

**PENGARUH AKTIVITAS MEMBACA BUKU DAN KEAKTIFAN
DISKUSI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh

gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) strata Satu

pada Prodi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Eka Supriatna

NPM: 20120720150

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2016

NOTA DINAS

Lamp. : 3 eks. Skripsi

Yogyakarta, 16 Maret 2016

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Eka Supriatna**

NPM : 20120720150

Judul :

PENGARUH AKTIVITAS MEMBACA BUKU DAN KEAKTIFAN DISKUSI TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Pembimbing



Nurwanto, M.A., M.Ed.

PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH AKTIVITAS MEMBACA BUKU DAN KEAKTIFAN
DISKUSI TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Eka Supriatna

NPM : 20120720150

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 21 Maret 2016 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Anita Aisyah, M.Psi.

Pembimbing : Nurwanto, M.A, M.Ed.

Penguji : Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag.

(.....)
(.....)
(.....)

Yogyakarta, 21 Maret 2016

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Dekan
Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si

NIK. 19660717199203113014

PERNYATAAN

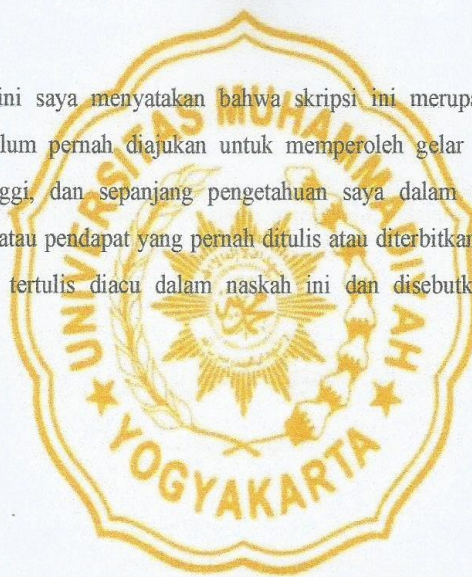
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Eka Supriatna

Nomor Mahasiswa : 20120720150

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Yogyakarta, 16 Maret 2016

Yang membuat pernyataan



Eka Supriatna

NPM. 20120720150

MOTTO

يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا

وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ (البقرة: ٢٦٩)

“Allah menganugerahkan Al hikmah (kefahaman yang dalam tentang Al Quran dan As Sunnah) kepada siapa yang dikehendaki-Nya. dan barangsiapa yang dianugerahi hikmah, ia benar-benar Telah dianugerahi karunia yang banyak. dan Hanya orang-orang yang berakallah yang dapat mengambil pelajaran (dari firman Allah)”. (Q.S Al-Baqarah: 269)

... وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ

العقاب (المائدة : ٢)

“Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya”.(Al-Maidah: 2)

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya tulis ini kepada:

1. Kedua orangtua, Bapak Tarwa dan Ibu Raskem yang saya taati, sayangi dan banggakan yang telah mencurahkan seluruh tenaga, harta, dan doa serta kasih sayangnya untuk saya.
2. Adik Perempuan saya, Deliana Puspita Dewi yang saya sayangi dan rindukan.
3. Dosen-dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pendidikan dan pengajaran serta bimbingan selama di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai kampus yang unggul dan islami.

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

Puji syukur Alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT baik dengan ucapan maupun tindakan karena dengan rahmat, ridho, dan taufiq-Nya. Terutama nikmat iman dan kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Aktivitas Membaca Buku Dan Keaktifan Diskusi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”.

Tanpa bantuan dari berbagai pihak dalam proses penyelesaian karya tulis ini, niscaya penulis tidak dapat menyelesaikan dengan baik. Untuk itu peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Mahli Zainudin Tago, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
2. Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Naufal Ahmad R.A, M.A. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Nurwanto, M.A, M.Ed selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.

