

KARYA TULIS ILMIAH

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR ANTARA ANAK DARI KELUARGA
TIDAK LENGKAP DENGAN ANAK DARI KELUARGA LENGKAP
DIHUBUNGKAN DENGAN FUNGSI KELUARGA
DI SMA ISLAM I SURAKARTA**

2005

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Kedokteran Pada Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Disusun oleh:

LYLA FITRANIA PRIMADA

20010310037

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

HALAMAN PENGESAHAN

JUDUL:

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR ANTARA ANAK DARI KELUARGA
TIDAK LENGKAP DENGAN ANAK DARI KELUARGA LENGKAP
DIHUBUNGKAN DENGAN FUNGSI KELUARGA
DI SMA ISLAM I SURAKARTA
2005**

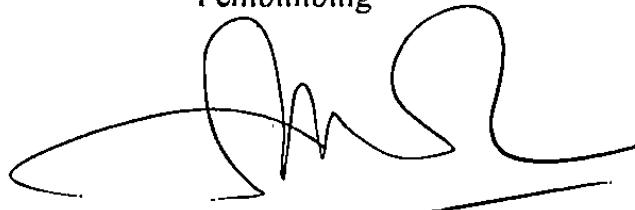
Oleh : LYLA FITRANIA PRIMADA
NIM : 2001 031 0037

Karya Tulis Ilmiah Ini Telah Dipertahankan dalam Seminar
Karya Tulis Ilmiah Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran

Pada Tanggal, 26 Mei 2005

Mengetahui,

Pembimbing



dr. Arlina Dewi, M. Kes

Dekan

Fakultas Kedokteran

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



MOTTO

"... Dan bila dikatakan: Berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat ..." (Q.S. Mujadalah, 11)

Tabib itu berhasil karena alasan yang sama dengan alasan keberhasilan kita. Setiap pasien memiliki seorang dokter dalam dirinya ... Kita benar-benar dalam kondisi yang terbaik ketika kita memberi kepada dokter apa yang ada pada diri setiap pasien suatu kesempatan untuk bekerja. (Albert Schweitzer)

Seni dalam dunia kedokteran adalah menyenangkan pasien sementara alam menyembuhkan penyakitnya.
(Voltaire)

Bukan hal yang memalukan kalau orang tidak punya gelar sarjana, tetapi merupakan hal yang memalukan kalau orang tidak terdidik. (Anonim)

Kita masing-masing pada suatu hari kelak akan dinilai dengan standar kehidupan kita, bukan dengan standar hidup kita; dengan takaran pemberian kita, bukan dengan ukuran kekayaan kita; dengan kebaikan kita yang sederhana, bukan dengan kebesaran semu kita. (William Arthur Ward)

Keindahan dari sebuah kesuksesan bukanlah bagaimana kita tidak pernah gagal, tetapi pada bagaimana kita bangkit kembali saat mengalami kegagalan. (Anonim)

Tidak ada sesuatu di dunia ini yang dapat mengalahkan keteguhan hati. Tidak juga bakat dan talenta, tidak ada yang lebih sering kita dengar daripada seseorang yang memiliki talenta tetapi tidak berhasil. Kejeniusan juga tidak, kejeniusan tanpa imbalan bagaikan pepatah. Pendidikan juga tidak, dunia ini penuh dengan orang-

PERSEMBAHAN

Tiada kata yang mampu terucap selain ucapan terima kasih, Penulis persembahkan Karya Tulis Ilmiah ini kepada kedua orang tua; Papi dan Mami atas semua dukungan baik spirituil maupun materiil serta terima kasih atas semua kepercayaan yang telah diberikan selama ini sehingga semua masa dalam kehidupan ananda selama ini dapat terlewati dengan baik.

Juga penulis persembahkan kepada alm. Yangkung yang telah memberikan pelajaran yang sangat berarti buat penulis tentang bagaimana menjalani kehidupan ini, terima kasih atas semua kenangan yang tak mungkin terlupakan seumur hidup dan semua kasih sayang yang telah diberikan dan harus penulis akui bahwa kasih sayang itu masih terasa di dalam hati ini hingga detik ini.

