

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Bahasa Inggris diungkapkan sebagai bahasa yang paling sering dipakai di seluruh dunia untuk berkomunikasi dan interaksi. Di Indonesia sendiri sudah dipelajari ketika menempuh pendidikan sekolah dasar, namun apakah kemampuan berbahasa Inggris sudah cukup memumpuni seiring menempuh pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA) dan menjadi Mahasiswa.

Di Era digitalisasi yang terdampak pandemi seperti sekarang ini, handphone, laptop dan tablet merupakan perangkat wajib untuk menunjang pembelajaran. Metode pembelajaran Bahasa Inggris sudah menguasai berbagai lini di dunia ini seperti ekonomi, pariwisata, pertanian, kesehatan, militer dan diplomasi. Orang Indonesia dituntut untuk menguasai bahasa Inggris untuk mendapatkan kualifikasi dalam hal pekerjaan dan kehidupan yang lebih layak.

Berdasarkan data menurut artikel Indeks Kemampuan Bahasa Inggris Orang Indonesia Nomor 61. Diketahui bahwa, Indonesia menduduki peringkat ke-61 dengan penurunan skor dari 51.58 pada tahun 2018 menjadi 50.06 pada 2019. Indonesia masih di bawah nilai rata-rata kecakapan bahasa Inggris kawasan Asia (53.00) atau peringkat ke-5 di bawah negara ASEAN lainnya seperti Singapura dengan skor (66.82), Filipina (60.04), dan Malaysia (58.55) di tingkat kecakapan sangat tinggi, serta Vietnam (51.57) di tingkat kecakapan menengah. Hal ini dapat diketahui bahwa data tersebut menunjukkan kurangnya kecakapan orang Indonesia dalam *skill* berbahasa Inggris (Dahuri, 2019).

Kemudian Bahasa Inggris bukan merupakan bahasa utama di Negara Indonesia, sehingga mayoritas masyarakat Indonesia tidak fasih menggunakan Bahasa Inggris. Oleh karena itu, diperlukannya sebuah *platform* yang dapat menunjang kemampuan Bahasa Inggris. Hal ini akan memotivasi untuk belajar

Bahasa Inggris dan dapat menunjang saat akan masuk ke dalam dunia kerja. (Nazruddin Safaat, 2015).

Artikel pada Jurnal Internasional merupakan suatu kegiatan tulis-menulis seperti catatan harian, menulis buku, dan jurnal secara umumnya yang memiliki struktur pembuatan dan ciri-ciri tersendiri secara internasional. Suatu artikel pada jurnal Internasional memiliki tingkat yang lebih tinggi dan terperinci dalam hal penulisan karena menyangkut kepada masyarakat internasional. Oleh karena itu, diperlukan sebuah aplikasi yang dapat menginterpretasikan dalam hal pembuatan artikel pada jurnal internasional kepada pemula.

Minat penulisan karya tulis ilmiah adalah suatu kesatuan yang amat penting dalam mewujudkan perguruan tinggi yang berkualitas. Tinggi rendahnya minat dalam karya tulis ilmiah mempengaruhi tingkat kualitas dari sebuah perguruan tinggi. STIKOM Tunas Bangsa meningkatkan upaya dalam bidang penulisan karya tulis ilmiah, namun menemukan rintangan dalam rendahnya minat mahasiswa dalam penulisan ilmiah. Metode yang dilakukan adalah *Vise Kriterijumska Optimizacija I Kompromisno Resenje (VIKOR)*.

Faktor yang diambil adalah faktor motivasi, tingkat pemahaman, sarana dan prasarana penerbitan, lingkungan, dosen dan kesulitan menulis. Hasil dari pengujian dari VIKOR adalah alternatif yang menjadi urutan pertama yaitu alternatif A2 yaitu faktor tingkat pemahaman dengan indeks vikor (-1,6667).

Sebagian mahasiswa mempunyai ketertarikan tersendiri dalam bidang tulis-menulis, seperti menulis buku, artikel koran, artikel jurnal, menulis di blog dan menulis catatan harian. Tersedianya aplikasi yang dapat membantu dalam hal penulisan, namun petunjuk tersebut berbahasa Inggris dan kurang terstruktur untuk pemula. Sebagian mahasiswa mempunyai minat dan bakat untuk menulis, tetapi belum adanya fasilitas berupa aplikasi yang dapat mempermudah dalam penulisannya. (Nurul Rofiqo, 2018).

Kemampuan gramatikal inilah yang sebenarnya merupakan kesulitan terbesar yang dihadapi mahasiswa, sehingga banyak ditemukan kesalahan gramatikal dalam penulisan, yang membuat dosen merasa kesulitan atau bahkan bingung saat melakukan koreksi. Salah satu cara untuk mengatasi masalah ini adalah dengan menggunakan pemeriksa tata bahasa otomatis untuk menulis selama proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pandangan siswa tentang penggunaan pemeriksa tata bahasa otomatis dalam kelas menulis esai.

Metode pembelajaran ini dapat diaplikasikan dengan menggunakan instrumen yang di desain khusus laptop atau komputer sebagai ilmu pengetahuan atau media yang disebut *Desktop Application*. Ketika terbitnya suatu media komunikatif bahasa inggris yang di terapkan dalam aplikasi desktop, dimaksudkan bisa menjadi inovasi dalam meningkatkan *skill* kemampuan bahasa inggris terutama dalam pembuatan artikel pada jurnal internasional.

Adapun persoalan itu bisa di ringkas dalam suatu Aplikasi yang menerapkan *Computer Aided Instruction (CAI)*. Adapun pengguna yang ingin menggunakan aplikasi ini dapat belajar secara daring ataupun luring sehingga mempermudah dalam mengakses aplikasi tersebut. Aplikasi ini menggunakan *Courselab V.3.1* sebagai media penunjang dalam pembuatannya.

1.2. Identifikasi Masalah

Diatas telah disebutkan bahwa, latar belakang dibuatnya aplikasi ini dapat diambil kesimpulan masalah apa saja yang diidentifikasi menjadi beberapa bagian dibawah ini:

1. Apakah efektif dipahami dan dimengerti oleh pemula dalam menggunakan aplikasi ini?
2. Bagaimana pemula bisa mengerti cara menggunakan aplikasi penulisan artikel jurnal internasional?
3. Apakah tersedianya fasilitas fitur penunjang seperti *Help, example, Cek grammar dan convert to PDF* berguna bagi mahasiswa untuk menulis artikel pada jurnal internasional?

1.3. Tujuan Penelitian

Penelitian ini adalah sasaran yang ingin dituju oleh penulis dalam pembuatan aplikasi CAI untuk penulisan artikel jurnal internasional. maka demikian, tujuan dari penelitian ini diantaranya adalah:

1. Mempermudah dan mempersingkat waktu dalam membuat *Draft* artikel pada jurnal internasional.
2. Mengklarifikasikan efek yang didapatkan dari wadah Mobile Learning terhadap pembuatan artikel bagi pemula.
3. Mengukur daya guna dari metode Mobile Learning dibandingkan dengan cara penulisan biasa.

1.4. Manfaat Penelitian

Penelitian ini adalah merupakan fungsi-fungsi yang berguna untuk penulis maupun pemula yang menulis diantaranya ialah :

1. Mengetahui cara pembuatan *Draft* artikel jurnal internasional terutama untuk pemula
2. Memberikan keefektifan dalam mengerjakan jurnal menggunakan *computer aid instruction* (CAI) daripada secara manual.
3. Memberikan efek yang signifikan dalam waktu pengerjaan jurnal agar lebih efisien dan ergonomis.