

PENGARUH PENYULUHAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP ANAK KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH WIROBRAJAN 3 YOGYAKARTA

INTISARI

Latar Belakang: Anak merupakan aset bangsa yang utama, sebagai bagian dari generasi muda penerus bangsa. Anak merupakan kelompok usia yang rentan berbagai penyakit terutama masalah gigi dan mulut, sementara anak tidak dapat menentukan perawatan gigi dan mulut dirinya. Pada tahap tumbuh kembang, anak belum mempunyai pengetahuan dan pengalaman. Hasil analisis Depkes. R.I., tahun 2002 cakupan perawatan gigi pada murid SD tahun 2000 dari 25 propinsi hanya tiga propinsi yang telah memenuhi yaitu 80%.

Tujuan: Untuk mengetahui pengaruh penyuluhan kesehatan gigi dan mulut terhadap pengetahuan dan sikap anak kelas V tentang kesehatan gigi dan mulut.

Metode: Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental* dengan rancangan *One Group Pretest Posttest Designs*. Penelitian ini adalah anak kelas V umur 10-12 tahun. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner. Uji statistik dengan menggunakan SPSS dengan tingkat kemaknaan $p<0,05$.

Hasil: Analisis pengetahuan dan sikap anak kelas V di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta menunjukkan setelah dilakukan uji t didapatkan hasil pengetahuan -3,66 dengan p sebesar $0,01 < 0,05$ dan sikap -5,05 dengan p sebesar $0,00 < 0,05$. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh yang bermakna penyuluhan kesehatan gigi dan mulut terhadap perubahan pengetahuan dan sikap anak kelas V . Hal ini membuktikan penerimaan pengetahuan dan sikap anak kelas V lebih baik antara postest dari pada pretest dengan nilai mean sebelum diberi penyuluhan masing-masing 12,27 dan 25,83 serta setelah diberi penyuluhan masing-masing 13,17 dan 27,5.

Kesimpulan: Penyuluhan kesehatan gigi dan mulut perlu diberikan kepada anak untuk mencegah jatuh kekondisi rentan sakit akibat masalah gigi dan mulut yang kurang pada anak, maka perlu diberikan penyuluhan kesehatan gigi dan mulut secara berkala dan berkesinambungan oleh berbagai pihak seperti: guru, perawat, puskesmas.

**ELUDATION EFFECT OF TOOTH AND MOUTH HEALTH TO THE
KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF FIFTH GRADE ELEMENTARY
STUDENTS AT MUHAMMADIYAH 3 WIROBRAJAN YOGYAKARTA
ELEMENTARY SCHOOL**

ABSTRACT

Background: Child is a principal national asset, as a part of youth nation maintaining. Child is a group of age susceptible to illness particularly tooth and mouth. He can't determine his own of tooth and mouth treatment. In the development step, child has not any knowledge and experience yet. Analysis result of Depkes RI in the year 2002 mentioned that the scope of tooth treatment to the elementary student in the year 2000 is only 3 provinces of 25 provinces fulfilled, that is 80%.

Objective of Research: Given the eludation effect of tooth and mouth health to the knowledge and attitude of fifth grade elementary students about tooth and mouth health.

Research Methodology: The research method that is Quasi Experimental with One Group Pretest Posttest Designs plan. The research is grade of elementary students on the age of 10-12 years. The data collection was carried out by making use of the questioner. The statistical test by making use of SPSS with the level significant $p < 0,05$.

Result of Research: Analysis result of knowledge and attitude of fifth grade elementary students at Muhammadiyah 3 Wirobrajan Elementary School Yogyakarta shows that after t test made, we've got knowledge results -3,66 with p is $0,01 < 0,05$ and attitude results -5,05 with p is $0,00 < 0,05$. This research result shows that there is an useful effect the eludation of tooth and mouth health and also the knowledge and attitude of fifth grade elementary students. This is proved that posttest in acceptance of knowledge and attitude of fifth grade elementary students is better than pretest with mean level before giving eludation is 12,27 and 25,83 as well as after giving eludation is 13,17 and 27,5.

Conclusion: Eludation of tooth and mouth health should be given to children on behalf of prevention for sickness susceptible condition caused by tooth and mouth problem, then several sequence parties should give the frequent and continuous eludation of tooth and mouth health like: teacher, nurse, puskesmas.

The Key Word : Knowledge, attitude, Elementary students, eludation of tooth and mouth health.