

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI STRES DAN  
MEKANISME KOPING PADA MAHASISWA PROFESI PSIK UMY DI  
STASE KEPERAWATAN JIWA DI RUMAH SAKIT JIWA MAGELANG  
2005**

**Karya Tulis Ilmiah**

*Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana  
Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*



**Disusun Oleh :**

**Dwi Kurniawati  
2001 032 0041**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah “**Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Dan Mekanisme Koping Pada Mahasiswa Profesi PSIK UMY di stase Keperawatan Jiwa Di Rumah Sakit Jiwa Magelang**” Telah Disetujui untuk Dipertahankan Didepan Dewan Penguji Karya Tulis Ilmiah Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

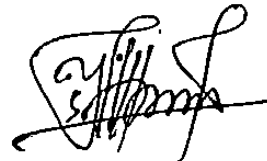
Yogyakarta, 6 Oktober 2005

Pembimbing I



(SILANGKAPURAN)

Pembimbing II



(SILANGKAPURAN)

## HALAMAN PENGESAHAN

Karya Tulis Dengan Judul "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Dan Mekanisme Koping Pada Mahasiswa Profesi PSIK UMY Di Stase Keperawatan Jiwa Di Rumah Sakit Jiwa Magelang" Telah Disetujui Dan Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Karya Tulis Ilmiah Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Dan Telah Dilakukan Perbaikan Sesuai Saran Serta Masukan Tim Penguji.

Oleh:

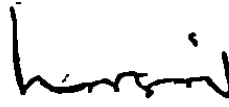
**Dwi Kurniawati**

2001 032 0041

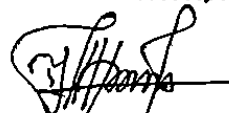
Pada Tanggal 6 Oktober 2005

Dewan Penguji

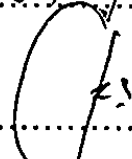
1. Suharsono, MN

(  
.....)

2. Yuni Permatasari Istanti, S.Kep., Ns.

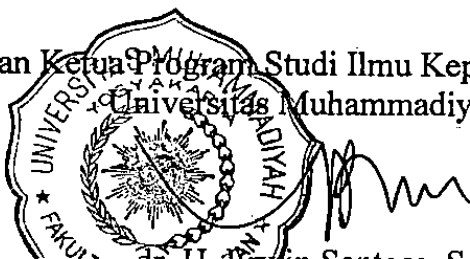
(  
.....)

3. M. Afandi, S.Kep., Ns.

(  
.....)

Mengetahui:

Dekan dan Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



## INTISARI

Stres merupakan keadaan organisme sebagai hasil interaksinya dengan lingkungan. Stres pada mahasiswa merupakan hal yang penting untuk diketahui, karena mahasiswa yang kesulitan menyesuaikan diri dapat menjadi stressor tersendiri yang akhirnya menjadi masalah dan dapat menghambat proses belajar mengajar. Sumber stres pada mahasiswa meliputi kematian dan sakaratul maut, kurangnya persiapan untuk bisa memenuhi kebutuhan emosional pasien dan keluarga, beban kerja, konflik dengan dokter, kurangnya dukungan dari staf atau perawat lain, konflik dengan perawat lain dan supervisor serta tidak mengetahui terapi yang harus dilakukan pada pasien. Mekanisme koping adalah mekanisme pertahanan diri terhadap perubahan-perubahan yang terjadi baik dari dalam diri maupun dari luar diri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor tertinggi dan faktor terendah yang menyebabkan stres dan mekanisme koping apa yang paling banyak digunakan oleh mahasiswa profesi PSIK UMY distase keperawatan jiwa di rumah sakit jiwa Magelang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif non eksperimen dengan pendekatan retrospektif. Subyek penelitian adalah mahasiswa PSIK UMY Program A yang sudah melaksanakan profesi di stase keperawatan jiwa di rumah sakit jiwa Magelang. Jumlah sampel yang diambil ada 30 responden. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner tentang stres dan mekanisme koping. Hasil penelitian dihitung menggunakan rumus persentase.

Hasil penelitian didapatkan : faktor tertinggi yang menyebabkan stres dari bidang akademik adalah pernyataan ketika tidak mengetahui bagaimana cara mempelajari suatu masalah atau subyek di rumah sakit jiwa sebesar 53 %. Sedangkan faktor terendah yang menyebabkan stres adalah kurangnya dukungan dari dosen pembimbing sebesar 40 %. Dari bidang praktek, faktor tertinggi yang menyebabkan stres adalah ketika merasa tidak cukup siap untuk membantu pasien dan keluarga dalam memenuhi kebutuhannya sebesar 47 %. Faktor terendah adalah ketika tidak mempunyai cukup waktu untuk menyelesaikan semua tugas keperawatan sebesar 40 %. Mekanisme koping yang dipakai oleh mahasiswa profesi adalah mekanisme koping adaptif.

MOTTO

➤ Ketika harus merangkak, jatuh bangun, terluka, meretas kringat, mengalir air mata.....perjalanan ini bermula. Allah menjadikannya mampu berdiri, Allah yang membangun tegakkan kembali saat terjatuh, Allah yang menyembuhkan segala luka, Allah yang menghapuskan kringat dan air mata.

