

**POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DAN GURU DALAM MEMBENTUK  
KECERDASAN SOSIAL EMOSIONAL REMAJA MILLENIAL DI  
PEDUKUHAN GENDENG BANGUNJIWO YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata satu (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Disusun Oleh :

**Tita Puspita Sari**

NIM : 20160720029

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2020**

**POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DAN GURU DALAM MEMBENTUK  
KECERDASAN SOSIAL EMOSIONAL REMAJA MILLENIAL DI  
PEDUKUHAN GENDENG BANGUNJIWO YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Disusun Oleh :

**Tita Puspita Sari**  
NIM : 20160720029

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2020**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Tita Puspita Sari  
NPM : 20160720029  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 3 November 2020  
Yang membuat pernyataan



Tita Puspita Sari

## KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ. الْحَمْدُ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللهِ مِنْ سُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِي اللَّهُ فَلَا مُضِلٌّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلُهُ فَلَا هَادِي لَهُ. أَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Pola Komunikasi Orang Tua dan Guru Dalam Membentuk Kecerdasan Sosial Emosional Remaja Millenial di Pedukuhan Gendeng Bangunjiwo Yogyakarta”.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Selain itu, skripsi menjadi kunci kelulusan dalam menempuh jenjang S-1. Peneliti berharap semoga skripsi ini berguna untuk pembaca, serta membuka pikiran yang lebih luas.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian dalam menyusun skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. Selaku Dekan dan Dosen Pembimbing Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Annisa Dwi Makrufi, M.Pd.I. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Ibu Anita Aisah, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Selaku Dosen Pembimbing Akademik Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Seluruh dosen pengampu mata kuliah dan staff TU, Staff Pepustakaan dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Bapak Purwanto, SE. Selaku Dukuh di Pedukuhan Gendeng Bangunjiwo telah memberikan izin dalam menyelesaikan skripsi.
7. Untuk Kepala Sekolah SMP Negeri 03 Kasihan, Kepala Sekolah SMA Negeri 07 Yogyakarta, SMK Muhammadiyah 1 Bantul, dan Kepala Sekolah SMA Negeri 01 Sewon terimakasih telah memberikan izin untuk wawancara sebagai tugas dalam menyelesaikan skripsi.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu dan sangat membantu dalam proses penyusunan skripsi, memberikan dukungan serta do'a kepada peneliti.

Kepada semua pihak, peneliti mengucapkan terimakasih atas segala bantuan dan motivasinya. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang terbaik dan berlimpah. Peneliti hanyalah manusia biasa yang memiliki banyak kekurangan dan kekhilafan, karena itu peneliti mohon maaf atas segala kesalahan. Kritik dan saran yang diberikan akan diterima dengan lapang dada oleh peneliti dan juga sangat membantu dalam perbaikan skripsi bagi peneliti dan khususnya pembaca umumnya.

Yogyakarta, 3 November 2020

Peneliti,

**Tita Puspita Sari**

## DAFTAR ISI

SKRIPSI .....	2
NOTA DINAS .....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN .....	Error! Bookmark not defined.
MOTO .....	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN.....	3
KATA PENGANTAR .....	4
DAFTAR ISI .....	6
DAFTAR TABEL .....	8
ABSTRAK .....	Error! Bookmark not defined.
BAB I .....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN .....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
D. Sistematika Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tinjauan Pustaka .....	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Teori .....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik Pengumpulan Data .....	Error! Bookmark not defined.
D. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Kredibilitas Data .....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV .....	Error! Bookmark not defined.
PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Profil Pedukuhan Gendeng Bangunjiwo ...	Error! Bookmark not defined.
B. Profil Informan.....	Error! Bookmark not defined.

C.	Pola Komunikasi Orang Tua dan Guru Dalam Membentuk Kecerdasan Sosial Emosional Remaja Millenial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Keberhasilan Pembentukan Kecerdasan Sosial Emosional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Faktor Pendukung dan Penghambat Keberhasilan Kecerdasan Sosial Emosional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENUTUP .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Kata Penutup.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## **DAFTAR TABEL**

- Tabel 4. 1 Profil Informan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Perbandingan Pola Komunikasi Orang Tua dan Guru .....**Error!**  
**Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Keberhasilan Kecerdasan Sosial Remaja Millenial .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Keberhasilan Kecerdasan Emosional Remaja Millenial .....**Error!**  
**Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat .....**Error! Bookmark not defined.**