

**PENGARUH PENYULUHAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP ANAK KELAS V
DI SD MUHAMMADIYAH WIROBRAJAN 3
YOGYAKARTA**

**Karya Tulis Ilmiah
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Derajat Sarjana Keperawatan
Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**Disusun Oleh :
MIEKE EKA RAHAYU
20010320037**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2005**

HALAMAN PENGESAHAN

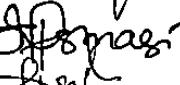
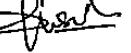
PENGARUH PENYULUHAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP ANAK KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH WIROBRAJAN 3 YOGYAKARTA

MIEKE EKA RAHAYU
20010320037

**Karya Tulis ini Telah Dipertahankan di Depan Tim Pengaji Karya Tulis Ilmiah
Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Sebagai Persyaratan Memperoleh Derajat Sarjana Keperawatan**

Pada tanggal : 27 September 2005

Dewan pengaji :

Pengaji I	:	Akhmadi, S.Kp., M.Kes	()
Pengaji II	:	Yuli Isnaeni, S.Kp	()
Pengaji III	:	Uswatun Khasanah, S.Kep., MNS	()

Mengetahui:

**Dekan dan Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Eka Rahayu, S.Pd., M.Kes

(Lubabul Hadits)

“Yang terus menerus berdo'a”

“Sesungguhnya Allah ta'ala menintai orang-orang

(Mahatma Ghandhi)

menangi sedih, tetapi hanya kamu sendiri yang tersenyum”

“tetapi hanya kamu sendiri yang menangi, dan pada kematiannya semua orang
“Jadilah kamu manusia yang pada kelahiranmu semua orang tertawa bahagia,

(Al Qur'an Surat Al Ashr Ayat 1-3)

kesabaran”

menasihat supaya mentari kebenaran dan nasihat menasihat supaya menetap
kecuali orang-orang yang beriman dan mengajak amal salah dan nasihat
“Demikian Sesungguhnya manusia itu benar-benar berada dalam kerugian

(Al Qur'an Surat Al Mijaddidah Ayat 11)

“yang kamu kerjakan”

“yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat dan Allah Maha Mengertihui apa
Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaranya dan orang-orang

(Al Qur'an Surat Ar Raa'd Ayat 11)

sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum

MOTTO

HALAMAN PERSEMPAHAN

Karya kecil nan sederhana ini akan aku persembahkan kepada:

Allah SWT, yang Maha Berkehendak dan Pemberi Karunia.

Bapak dan Ibu ku tercinta, yang selalu menyertai langkah ini dengan cinta,

Kasih sayang, do'a serta dukungan baik moril maupun materil.

Adik-adik ku tersayang, yang mau mengerti akan segala keinginanku, semoga kita

bisa membahagiakan kedua orang tua kita, Amin.

The best my friend's (Dian, Dwi, Erlia, Isni, Juna, Leni, Rosi, Via, Widia and All ...),

yang memberikan dorongan kepada penulis untuk lebih maju, kalian membuat jalan

hening menjadi ceria. Spesial (Ari and Bagus) Thank's verry much, telah

meluangkan waktu, memberikan masukan dan membantu penulis pada saat

penelitian.

Teman-teman kost Pak Tamrin (Dian, Ita, Sari, Selvi, Widy, Yayuk) terimakasih atas

arti kebersamaan, kekeluargaan, persahabatan dan telah mengisi hari-hariku dengan

penuh canda dan tawa.

Almamater Ku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT dan salawat atas junjungan Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarganya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “ Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut terhadap Pengetahuan dan Sikap Anak Kelas V di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta”.

Teriring rasa syukur penulis yang begitu besar, karena akhirnya penulis mampu menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan dari Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada tahun 2005.

Dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini, tidak sedikit halangan, rintangan dan hambatan penulisan ini. Tentu saja ini dikarenakan begitu banyak kekurangan, keterbatasan kemampuan dan pengalaman penelitian. Namun berkat bantuan berbagai pihak, terutama dosen pembimbing kami, akhirnya kesulitan tersebut dapat diatasi

Dengan terselesainya Karya Tulis Ilmiah ini, maka pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bp. Dr. Erwin Santosa, Sp.A., M.Kes, selaku Dekan dan Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah berkenan memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Bp. Akhmad, S.Kp., M.Kes, selaku pembimbing I KTI yang telah bersedia meluangkan waktu, pengalaman, bantuan pemikiran, bimbingan dan dorongan moril yang sangat berguna bagi peneliti dalam menyelesaikan KTI ini.
3. Ibu Yuli Isnaeni, S.Kp, selaku pembimbing II KTI yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, dorongan dan pengarahan dengan sabar guna terselesainya KTI ini.
4. Ayahanda “ Drs. Asran” dan Ibunda tercinta “Kutmawati” serta adik-adikku tersayang “Anggi dan Ine” yang telah banyak memberikan curahan kasih sayang, yang selalu menyertai langkah ku dengan do'a dan dukungan baik moril maupun materil untuk keberhasilan peneliti.
5. Bp. Syamsudin, selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta yang telah berkenan mengizinkan peneliti untuk mengadakan penelitian di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta.
6. Adik-adik Siswa kelas V SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta, selaku responden, atas kesediaanya menjadi responden dan membantu memberikan data

7. Bp dan Ibu Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat membantu dan bermanfaat bagi penyusunan KTI ini dan kehidupan.
8. Untuk teman-teman seprofesi di PSIK UMY khususnya angkata 2001, atas kebersamaan, semangat, bantuan dan keceriaan. Semoga dapat menjadi perawat yang professional.
9. Semu pihak yang tidak dapat disebutkan satu demi satu, terimakasih atas bantuan yang selama ini diberikan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Masih banyak kekurangan baik dalam isi maupun penulisannya, untuk itu penulis memohon maaf dan demi kebaikan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat pembangun dari pembaca.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati , penulis mengharapkan agar Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan terutama Ilmu Keperawatan.

Wasalamu'alaikum Wr Wh

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
INTISARI.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup.....	8
F. Penelitian Pendukung.....	9

BAB II TINJAUAN TEORI

A. Landasan Teori	
1. Penyuluhan Kesehatan.....	11
a. Pengertian Penyuluhan Kesehatan.....	11
b. Tujuan Penyuluhan Kesehatan.....	12

c.	Ruang Lingkup Penyuluhan Kesehatan.....	13
d.	Pendekatan Dalam Penyuluhan Kesehatan.....	13
e.	Bentuk-bentuk Penyuluhan Kesehatan.....	14
f.	Memahami dan Mengenali Sasaran Penyuluhan Kesehatan.....	15
g.	Metode Penyuluhan Kesehatan.....	17
2.	Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut.....	18
a.	Ruang Lingkup Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut.....	19
b.	Proses Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut.....	19
c.	Metode Pembelajaran dalam Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut.....	20
d.	Alat Bantu Pembelajaran dalam Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut.....	21
e.	Prinsip Dasar Penyuluhan di dalam Kelas.....	21
3.	Masalah Gigi dan Mulut.....	21
a.	Plak.....	22
1)	Pengertian Plak.....	22
2)	Etiologi Terbentuknya Plak.....	23
3)	Komposisi Plak Gigi.....	24
4)	Pembentukan Plak Gigi.....	25
5)	Aktifitas metabolisme Mikro-organisme dari Plak yang Menyebabkan Karies.....	25
b.	Karies.....	26
1)	Pengertian Karies.....	26
2)	Etiologi Karies.....	27
3)	Faktor-faktor Penyebab Terjadinya Karies.....	28

5.	Pengetahuan.....	33
a.	Pengertian Pengetahuan.....	33
b.	Tingkat Pengetahuan.....	34
6.	Sikap.....	37
a.	Pengertian Sikap.....	37
b.	Struktur Sikap.....	40
c.	Interaksi Komponen-komponen Sikap.....	43
d.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Sikap.....	43
e.	Organisasi Sikap.....	47
f.	Sikap Anak tentang Kesehatan Gigi dan Mulut.....	49
7.	Anak Usia Sekolah.....	51
a.	Perkembangan Fisik.....	52
b.	Perkembangan Kognitif.....	52
B.	Kerangka Konsep.....	54
C.	Hipotesis Penelitian.....	55

