

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI TERHADAP
SIKAP REMAJA TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI
DI SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Disusun oleh:

**DWI PRIHATININGSIH
20010320021**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI TERHADAP SIKAP REMAJA TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI DI SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

Oleh:

DWI PRIHATININGSIH
20010320021

Karya Tulis Ini Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Karya Tulis
Ilmiah Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta Sebagai Persyaratan Memperoleh
Derajat Sarjana Keperawatan

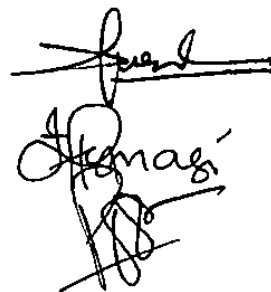
Pada tanggal: 14 Juni 2005

Dewan penguji:

Penguji I : Uswatun Khasanah, S.Kep., MNS.

Penguji II : Yuli Isnaeni, S.Kp.

Penguji III : Purwanta, S.Kp., M.Kes.



MOTTO

*"Sesungguhnya Allah Amat Mengasihi Mereka Yang Bertaubat Dan Juga Amat Mengasihi Mereka Yang Menyucikan Diri"
(Al-Quran) -Surah Al Baqarah- Ayat 222.*

*"Anda Tidak Dapat Menggembirakan Semua Orang Dengan Harta Benda. Oleh Itu Gembirakanlah Mereka Dengan Senyuman Berseri Dan Ikhlas Luhur"
(Hadith)*

*"Sahabat adalah seseorang yang tanpa pamrih selalu bersamamu dalam suka dan duka, seseorang yang dapat diajak tertawa sekaligus menangis, seseorang yang dalam satu waktu dapat berdiri di belakangmu untuk memberi dorongan, dapat berdiri di sampingmu untuk memberimu kekuatan, dan dapat berdiri di depanmu untuk menunjukkan jalan. Seseorang yang berusaha mengembalikanmu kejalan yang benar saat kamu salah, seseorang yang mendukungmu disaat kamu benar"
(Anonim, 2003)*

*"Ada dua hal paling berarti yang diberikan seorang kekasih kepada pasangannya yaitu cinta dan kisah cinta itu sendiri"
(Anonim, 2005)*

*"Jadilah kamu manusia yang pada kelahiranmu semua orang tertawa bahagia, tetapi hanya kamu sendiri yang menangis; dan pada kematianmu semua orang menangis sedih, tetapi hanya kamu sendiri yang tersenyum"
(Mahatma Gandhi)*

"Cintailah orang yang kau cintai sekedarnya saja; siapa tahu, pada suatu hari kelak, ia akan berbalik menjadi orang yang kaubenci. Dan bencilah orang yang kau benci sekedarnya saja; siapa tahu, pada suatu hari kelak, ia akan menjadi"

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmah dan hidayah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Terhadap Sikap Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta", guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan dari Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada tahun 2005.

Dengan terselesainya Karya Tulis Ilmiah ini, maka pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT, yang telah melimpahkan berkah, rahmah dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. dr. H. Erwin Santosa, Sp.A., M.Kes., selaku Dekan dan Ketua Progran Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Uswatun Khasanah, S.Kep., MNS., dan Ibu Yuli Isnaeni, S.Kp., selaku pembimbing KTI yang telah bersedia membagi waktu, pengalaman, bantuan pemikiran, bimbingan dan dorongan yang sangat berguna bagi peneliti dalam menyelesaikan KTI ini.
4. Bp. Ismu H.P., SH., selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah berkenan mengizinkan kami untuk mengadakan penelitian di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.
5. Untuk siswa-siswi SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta, yang telah meluangkan waktu dan hari libur mereka untuk penelitian ini terimakasih banyak.

6. Untuk TPKR (Tim Penyuluh Kesehatan Remaja) FK UMY, terimakasih atas bantuannya sehingga acara “Save Our generation. Peer Educator in Action” dapat terlaksana dan semoga memberikan hasil yang positif bagi kita semua.
7. Semua teman-teman seprofesi di PSIK UMY, yang telah menjadi bagian dari kisah hidupku, semoga dapat menjadi perawat yang profesional.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Masih banyak kekurangan baik dalam isi maupun penulisannya, untuk itu penulis memohon maaf dan demi kebaikan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca.

Akhir kata, penulis mengharapkan agar Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan terutama Ilmu Keperawatan.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi wabarakatuh

Ayahanda Madenur dan Ibunda tercinta Tri Murni serta adik-adikku tersayang Lestari dan Rohmah yang telah memberikan begitu banyak curahan kasih sayang, doa dan dukungan baik moril maupun materil untuk keberhasilan peneliti.

Untuk sahabat dan teman-teman terbaikku Ferry, Dheena, Mheera dan Nur, terimakasih atas persahabatannya, aku takkan berarti tanpa kalian. Untuk Ferry, terimakasih banyak, tampamu aku takkan mampu melewati semua ini.

