

**PENGARUH TERAPI BERMAIN TERHADAP TINGKAT KOOPERASI
ANAK USIA PRASEKOLAH SELAMA DIRAWAT DI BANGSAL
IBNU SINA RSU PKU MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**KARYA TULIS ILMIAH
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Derajat Sarjana Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Disusun oleh :

**Eti Daniavani
20010320024**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2006**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH TERAPI BERMAIN TERHADAP TINGKAT KOOPERASI ANAK
USIA PRASEKOLAH SELAMA DIRAWAT DI BANGSAL IBNU SINA
RSU PKU MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Oleh:

Eti Daniavani

20010320001

Karya Tulis Ilmiah Ini Telah Diterima Dan Disetujui Untuk
Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Karya Tulis Ilmiah
Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

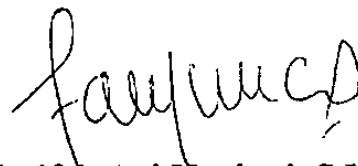
Menyetujui,

Dosen Pembimbing I



(Eti Daniavani, S.Kep, NIK)

Dosen Pembimbing II



(Eti Daniavani, S.Kep, NIK)

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH TERAPI BERMAIN TERHADAP TINGKAT KOOPERASI
ANAK USIA PRA SEKOLAH SELAMA DI RAWAT DI BANGSAL
IBNU SINA RSU PKU MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Oleh:
Eti Daniavani
20010320024

Karya Tulis Ilmiah Ini Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Karya Tulis
Ilmiah Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Sebagai Persyaratan
Memperoleh Derajat Sarjana Keperawatan

Pada tanggal:

11 Februari 2006

Penguji I : Ery Khusnal, S.Kep., MNS.

Ery Khusnal

Penguji II : Falasifah Ani Yuniarti, S.Kep., Ns.

Falasifah Ani Yuniarti

Penguji III : Azizah Khoiriyati, S.Kep., Ns.

Azizah Khoiriyati

Mengetahui

Dekan
Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

[Signature]



[Signature]

MOTTO

“....Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q.S. Ar Ra'd 13:13)

Memungkinkan kemungkinan-kemungkinan yang tidak mungkin adalah tanda-tanda orang sukses (Hamron).

Hari yang sangat indah adalah hari ketika aku menguasai diriku dan keluar dari ujian keraguan apakah aku bisa atau tidak.

Jalan kebahagiaan ada di depanmu. Carilah ia dalam lautan ilmu, amal saleh dan akhlak yang mulia. Bersikanlah objektif dalam setiap hal, niscaya engkau akan

INTI SARI

Latar belakang : Bermain adalah aspek paling penting dalam kehidupan seorang anak, dan merupakan tahap awal dari proses belajar pada anak-anak yang dialami hampir semua manusia. Ketika menjalani hospitalisasi anak harus berpisah dengan lingkungan permainan tersebut, teman sepermainan dan lingkungan rumah. Reaksi perpisahan yang ditunjukkan anak usia pra sekolah adalah dengan menolak makan, sering bertanya, menangis walaupun perlahan dan tidak kooperatif terhadap petugas kesehatan. Berdasarkan hasil survai pendahuluan 7 orang anak dari 15 anak menolak dan menangis ketika dilakukan tindakan keperawatan.

Tujuan penelitian : Mengetahui pengaruh terapi bermain terhadap tingkat kooperasi anak usia pra sekolah selama di rawat di RS.

Metode penelitian : Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan menggunakan desain static group comparison, sedangkan teknik sampling menggunakan quota sampling yang diisi sendiri oleh peneliti, sedangkan analisa data menggunakan t-test independent sample. Penelitian ini dilakukan di Bangsal Ibnu Sina RSUD PKU Muhammadiyah Yogyakarta pada bulan Oktober – Desember 2005.

Hasil penelitian : Sebagian besar anak pada kelompok eksperimen mempunyai tingkat kooperasi baik (66,67%) dan pada kelompok kontrol sebagian besar mempunyai tingkat kooperasi cukup (33,33%). Hasil uji statistik didapatkan nilai $t = 2,328$ dan signifikansi $< 0,05$

Kesimpulan : Didapatkan ada pengaruh tingkat bermain terhadap tingkat kooperasi anak usia pra sekolah selama dirawat di RS.