➤ Segala hal dalam kehidupan ini, ada hitam dan ada putih. Belajar kita dalam keberuntungan, jika putih ada dalam hati dan pikiran kita.

➤ Ya... Allah dalam keapdaanku Kau bisikkan nada kesusyafan. Dalam kepulusasaanKu Kau teguhkan keyakinan. Saat keraguan melandaKu, Kau katakan Rahmat-Nya mengatasi segala.....

➤ Belajar kabut dunia telah menyelimuti kehidupan. Surga atau neraka, pahala atau siksa, tak tahu berapa persen dalam keyakinan. Manusia menghirup surga dengan sedikit upaya untuk mencapainya, sebagaimana tak ingin neraka dengan sedikit upaya untuk menghidupkannya.

➤ Kegagalan kerap kita jadikan alasan untuk berhenti melangkah. Namun, bisa jadi itu sikap yang salah, sebab kegagalan adalah sebuah cara Allah mengajarkan kepada kita tentang arti KESUVANGSIJARAN.

➤ Dalam keberuntungan dan kebahagiaan kadang lahai untuk bersyukur.

JALAN PERSEMBAHAN

BUAT IBU NDA TERCINTA.....

Terimakasih yang teramat besar aku ucapkan kepada sosok binar penuh surga. Semoga cahaya hidayah Allah akan segera menghampirimu, IBU.....

Mungkin aku bukan orang yang pandai untuk mengungkapkan rasa sayang dan cintaku padamu, tapi percayalah sayangku padamu selalu bertambah  
sebagaimana rasa beratmu yang semakin bertambah-ketiba

mengandungku dulu. Mungkin baru sedikit yang bisa aku berikan padamu, tapi semoga Allah memberikan kesempatan padaku untuk memberikan yang terbaik yang aku bisa..... untukmu IBU.....

BUAT AYAT PERSEAYAN

tingkan adalah sosok yang berperan besar dalam mendidik dan mengajarkanku berbagai gerbang kedewasaan seperti sekarang ini. Usiamu yang mulai beranjak senja, tidak mematahkan semangatmu untuk tetap menjadi mata rantai kehidupan bagi keluargamu. Walau bukan dalam gemerlap kemewahan atau kekayaan, engkau mampu membantuku berdiri tegak.

sekarang ini. Walaupun tak setegar gunung karang, atau setinggi langit biru, amat banyak jasmu yang tak mungkin terbalaaskan. Engkau adalah sosok yang tidak pernah beryak bicara dan tidak banyak menuntut, yang membuat

perasaan segan untuk tidak mentaati. Engkau sosok yang selalu khawatir ketika aku sakit dan bersedia mengantaranku pergi kemanapun dalam setiap kegiatan, mempuh benih cinta itu untuk tumbuh subur. Meskipun engkau tak

selebat Rasulullah, atau setegas Umar bin Khatab, ataupun tak sekaya Abdurrahman bin Auf, ketahuilah "cinta ini untukmu juga". Semoga Allah

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah robbil'aalamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis bisa menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

Karya tulis ini berjudul "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Dan Mekanisme Koping Pada Mahasiswa Profesi PSIK UMY di stase Keperawatan Jiwa Di Rumah Sakit Jiwa Magelang". Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa proses penelitian dan penyusunan Karya Tulis ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Tak lupa penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu selama menyusun karya tulis ini, terutama kepada :

1. dr. H. Erwin Santosa, Sp. A, M. Kes, selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Suharsono, MN, yang telah meluangkan banyak waktu serta dengan penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penyusunan karya tulis ilmiah ini.
3. Yuni Permatasari Istanti, S.Kep., Ns., yang telah banyak membantu penulis

4. Bapak dan Ibu tercinta serta semua keluarga yang telah banyak memberikan dukungan baik moril, materiil maupun spirituil yang tak mungkin terbalaskan sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
5. Kakak dan Mbak Rini terima kasih atas kasih sayangnya selama ini. Semoga Yayan kecil menjadi anak yang sholeh.
6. Responden yang telah bersedia membantu penulis sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan.
7. Teman-teman di Jama'ah Al-Arhar (JAA UMY) dan KAMMI UMY atas hari-hari yang indah serta memberikan warna tersendiri dalam kehidupan penulis, semoga cahaya Islam akan selalu dan senantiasa bersinar.
8. Teman-teman Rufaidah (Mbak Sulis, Leny, Ratna, Asih, Nia, Arsi, Ifah, Abi dan Umi Wahyu serta Abib), terima kasih atas pengertian dan kasih sayangnya.
9. Teman-teman PSIK angkatan 2001 serta semua angkatan yang telah bersama dan selalu memberikan senyuman manis dalam kebersamaan yang indah.
10. Sahabat seperjuangan (Retno H, Santi, Mieke, Nikma, Wiwin, dll), terima kasih atas persahabatan yang indah.
11. "Adik-adikku" yang telah memberikan keceriaan dalam perjalanan hidup penulis. Semoga kalian menjadi orang yang selalu mematuhi syariat Islam. Jangan mempertikaikan mengapa Islam mengatakan "jangan", tetapi percayalah itu semua demi kebaikan kita semua.
12. "Mbak-mbakku", yang tiada lelah untuk selalu mengajarkan tentang indahnya Islam dan manisnya iman. Semoga Allah SWT memberikan kekuatan untuk



