

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan berpikir kreatif mahasiswa, untuk mengetahui ada pengaruh aktivitas membaca buku terhadap berpikir kreatif mahasiswa, untuk mengetahui ada pengaruh aktif dalam diskusi ketika sedang belajar terhadap kemampuan berpikir kreatif mahasiswa, dan untuk mengetahui yang lebih berpengaruh antara aktivitas membaca buku dan keaktif dalam diskusi ketika sedang belajar terhadap berpikir kreatif mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2013 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, sebanyak 127 orang. Pengumpulan data menggunakan angket, observasi dan dokumentasi. Uji validitas dilakukan dengan melakukan korelasi bivariat antara masing-masing skor indikator dengan total skor konstruk dan uji reliabilitas menggunakan *alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana dan regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Berpikir Kreatif mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta berada pada kategori cukup dengan memperoleh skor sebesar 58%. 2) Aktivitas Membaca Buku mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada kategori cukup dengan memperoleh skor sebesar 64%. 3) Aktif Berdiskusi mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada kategori cukup dengan memperoleh skor sebesar 67%. 4) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara aktivitas membaca buku dan aktif berdiskusi terhadap berpikir kreatif mahasiswa, ditunjukkan dengan signifikansi sebesar 0,000 dan didapatkan R Square sebesar 0,499 dengan demikian kontribusi sebesar 49,9% dalam mempengaruhi berpikir kreatif mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dengan demikian besar pengaruh faktor lain yang mempengaruhi berpikir kreatif mahasiswa sebesar 50,1%.

Begitu juga dapat diketahui besar pengaruh aktivitas membaca buku terhadap berpikir kreatif mahasiswa sebesar 26,5%. Dan besar pengaruh keaktifan diskusi terhadap berpikir kreatif mahasiswa sebesar 48,6%. Jadi dari data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa aktif berdiskusi lebih berpengaruh terhadap berpikir kreatif mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan besar pengaruh sebesar 48,6%.

Kata kunci: *Berpikir Kreatif, Aktivitas Membaca Buku, Aktif Berdiskusi*

ABSTRACT

This study is aimed to describe the creative thinking of students, to know the effects of the book reading activity towards the creative thinking of students, to know the effects of discussion activeness while studying on the creative thinking ability of students, and to find out which one is the most influential between the book reading activity and discussion activeness while learning towards the creative thinking of students of Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

This research is quantitative descriptive. The sample was student of class 2013 of Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, as many as 127 people. The data collection were using questionnaires, observation and documentation. The validity test was done by bivariate correlations between the respective indicator scores with a total score of the construct and reliability test using the alpha. Data analysis technique used is simple regression analysis and multiple regression.

The results show that: 1) the creative thinking of students of Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta is in the fair category with the scores of 58%. 2) The book reading activity of students of Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta is in the fair category with the scores of 64%. 3) The discussion activeness of students of Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta is in the fair category with the scores of 67%. 4) There is a positive and significant influence between the book reading activity and discussion activeness towards the creative thinking of students, which is indicated by the significance of 0.000 and the obtained R Square is 0.499 which means that the contribution of 49.9% in influencing the creative thinking of students, Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Thus the influence of other factors that affect the creative thinking of students is 50.1%.

In addition, it can be seen that the influence the book reading active towards the creative thinking of students is 26.5%. Then the influence of the discussion activeness towards the creative thinking of students is 48.6%. Therefore from the data obtained, it can be concluded that discussion activeness gives more influence on the creative thinking of students of Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta with the effect of 48.6%.

Keywords: *Creative Thinking, Book Reading Activity, Discussion Activeness*