Kata kunci: terapi bermain, tingkat kooperasi, anak pra sekolah

ABSTRACT

Background: *Playing is the most important aspect in child livelihood, and is early phase of child's learning process that is experienced almost every people. Hospitalization makes preschool children separated from their play environment, playmate and home environment. Separation reaction that preschool showed are finicky, often asking, crying and not cooperative to health personnel. Based on preliminary study 7 of 15 children are refusing and cried when nursing implementation delivered.*

Research objective: *To find the effect of play therapy on level of cooperation children that were hospitalized.*

Research method: *The research is experiment using static group comparison design and the sample were drawn by quota sampling. Collection of data used observation that fulfilled by researcher and data analysis used t-test for independent sample. This research was done in Ibnu Sina shed PKU Muhammadiyah Yogyakarta hospital in October – December 2005.*

Result of research: *Majority preschool children in experiment group has high cooperative level (66,67%) and majority preschool children in control group has medium cooperative level (33,33%). Result from statistic test shows that play therapy has influence on cooperative level of preschool children that is hospitalized
($t = 2,328, p < 0,05$).*

Conclusion: *There is influence of play therapy on level of cooperation in preschool children being hospitalized.*

Keywords: *Play therapy, level of cooperation, preschool children*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah Robbil Alamin, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat karunia dan hidayahNya, sehingga akhirnya diberi kesempatan menyusun dan menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Pengaruh Terapi Bermain terhadap Tingkat Kooperasi Anak Usia Pra Sekolah Selama dirawat di Bangsal Ibnu Sina RSUD Muhammadiyah Yogyakarta”.

Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh derajat sarjana keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Karya tulis ilmiah ini dapat tersusun berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak dr. H. Erwin Santosa, Sp.A., M.Kes, selaku Dekan Fakultas Kedokteran sekaligus Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan FK UMY.
2. Bapak Ery Khusnal, S.Kep., MNS. selaku dosen pembimbing I atas bantuan dan bimbingannya dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini.
3. Ibu Falasifah Ani Yuniarti, S.Kep., Ns, selaku dosen pembimbing II untuk bimbingannya membantu penulis menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
4. Bapak dr. H. Muhammad Iqbal, Sp.PD selaku Direktur RSUD Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian di RSUD

5. Bapak dr. Indardi H, Sp.A dan Ibu Atik Badi'ah, S.Kp, S.Pd., M.Kes. yang telah membantu dalam penyusunan dan pengembangan instrumen penelitian.
6. Bapak Syamsuri, AMK beserta seluruh staff bangsal Ibnu Sina RSU PKU Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu penulis dalam penelitian ini.
7. Bapak dan Ibuku tercinta yang dengan tulus selalu memberikan doa, semangat, kasih sayang, saran dan motivasi.
8. Seluruh subyek dalam penelitian ini, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian Karya Tulis Ilmiah.

Teriring doa semoga bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapat balasan yang lebih besar dari Allah SWT. Dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini penulis menyadari masih banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik untuk perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga karya tulis ini bermanfaat bagi ilmu keperawatan khususnya keperawatan anak dan pembaca sekalian.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Februari 2006

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iii
MOTTO	iv
INTISARI	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Ruang Lingkup	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Tinjauan Pustaka	6
1. Perkembangan Umum Anak Usia Pra Sekolah	8
2. Teori pertumbuhan dan perkembangan anak	9

4. Terapi Bermain	15
a. Pengertian	15
b. Tujuan Terapi Bermain	16
c. Fungsi Bermain di Rumah Sakit	16
d. Prinsip Bermain di Rumah Sakit	17
e. Jenis Permainan Untuk Anak Usia Pra Sekolah	18
f. Keseimbangan dalam Bermain	19
5. Dampak Hospitaliasi pada Anak Usia Pra Sekolah	20
B. Kerangka Konsep	23
C. Hipotesis Penelitian	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel	25
C. Variabel Penelitian	26
D. Variabel Pengganggu dan Pengendaliannya	26
E. Definisi Variabel	27
F. Hubungan antar Variabel	29
G. Teknik Pengumpulan Data	29
H. Instrumen Penelitian	30
I. Analisis dan Pengolahan Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	33
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	33

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Daftar Gambar

Gambar 1 . Kerangka Konsep	23
Gambar 2. Hubungan Antar variabel	29

Daftar Tabel

Tabel 1. Distribusi Jumlah Bangsal dan Jumlah Kamar Perawatan di RSU PKU Muhammadiyah Yogyakarta 2005	34
Tabel 2. Distribusi Frekuensi Subyek pada Kelompok Eksperimen Berdasarkan Usia Jenis Kelamin, dan Diagnosa Medis di Bangsal Ibnu Sina RSU PKU Muhammadiyah Yogyakarta 2005	38
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Subyek Pada Kelompok Kontrol Berdasarkan Usia Jenis Kelamin, dan Diagnosa Medis di Bangsal Ibnu Sina RSU PKU Muhammadiyah Yogyakarta 2005.....	39
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Tingkat Kooperasi Anak Usia Pra Sekolah pada Kelompok Eksperimen yang dirawat di Bangsal Ibnu Sina RSU PKU Muhammadiyah Yogyakarta 2005.....	40
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Tingkat Kooperasi Anak Usia Pra Sekolah pada Kelompok Kontrol yang dirawat di Bangsal Ibnu Sina RSU PKU Muhammadiyah Yogyakarta 2005	41
Tabel 6. Tabulasi Hasil Pengujian Tingkat Kooperasi Anak Usia Pra Sekolah pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang dirawat di Bangsal Ibnu Sina RSU PKU Muhammadiyah Yogyakarta 2005	42