Untuk adek-adekku di Azzahra, terimakasih telah mengisi hari-

Karya tulis ini kami persembahkan kepada:



HALAMAN PERSEMBAHAN

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
INTISARI	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian.....	9
C. Manfaat Penelitian.....	9
D. Ruang Lingkup.....	10
E. Penelitian pendukung	11
BAB II TINJAUAN TEORI	
A. Landasan Teori	
1. Pendidikan kesehatan	13
a. Definisi pendidikan	14
b. Definisi pendidikan kesehatan.....	14
c. Tujuan Pendidikan Kesehatan	14
c. Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan	15
d. Tingkat pelayanan pendidikan kesehatan	16
e. Proses pendidikan kesehatan	18
f. Metode Pendidikan Kesehatan	20
g. Alat bantu pembelajaran dalam pendidikan kesehatan	24
2. Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja.....	28
a. Ruang lingkup pendidikan kesehatan reproduksi	28

b.	Proses pendidikan kesehatan reproduksi	28
c.	Metode pembelajaran pendidikan kesehatan reproduksi	29
d.	Alat bantu pembelajaran dalam pendidikan kesehatan reproduksi remaja	29
3.	Kesehatan Reproduksi Remaja	29
a.	Definisi remaja	29
b.	Definisi reproduksi	31
c.	Arti kesehatan reproduksi	31
1)	Aspek fisik kesehatan reproduksi	32
2)	Aspek mental kesehatan reproduksi	32
3)	Aspek sosial kultural kesehatan reproduksi	33
e.	Pengaruh pendidikan kesehatan reproduksi terhadap sikap remaja tentang kesehatan reproduksi	34
e.	Tumbuh Kembang Remaja	35
1)	Perubahan fisik pada remaja	35
2)	Perubahan emosional/psikologis pada remaja	37
3)	Anatomi dan fisiologi organ reproduksi	39
a)	Organ reproduksi wanita	39
b)	Organ reproduksi laki-laki	47
4.	Sikap	52
a.	Pengertian sikap	52
b.	Struktur sikap	55
c.	Interaksi komponen sikap	57
d.	Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan sikap	58
e.	Organisasi sikap	61
f.	Sikap tentang kesehatan reproduksi	63
B.	Kerangka Konsep	65
C.	Hipotesis Penelitian	66

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian	67
B.	Populasi dan Sampel	67

C. Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	68
D. Variabel Pengganggu.....	71
E. Hubungan antar Variabel.....	72
F. Teknik Pengumpulan data	72
G. Instrumen Penelitian	73
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisa data.....	76
I. Jalannya Penelitian	77

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	79
1. Gambaran umum SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta	79
2. Gambaran umum responden	80
3. Sikap remaja tentang kesehatan reproduksi	81
a. Aspek fisik kesehatan reproduksi.....	81
b. Aspek mental kesehatan reproduksi.....	83
c. Aspek sosial kultural kesehatan reproduksi	84
d. Aspek fisik, mental dan sosial kultural kesehatan reproduksi	85
B. Pembahasan	86
1. Sikap remaja tentang aspek fisik kesehatan reproduksi.....	86
2. Sikap remaja tentang aspek mental kesehatan reproduksi.....	93
3. Sikap remaja tentang aspek sosial kultural kesehatan reproduksi.....	99
4. Aspek fisik, mental dan sosial kultural kesehatan reproduksi.....	104
5. Kelebihan dan Keterbatasan Penelitian.....	107

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	109
B. Saran	110

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

A. Tabel

Tabel 1.	Kisi-kisi Kuesioner	73
Tabel 2.	Karakteristik Responden.....	80
Tabel 3.	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Terhadap Sikap Remaja Tentang Aspek Fisik Kesehatan Reproduksi.....	82
Tabel 4.	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Terhadap Sikap Remaja Tentang Aspek Mental Kesehatan Reproduksi.....	83
Table 5.	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Terhadap Sikap Remaja Tentang Aspek Sosial Kultural Kesehatan Reproduksi	84
Tabel 6.	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Terhadap Sikap Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi	85

B. Gambar

Gambar 1.	Kerucut Edgar Dale.....	25
Gambar 2.	Organ Reproduksi Eksternal Wanita	39
Gambar 3.	Organ Reproduksi Internal Wanita	41
Gambar 4.	Organ Reproduksi Internal Wanita	42
Gambar 5.	Siklus Menstruasi Pada Wanita.....	43
Gambar 6.	Organ Reproduksi Laki-laki.....	47
Gambar 7.	Diagram Kerangka Konsep Penelitian.....	65
Gambar 8.	Diagram Hubungan Antar Variabel	72

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Uji Validitas Dan Reabilitas Kuuesioner
- Lampiran 2. Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3. Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran 4. Kuesioner
- Lampiran 5. Skor Nilai Sikap Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi Di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta Sebelum dan Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Reproduksi.
- Lampiran 6. Cross Tabulation Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Terhadap Sikap Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi
- Lampiran 7. Uji Normalitas
- Lampiran 8. SAP (Satuan Acara Pembelajaran) Pendidikan Kesehatan Reproduksi di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.
- Lampiran 9. Kumpulan Leaflet
- Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian dari Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Kepada Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta
- Lampiran 11. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Kepada Gubernur Kepala Daerah Cq. Kepala Bappeda Propinsi DIY
- Lampiran 12. Surat Ijin Penelitian dari Majelis Pendidikan Dasar Dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta
- Lampiran 13. Surat Ijin Penelitian dari BAPPEDA Propinsi Daerah Istimewa