5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
6. Seluruh karyawan Tata Usaha Fakultas Agama Islam dan seluruh karyawan perpustakaan Fakultas Agama Islam maupun perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Mahasiswa angkatan 2013 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
8. Teman-teman Pendidikan Agama Islam 2012, yang telah menemani perjalanan akademik ini dan teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, juga telah memberikan semangat, dukungan, doa, saran, membantu serta menemani perjuangan selama proses penyusunan skripsi ini.

Kesadaran penulis mengatakan bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, semoga apa yang penulis tulis dan laporkan dalam skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi penulis khususnya serta semua pihak yang terkait pada umumnya.

Yogyakarta, 7 Maret 2016

Eka Supriatna

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori.....	12
1. Berpikir Kreatif.....	12
a. Pengertian Berpikir Kreatif	12
b. Ciri-Ciri Berpikir Kreatif.....	14
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kreativitas	15
2. Aktivitas Membaca Buku Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif.....	17
3. Aktif Berdiskusi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif	20
4. Simpulan Teori	25
5. Hipotesis	27
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan	28
B. Konsep dan Variabel Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel	30
D. Tempat Dan Waktu Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Instrumen Penelitian.....	34
G. Analisis Instrumen	36
1. Uji Validitas Instrumen.....	36
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	43
H. Analisa Data Penelitian.....	45

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Universitas.....	53
1. Sejarah Fakultas Agama Islam.....	53
2. Jurusan Pendidikan Agama Islam	57
B. Hasil Penelitian	65
1. Uji Normalitas Data.....	65
a. Variabel Berpikir Kreatif	66
b. Variabel Aktivitas Membaca Buku.....	69
c. Variabel aktif Berdiskusi.....	71
2. Berpikir Kreatif.....	74
3. Aktivitas Membaca Buku	80
4. Aktif Berdiskusi.....	91
5. Penggolongan Variabel.....	95
6. Uji Hipotesis	105
C. Pembahasan Hasil Penelitian	113
1. Berpikir Kreatif Mahasiswa.....	113
2. Pengaruh Aktivitas Membaca Buku Terhadap Berpikir Kreatif Mahasiswa Pendidikan Agama Islam FAI UMY	113
3. Pengaruh Aktif Berdiskusi Terhadap Berpikir Kreatif Mahasiswa Pendidikan Agama Islam FAI UMY	114
4. Pengaruh yang lebih besar antara aktifitas membaca buku dan keaktifan berdiskusi terhadap kemampuan berpikir kreatif mahasiswa Pendidikan Agama Islam FAI UMY.....	115
 BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	117
B. Saran- saran.....	118
C. Kata Penutup	120
 DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	125

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Berpikir Kreatif	30
Tabel 3.2 Jumlah Mahasiswa Tiap Kelas.....	31
Tabel 3.3 Uji validitas Instrumen Tahap 1	38
Tabel 3.4 Uji validitas Instrumen Tahap 2.....	39
Tabel 3.5 Uji validitas Instrumen Tahap 3.....	40
Tabel 3.6 Daftar Kisi-Kisi Angket	41
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	45
Tabel 4.1 Profil Lulusan Pendidikan agama Islam	60
Tabel 4.2 Komposisi Kelompok Kompetensi	60
Tabel 4.3 Struktur KBK Prodi Pendidikan Agama Islam	61
Tabel 4.4 Jumlah Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Angkatan 2013	63
Tabel 4.5 Data Jumlah Sekor Berpikir Kreatif	66
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data Berpikir Kreatif	68
Tabel 4.7 Data Jumlah Skor Aktivitas Membaca Buku.....	69
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data Aktivitas membaca buku.....	71
Tabel 4.9 Data Jumlah Sekor Aktif Berdiskusi	72
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data Aktif Berdiskusi	73
Tabel 4.11 Persentase Item 1: Mengajukan Banyak Pertanyaan	74
Tabel 4.12 Persentase Item 2: Malas Melakukan Eksperimen	75
Tabel 4.13 Persentase Item 4: Diam Saja Ketika Tidak Faham.....	76
Tabel 4.14 Persentase Item 5: Malas Mengerjakan Soal Yang Tidak Rutin	77
Tabel 4.15 Persentase Item 6: Semangat Dalam Menyelesaikan Tugas	78
Tabel 4.16 Persentase Item 7: Beranai Mengemukakan Permasalahan Baru	78
Tabel 4.17 Persentase Item 8: Mengabaikan Kesempatan Untuk Menyampaikan Gagasan.....	79
Tabel 4.18 Persentase Item 3: Senang Membaca Buku Selain Buku Wajib.....	81
Tabel 4.19 Persentase Item 9: Membaca Buku Sebelum Masuk Kuliah	81
Tabel 4.20 Persentase Item 10: Senang Membaca Buku PAI.....	82