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
INTISARI.....	iv
ABSTRACT .....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I      PENDAHULUAN.....	1
A.   Latar Belakang Masalah.....	1
B.   Perumusan Masalah.....	4
C.   Tujuan Penelitian.....	5
D.   Manfaat Penelitian.....	5
E.   Ruang Lingkup Penelitian.....	6
F.   Keaslian Penelitian.....	7
BAB II     TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. LANDASAN TEORI.....	8
1. Pengertian Stres.....	8
2. Sumber-sumber Stres.....	11

	3. Tanda dan Gejala Stres.....	12
	4. Tipe Kepribadian dari Stres.....	14
	5. Reaksi Tubuh Terhadap Stres.....	17
	6. Stres pada Mahasiswa Keperawatan.....	19
	7. Pandangan Perawat Terhadap Pasien Dengan Gangguan Jiwa .....	27
	8. Mekanisme Koping.....	32
	B. KERANGKA KONSEP.....	38
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	39
	A. Jenis Penelitian.....	39
	B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	39
	C. Populasi dan Sampel.....	40
	D. Variabel dan Definisi Operasional.....	44
	E. Cara Pengolahan dan Analisa Data.....	47
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
	A. Hasil Penelitian.....	49
	a. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49
	b. Gambaran Mahasiswa Profesi Di Stase Keperawatan Jiwa.....	50
	c. Hasil Penelitian.....	51
	B. Pembahasan.....	61
	1. Faktor Kurangnya Persiapan.....	61

3. Faktor Kurangnya Dukungan.....	65
4. Faktor Konflik Dengan Supervisor/ Pengawas .....	67
5. Mekanisme Koping.....	68
6. Stres/sedih Ditinjau Dari Segi Islam Yang Tercantum Dalam Al Quran.....	69
7. Bekerja Dalam Tinjauan Islam.....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	

## DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Halaman

### Daftar Tabel

Tabel 1. Karakteristik responden mahasiswa profesi PSIK UMY Program A di Stase Keperawatan Jiwa 2005.....	52
Tabel 2. Distribusi hasil penilaian kuesioner pada mahasiswa profesi PSIK Program A UMY di stase Keperawatan Jiwa terhadap stres yang bersumber dari bagian akademik 2005: tentang faktor kurangnya persiapan.....	53
Tabel 3. Distribusi hasil penilaian kuesioner pada mahasiswa profesi PSIK Program A UMY di stase Keperawatan Jiwa terhadap stres yang bersumber dari bagian akademik 2005: tentang faktor beban kerja.....	55
Tabel 4. Distribusi hasil penilaian kuesioner pada mahasiswa profesi PSIK Program A UMY di stase Keperawatan Jiwa terhadap stres yang bersumber dari bagian akademik 2005: tentang faktor kurangnya dukungan.....	56
Tabel 5. Distribusi hasil penilaian kuesioner pada mahasiswa profesi PSIK Program A UMY di stase Keperawatan Jiwa terhadap stres yang bersumber dari bagian praktek 2005: tentang faktor kurangnya persiapan.....	56
Tabel 6. Distribusi hasil penilaian kuesioner pada mahasiswa profesi PSIK Program A UMY di stase Keperawatan Jiwa terhadap stres yang bersumber dari bagian praktek 2005: tentang faktor beban kerja .....	57
Tabel 7. Distribusi hasil penilaian kuesioner pada mahasiswa profesi PSIK Program A UMY di stase Keperawatan Jiwa terhadap stres yang bersumber dari bagian praktek 2005: tentang faktor kurangnya dukungan .....	58
Tabel 8. Distribusi hasil penilaian kuesioner pada mahasiswa profesi PSIK Program A UMY di stase Keperawatan Jiwa terhadap stres yang bersumber dari bagian praktek 2005: tentang faktor konflik dengan	

supervisor.....	59
Tabel 9. Distribusi hasil penilaian kuesioner pada mahasiswa profesi PSIK Program A UMY di stase Keperawatan Jiwa terhadap mekanisme koping Adaptif .....	59
Tabel 10. Distribusi hasil penilaian kuesioner pada mahasiswa profesi PSIK Program A UMY di stase Keperawatan Jiwa terhadap mekanisme koping Mal Adaptif .....	61

**Daftar Gambar**

Gambar 1. Kerangka konsep	30
---------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat permintaan menjadi responden
- Lampiran 2. Data responden
- Lampiran 3. Kuesioner untuk instrumen stres dari bagian akademik
- Lampiran 4. Kuesioner untuk instrumen stres dari bagian praktek
- Lampiran 5. Kuesioner untuk instrumen mekanisme koping
- Lampiran 6. Hasil uji validitas dan reliabilitas instrumen

