

HUBUNGAN ANTARA STATUS GIZI DENGAN INDEKS PRESTASI SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI SONOSEWU II

Intisari

Anak-anak usia sekolah dasar perlu mendapat perhatian yang sungguh-sungguh karena berada pada masa pertumbuhan yang cepat dan sangat aktif, oleh karena itu mereka membutuhkan makanan yang memenuhi kandungan gizi, baik dari segi kualitas maupun kuantitas. Namun, data sejumlah provinsi di Indonesia menunjukkan masalah gizi kurang pada anak sekolah masih sangat memprihatinkan.

Karena keterkaitan antara gizi anak dengan prestasi belajarnya demikian erat, maka langkah awal penting untuk mewujudkannya adalah pemberian asupan gizi dengan kualitas dan kuantitas optimal. Karena gangguan gizi dapat menghambat pertumbuhan otak, yang tentu berpengaruh pada perkembangan kecerdasannya.

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui dan mengkaji pengaruh gizi terhadap tingkat kecerdasan anak sekolah dasar. Populasi penelitian ini adalah murid Sekolah Dasar (SDN), sedangkan subyek penelitian ini adalah murid Sekolah Dasar Negeri Suburban (pinggir kota) di Kabupaten Bantul yang terdiri dari murid kelas 1 sampai dengan murid kelas 6, penelitian dilakukan dengan cara mengambil Data primer berupa ukuran berat badan dan tinggi badan, dimana dipakai untuk menetapkan status gizi, sedangkan data sekunder berupa indeks prestasi berupa nilai raport.

Dari penelitian diperoleh hasil bahwa dari 65 orang anak laki-laki dengan gizi baik dan indeks prestasi baik terdapat 21 orang (33%), status gizi baik dan indeks prestasi sedang 23 orang (35%), status gizi baik dan indeks prestasi buruk 3 orang (5%), status gizi kurang dan indeks prestasi baik 6 orang (9%), status gizi kurang dan indeks prestasi sedang 5 orang (8%), status gizi kurang dan indeks prestasi kurang 1 orang (1%), serta siswa dengan status gizi buruk dan indeks prestasi baik 1 orang (1%), status gizi buruk dan indeks prestasi sedang 4 orang (6%), status gizi buruk dan indeks prestasi kurang 1 orang (1%), pada 75 anak perempuan dengan status gizi baik dan indeks prestasi baik 33 orang (44%), status gizi baik dan indeks prestasi sedang 25 orang (33%), status gizi baik dan indeks prestasi kurang 5 orang (7%), status gizi kurang dan indeks prestasi baik 4 orang (5%), status gizi kurang dan indeks prestasi sedang 3 orang (4%), status gizi kurang dan indeks prestasi kurang 1 orang (1%), status gizi buruk dan indeks prestasi baik 1 orang (1%), status gizi buruk dan indeks prestasi sedang 1 orang (1%), status gizi buruk dan indeks prestasi kurang 2 orang (3%). Kemudian dengan uji analisis statistik chi square diperoleh $X : 18,265$ dan $p : 0,001$, menunjukkan ada hubungan yang bermakna antara status gizi dengan indeks prestasi, karena ($p < 0,05$).

RELATION BETWEEN NUTRITION STATUSES WITH INDEX ACHIEVEMENT ELEMENTARY STUDENT SCHOOL SONOSEWU II

Abstract

Children school age base require to get attention which seriously because residing in a period to growth which quickly and very active, therefore they require food fulfilling content of nutrition, either from facet of quality and also amount. But, a data number of province in Indonesia show the problem of less nutrition at schoolchild still very is concerning.

Because related between children nutrition with achievement of study is so close, so do early important step to realizing it to gift nutrition with amount and optimal quality. Because trouble of nutrition can pursue growth of brain, that of course have an effect on pad growth of its intelligence

This research aim to know and study influence of nutrition to storey intelligence level of elementary schoolchild. This research population is Elementary schoolboy, while this research subject is Elementary schoolboy of Suburban (town periphery) in Sub-Province of Bantul which consist of 1st class pupil up to 6th class pupil, research done] by taking Data primary in the form of body weight and body height classification, where wearied to specify nutrition status, while secondary data in the form of achievement index in the form of value report result

From research obtained result from 65 boy with good nutrition and good achievement index there are 21 peoples (33%), good nutrition status and medium achievement index are 23 peoples (35%), good nutrition status and bad achievement index are 3 peoples (5%), less nutrition status and good achievement index are 6 peoples (9%), less nutrition status and medium achievement index are 5 peoples (8%), less nutrition status and less achievement index is 1 person (1%), and also student with bad nutrition status and good achievement index is 1 person (1%), bad nutrition status and medium achievement index are 4 peoples (6%), bad nutrition status and less achievement index is 1 person (1%), From 75 female student with good nutrition status and good achievement index are 33 people (44%), good nutrition status and medium achievement index are 25 peoples (33%), good nutrition status and less achievement index are 5 peoples (7%), less nutrition status and good achievement index are 4 peoples (5%), less nutrition status and medium achievement index are 3 peoples (4%), less nutrition status and less achievement index is 1 person (1%), bad nutrition status and good achievement index is 1 person (1%), bad nutrition status and medium achievement index is 1 person (1%), bad nutrition status and less achievement index are 2 people (3%). Then with chi square analyses test statistics obtained by $X : 18,265$ and $p : 0,001$, shown there is meaning relationship between nutrition status with achievement index, because ($p < 0,05$).