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian.....	56
B.	Populasi dan Sampel.....	57
C.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	58
D.	Variabel Pengganggu.....	61
E.	Hubungan Antar Variabel.....	62
F.	Instrumen Penelitian.....	62
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	64
H.	Jalannya Penelitian.....	64
I.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	66

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian.....	67
1.	Gambaran Umum SD Muhammadiyah Wirobrajan 3	

2. Karakteristik Responden.....	69
3. Pengetahuan tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Kelas V di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta	69
4. Sikap tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Kelas V di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta	71
5. Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut Terhadap Pengetahuan tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Kelas V di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta	73
6. Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut Terhadap Sikap tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Kelas V di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta	75
B. Pembahasan.....	77
1. Pengetahuan tentang Kesehatan Gigi dan Mulut.....	78
2. Sikap tentang Kesehatan Gigi dan Mulut.....	80
3. Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut Terhadap Pengetahuan tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Kelas V di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta	84
4. Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut Terhadap Sikap tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Kelas V di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta.....	87
C. Keterbatasan Penelitian.....	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerangka Konsep Penelitian.....	54
Gambar 2.	Diagram Batang Pengetahuan tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Kelas V di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta.....	70
Gambar 3.	Diagram Batang Sikap tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Kelas V di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Kisi-kisi Kuesioner.....	63
Tabel 2.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dan Umur.....	69
Tabel 3.	Pengetahuan tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Kelas V di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta.....	71
Tabel 4.	Sikap tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Kelas V di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta.....	73
Tabel 5.	Pengetahuan tentang Kesehatan gigi dan Mulut Anak Kelas V di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta dengan Pretest dan Posttest.....	74
Tabel 6.	Sikap tentang Kesehatan gigi dan Mulut Anak Kelas V di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta dengan Pretest dan Posttest.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Uji Validitas dan Reabilitas Pengetahuan
- Lampiran 2. Uji Validitas dan Reabilitas Sikap
- Lampiran 3. Surat Permohonana Menjadi Responden
- Lampiran 4. Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 5. Kuesioner Pengetahuan dan Sikap Murid tentang Kesehatan Gigi dan Mulut
- Lampiran 6. SAP (Satuan Acara Pembelajaran) Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta
- Lampiran 7. Leaflet
- Lampiran 8. Permohonana Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9. Surat Izin Penelitian dari Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Kepada Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Wirobrajan 3
Yogyakarta
- Lampiran 10. Surat izin Penelitian dari Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Kepada Gubernur Kepala Daerah Cq. Kepala Bappeda Propinsi DIY
- Lampiran 11. Surat Izin Penelitian dari Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Kepada Cq. Majlis Dikdasmen
- Lampiran 12. Surat Izin Penelitian dari Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Kepada Ketua PDM Kota Yogyakarta
- Lampiran 13. Surat Izin Penelitian dari BAPPEDA Propinsi Daerah Istimewa
Yogyakarta
- Lampiran 14. Surat Izin Penelitian dari BAPPEDA Kabupaten Sleman
- Lampiran 15. Surat Izin Penelitian dari Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah
Pimpinan Daerah Muhammadiyah Yogyakarta
- Lampiran 16. Surat Rekomendasi dari SD Muhammadiyah Wirobrajan 3
Yogyakarta
- Lampiran 17. Surat Penghargaan dari Bapak Dr. H. Mulyadi, M.Pd. Wirobrajan Yogyakarta

- Lampiran 18. Tabel Hasil Penelitian Pretest tentang Pengetahuan Murid Terhadap Kesehatan gigi dan Mulut
- Lampiran 19. Tabel Hasil Penelitian Postest tentang Pengetahuan Murid Terhadap Kesehatan gigi dan Mulut
- Lampiran 20. Tabel Hasil Penelitian Pretest tentang Sikap Murid Terhadap Kesehatan gigi dan Mulut
- Lampiran 21. Tabel Hasil Penelitian Postest tentang Sikap Murid Terhadap Kesehatan gigi dan Mulut
- Lampiran 22. Tabel Hasil Tabulasi Data Penelitian
- Lampiran 23. Tabel Hasil Pengujian Normalitas Data
- Lampiran 24. Tabel Hasil Pengujian *Paired Sample T-Test*
- Lampiran 25. Tabel Hasil Pengujian Statistik Deskriptif