Tabel 4.21 Persentase Item 11: Membaca Buku Pelajaran Ketika Menganggur.	83
Tabel 4.22 Persentase Item 12: Membaca Dengan Senang Hati Dan Tanpa Paksaan.....	83
Tabel 4.23 Persentase Item 13: Banyak Membaca Untuk Menambah Wawasan Dan Pengetahuan.....	84
Tabel 4.24 Persentase Item 14: Membaca Demi Kesuksesan.....	85
Tabel 4.25 Persentase Item 15: membaca Materi PAI Untuk Memperoleh Nilai Baik	85
Tabel 4.26 Persentase Item 16: Mahasiswa Yang Sering Membaca	86
Tabel 4.27 Persentase Item 17: Menyempatkan Membaca Walaupun Berapa Menit	87
Tabel 4.28 Persentase Item 18: Menggunakan Waktu Luang di Kampus atau di Rumah Untuk Membaca	88
Tabel 4.29 Persentase Item 19: Menyelesaikan Membaca Satu Buku dalam Sehari	89
Tabel 4.30 Persentase Item 20: Banyak Memiliki Koleksi Buku	90
Tabel 4.31 Persentase Item 21: Mengajukan Pertanyaan	91
Tabel 4.32 Persentase Item 22: Memberikan Pendapat	92
Tabel 4.33 Persentase Item 23: Aktif Diskusi Ketika Kurang Jelas	93
Tabel 4.34 Persentase Item 24: Membuat Rangkuman Materi	94
Tabel 4.35 Persentase Item 25: Memperhatikan Dosen.....	95
Tabel 4.36 Hasil Penggolongan Berpikir Kreatif.....	96
Tabel 4.37 Frekuensi Berpikir Kreatif	98
Tabel 4.38 Kategori Berpikir Kreatif	98
Tabel 4.39 Hasil Penggolongan Aktivitas Membaca Buku	99
Tabel 4.40 Frekuensi Aktivitas Membaca Buku.....	101
Tabel 4.41 Kategori Aktivitas Membaca Buku.....	102
Tabel 4.42 Hasil Penggolongan Aktif Berdiskusi	103
Tabel 4.43 Frekuensi Aktif Berdiskudi	104
Tabel 4.44 Kategori Aktif Berdiskusi	105
Tabel 4.45 Medel Summary Aktivitas Membaca Buku dengan Berpikir Kreatif Mahasiswa.....	106

Tabel 4.46 ANOVA Aktivitas Membaca Buku	107
Tabel 4.47 Koefisien Aktivitas Membaca Buku	107
Tabel 4.48 Model Summary Aktif Diskusi Terhadap Berpikir Mahasiswa	108
Tabel 4.49 ANOVA Aktif Diskusi	109
Tabel 4.50 Koefisien Aktif Diskusi	109
Tabel 4.51 Model Summary Aktivitas Membaca Buku Dan Aktif Diskusi	110
Tabel 4.52 ANOVA Aktivitas Membaca Buku Dan Aktif Diskusi.....	111
Tabel 4.53 Koefisien Aktivitas Membaca Buku Dan Aktif Diskusi.....	112