pattern of authoritative take care got value X^2_{count} is 0,347 with $p = 0,556$ and X^2_{count} for the pattern of authoritarian take care is 2,308 with $p = 0,129$. Pursuant to price X^2_{count} to third variable pattern take care are more smaller than value of X^2_{table} there is 3,84 and value of p or signification $> 0,05$ so that H_0 accepted and H_a is refused. The equally, there is no enough significant relation which the pattern take care of the mother with the level of language development of the pre school child.

Conclusion from this research is that level of child language growth is not absolute influenced by the pattern take care of the mother. There are another factors influencing level of more predominating child language growth.

Suggestion based of this research's result is pattern of the mother take care that supporting of child language development to remain to be defended and improved. The importance of resistance detecting early and also deviation at the child development especially language development with totally.
