

ABSTRAK

Menjadi sangat ironi jika melihat kenyataan yang ada, khususnya di Indonesia yang mayoritas penduduknya adalah Islam ternyata dalam hal pendidikan khususnya dalam pendidikan akhlak masih jauh dari nilai-nilai pendidikan yang telah diajarkan Islam sehingga mengakibatkan terjadinya degradasi dan keterpurukan akhlak. Adanya tindak kriminal, tawuran, degradasi moral bangsa di semua kalangan masyarakat adalah satu penyebab kemerosotan akhlak. Menyadari pentingnya kedudukan dan fungsi al-Quran dan hadis bagi umat manusia maka pengaplikasiannya menjadi urgen dan wajib mendapat kepedulian bersama khususnya umat Islam, sehingga nilai-nilai pendidikan akhlak yang tercakup di dalamnya menjadi tersaji dengan baik kepada manusia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap nilai-nilai pendidikan akhlak dalam *Hadîs al-Arba'în an-Nawawiyyah*. Penelitian skripsi ini merupakan penelitian pustaka (*library research*), yakni berusaha menghimpun data penelitian dari berbagai khazanah literatur dan menjadikan dunia teks sebagai objek utama analisisnya. Adapun sumber primer yang digunakan dalam penelitian ini adalah kitab *Hadîs al-Arba'în an-Nawawiyyah*, yang ditulis oleh al-Imam Muhyiddin an-Nawawi, dengan pentakhrij oleh Sayyid bin Ibrahim al-Huwaithi, terbitan Markaz Fajr, Cairo-Mesir. Sedangkan sumber data sekunder diambil dari beberapa kitab/buku, artikel, tulisan-tulisan lain yang berkaitan dengan penelitian ini, salah satunya adalah buku yang mensyarah kitab *Hadîs al-Arba'în an-Nawawiyyah*, yakni yang disyarah oleh Imam an-Nawawi itu sendiri dan beberapa buku yang mensyarah kitab tersebut, seperti al-Imam Ibnu Daqiq al-'Id, Syekh Abdurrahman as-Sa'di dan Syekh Muhammad al-Utsaimin serta buku dan *software* lainnya yang mendukung penelitian ini.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat banyak nilai-nilai pendidikan akhlak dalam *al-Arba'în an-Nawawiyyah* yang dapat diklasifikasikan dalam beberapa ruang lingkup yakni: (1) Akhlak terhadap Allah SWT, yang meliputi; ikhlas, takwa, *khauf* dan *raja'*, *murâqabah*, dan taubat; (2) Akhlak terhadap Rasulullah, yang meliputi *ittiba' ar-rasûl* atau mengikuti dan menaati Rasulullah SAW.; (3) Akhlak terhadap diri sendiri, yang meliputi: *şiddîq* (jujur), *istiqâmah*, *iffah*, *syaja'ah*, malu, pemaaf, zuhud dan ihsan (berbuat baik); (4) Akhlak dalam keluarga, yang meliputi hak, kewajiban dan kasih sayang suami-isteri; (5) Akhlak dalam masyarakat, yang meliputi: bertamu/menerima tamu dan ukhhuwah Islamiah; dan (6) Akhlak bernegara yang meliputi: amar ma'ruf nahi munkar dan larangan berbuat zalim.

Kata kunci: Nilai, Pendidikan Akhlak, *al-Arba'în an-Nawawiyyah*.

ABSTRACT

It becomes an irony if we see from the fact that, especially in Indonesia whose majority of the people is muslim, in term of education especially in the moral education, is still far from the values taught by Islam so that moral degradation takes place. The occurrence of crime, gang fight, nation's moral degradation in every part of the society are one of the causes of moral degradation. By realizing the importance of the position and functions of al-Quran and Hadith for the human being, its application becomes urgent and necessary to get collective attention especially the muslim people, so that the values of moral education contained within it can be presented well to the human being.

This research is aimed to reveal the values of moral education in *Hadîs al-Arba'în an-Nawawiyyah*. This undergraduate thesis is a library research, in which it tries to collect research data from a variety of literature and to make the world of the text as the main object for the analysis. The primary source of this research is book of *Hadîs al-Arba'în an-Nawawiyyah*, which is written by al-Imam Muhyiddin an-Nawawi, with the takhrij from Sayyid bin Ibrahim al-Huwaithi, published by Markaz Fajr, Cairo, Egypt. The secondary data are taken from various books, articles, and other writings related to this research, one of which is a book which explains about the book of *Hadîs al-Arba'în an-Nawawiyyah* by Imam an-Nawawi himself and several books which explains about the book, such as by al-Imam Ibnu Daqiq al-'Id, Sheikh Abdurrahman as-Sa'di and Sheikh Muhammad al-Utsaimin as well as other books and software that support this research.

The result of this research shows that there are several values of moral education in *al-Arba'în an-Nawawiyyah* which can be classified in several categories, which are: (1) The moral to Allah SWT, which includes: sincere, piety, *khauf* and *raja'* (fear and hope to Allah), *murâqabah* (meditation), and repentance; (2) the moral to Rasulullah, which includes *ittiba' ar-rasûl* or to follow and to be obedient to Rasulullah p. b. u. h.; (3) the moral to self, which includes: *siddiq* (honest), *istiqamah* (to go straight into the right direction), *iffah* (purity), *syaja'ah* (bravery), shy, forgiving, *zuhud* (asceticism) and *ihsan* (doing good deed); (4) moral in family, which includes right, duty and affection between husband and wife; (5) the moral in society, which includes: to visit and welcome visitors and *ukhuwah Islamiyah* (Islamic brotherhood); and (6) the moral for the country, which includes: *amar ma'ruf nahi munkar* (ordering all that is right and prohibiting all that is wrong) and to prohibit doing bad deeds.

Keywords: values, moral education, *al-Arba'în an-Nawawiyyah*