

Tugas Akhir

**PENGEMBANGAN BUKU PETUNJUK PEMBUATAN
MATERI PEMBELAJARAN ASINKRON MENGGUNAKAN
ISPRING SUITE 9.0**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Mencapai Derajat Sarjana-1



Oleh:

Faisyal Candra

2016140020

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2020**

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Faisyal Candra

NIM : 20160140020

Fakultas : Teknik

Program Studi : Teknologi Informasi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ Pengembangan Buku Petunjuk Pembuatan Materi Pembelajaran Asinkron Menggunakan ISpring Suite 9.0“ tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 05 November 2020



Faisyal

Candra

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Petunjuk Pembuatan Materi Pembelajaran Asinkron Menggunakan iSpring Suite 9.0” dengan baik. Pengembangan aplikasi ini bertujuan untuk membuat konten yang menarik dan baik dalam pengajaran guru kepada siswa agar mendapatkan pelajaran yang lebih baik.

Penulis ucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Tugas Akhir ini, khususnya kepada Bapak Dr. Ir. Dwijoko Purbohadi, S.T., M.T. selaku pembimbing pertama dan Ibu Aprilia Kunianti, S.T., M.Eng. selaku pembimbing kedua yang selalu memberikan arahan dan bimbingan dalam proses penyelesaian tugas akhir ini. Terima kasih juga saya sampaikan kepada Bapak Titis Wisnu Widjaya, S.Pd., M.Pd. selaku anggota tim penguji. Terakhir saya ucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu kritik dan saran bersifat membangun diperlukan untuk menyempurnakan perangkat lunak dimasa yang akan datang.

Yogyakarta, 05 November 2020



Faisyal Candra

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
INTISARI	x
ABSTRACT.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Sistematika Penulisan.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	3
2.1 Tinjauan Pustaka	5
2.2 Landasan Teori.....	9
2.2.1 Taksonomi Bloom	9
2.2.2 Pembelajaran Asinkron	12
2.2.3 iSpring Suite	12
2.2.4 Rancangan Konten Asinkron Menggunakan Ispring Suite	13

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	16
3.1 Analisis Kebutuhan	16
3.2 Kajian Pustaka.....	17
3.3 Kajian Pembelajaran Asinkron.....	17
3.4 Kajian Perangkat Lunak	18
3.5 Rancangan Isi Buku	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Sinopsis	28
4.2 Pembahasan.....	29
4.2.1 Pendahuluan	29
4.2.2 Fitur-Fitur	31
4.2.3 Penerapan Pemindahan Buku Cetak Menjadi Modul Elektronik.....	33
4.2.4 Penerapan Taksonomi Bloom Dalam Konten Pembelajaran Menggunakan iSpring Suite 9.....	36
4.2.5 Pengujian Kelayakan Isi	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	44
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.5-1 Rancangan bab pendahuluan	25
Gambar 3.5-2 Rancangan bab fitur-fitur	26
Gambar 3.5-3 Rancangan bab penerapan pemindahan buku cetak.	27
Gambar 3.5-4 Rancangan bab penerapan taksonomi bloom.....	28
Gambar 4.2-1 Tampilan pendahuluan pada buku	31
Gambar 4.2-2 Bab fitur-fitur pada buku	33
Gambar 4.2-3 Bab penerapan pemindahan buku cetak	36
Gambar 4.2-4 Bab penerapan taksonomi bloom	42

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1-1 Persamaan dan perbedaan dalam penelitian yang dilakukan.	6
Tabel 3.4-1 Kelebihan dan kekurangan ispring suite.	18
Tabel 3.4-2 Kelebihan dan kekurangan adobe captative.	19
Tabel 3.4-3 Kelebihan dan kekurangan articulate 360.....	20
Tabel 3.4-4 Kelebihan dan kekurangan lectora inspire.	21
Tabel 3.4-5 Kelebihan dan kekurangan elucidad.	21
Tabel 3.4-6 Kelebihan dan kekurangan dominKnow.	22
Tabel 3.4-7 Kelebihan dan kekurangan easygenerator.	23
Tabel 4.2-1 Penerapan fitur ispring terhadap aktivitas guru dalam mengajar	32
Tabel 4.2-2 Perbedaan buku cetak dan modul elektronik.	34
Tabel 4.2-3 Contoh kata kerja operasional yang dapat dipakai untuk ranah kognitif 39	
Tabel 4.2-4 Fitur yang digunakan dalam penerapan taksonomi bloom.	40
Tabel 4.2-5 Pengujian kelayakan isi	43