Untuk Yangbu tersayang yang tiada henti-hentinya memanjatkan doa demi kesuksesan penulis, serta dukungan dan nasihat yang selalu diberikan.

Untuk kakanda tersayang yang selalu membagi ilmu dengan penuh kesabaran dan juga kasih sayang yang telah dicurahkan.

Kepada alm adinda tercinta, sedikit waktu yang pernah kita bagi menyisahkan kenangan serta pelajaran yang indah.

Sahabat-sahabat setia yang selalu menemani penulis dalam menjalani kehidupan ini dan tak pernah merasa jenuh untuk mendengarkan keluh

1. Untuk kakanda yang selalu memantapkan doa yang

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamiin, hanya kepada Allah SWT Pemilik samudra ilmu yang mahaluas, segala puja dan puji syukur pantas penulis haturkan. Tiada daya dan upaya selain atas perkenan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Karya Tulis Ilmiah dengan judul "Perbedaan Prestasi Belajar antara Anak dari Keluarga Tidak Lengkap dengan Anak dari Keluarga Lengkap Dihubungkan dengan Fungsi Keluarga Di SMA Islam I Surakarta Tahun 2005" ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa dalam proses penelitian dan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. dr. H. Erwin santosa, Sp.A. M.Kes., dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. dr. Arlina Dewi M. Kes. sebagai dosen pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan, dukungan serta dorongan bagi penulis untuk menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini

3. Dra. Lilis Suryani M. Kes, selaku dosen pembimbing akademik, yang telah memberikan nasihat dan semangat kepada penulis.
4. Drs. Kadarusman, kepala sekolah SMA Islam I Surakarta atas ijin serta bantuan sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
5. Bapak M. Yasin yang telah bersedia membantu dan bekerja keras dalam proses pengambilan data.
6. Wisma Rosa family: Betty, mbak Lia, mbak Ai', Nita, Ayu dan mbak Dessy. Teman-teman yang selalu memberikan warna-warna dalam hidup Lyla selama masa kuliah, terima kasih atas semua keceriaan dan pelajaran yang telah kalian berikan.
7. Nina, Tati, Yanist dan Liza, atas segala dukungan dan semangat yang telah kalian berikan, Lyla sungguh mengucapkan terima kasih untuk semua waktu yang telah kita lalui bersama. Mas Andre dan Mas Wawan yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan doa bagi Lyla.
8. Teman-teman A2.1, empat tahun bersama sungguh bukan waktu yang sebentar, semua hal yang telah kita lewati bersama; semua kegilaan yang pernah kita lakukan telah menunjukkan bahwa perbedaan tak pernah jadi sebuah masalah bagi kita untuk tetap menjalin persahabatan. Teman-teman sehidup dalam lingkungan dan kesenangan KUL 2001, semua kenangan kita tak mungkin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
INTISARI	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan	4
D. Manfaat	5
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Keluarga	8
B. Fungsi Keluarga	10
C. Teori Belajar dan Prestasi Belajar	16
D. Peran Orangtua dalam Pendidikan	22
E. Hubungan Pendidikan	32

F. Kerangka Pemikiran	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Subyek Penelitian	33
B. Jenis Penelitian	34
C. Instrumen Penelitian	34
D. Jalannya Penelitian	34
E. Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	36
B. Gambaran Umum Responden	36
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Penelitian	37
D. Hasil Penelitian.....	38
E. Pembahasan.....	43
F. Kelemahan Penelitian.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perbandingan skor APGAR antara anak dari keluarga lengkap dengan tidak lengkap	38
Tabel 2. Distribusi skor APGAR pada anak dari keluarga tidak lengkap.....	39
Tabel 3. Distribusi skor APGAR pada anak dari keluarga lengkap.....	40
Tabel 4. Perbandingan prestasi belajar antara anak dari keluarga lengkap dengan keluarga tidak lengkap.....	41
Tabel 5. Hubungan antara skor APGAR dengan prestasi belajar	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Quesioner Penelitian

Lampiran 2 Tabulasi Data Penelitian

Lampiran 3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas