

**PENDIDIKAN KARAKTER PONDOK PESANTREN DALAM
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP PONDOK
PESANTREN MODERN MUHAMMADIYAH BOARDING
SCHOOL (MBS) YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Fawzya Zahra Arfina

NPM: 20160720051

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2020

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Fawzya Zahra Arfina

NPM : 20160720051

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain,kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 12 Mei 2020

Yang membuat pernyataan :

A green revenue stamp (Meterai Tempel) with a value of 5000 Rupiah. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL', '5000', and 'EMAS RUPIAH'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

(Fawzya Zahra Arfina)

MOTTO

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

Dan sesungguhnya kamu benar – benar berbudi pekerti yang agung.

(Al – Qalam : 4)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji hanya bagi Allah SWT Tuhan seluruh alam yang telah memberikan kemudahan. Sehingga Skripsi ini telah selesai dan saya persembahkan karya ini kepada :

1. Orang tua tercinta yaitu Ayah dan Ibu yang senantiasa mendo'akan, memberikan motivasi, dan memberikan dukungan dengan cinta dan kasih sayang yang berlimpah dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
2. Saudara – saudara saya tercinta yang selalu memberikan dukungan, perhatian, dan semangatnya dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Almamatertercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai menimba ilmu pengetahuan dan proses pendewasaan diri yang telah memberikan fasilitas yang tidak bias peroleh ditempat lain.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil ‘aalamin Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada kita semua sehingga peneliti diberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyusunan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa kita curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta para sahabatnya dan orang – orang yang memegangtali Allah.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dorongan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala ke rendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Agama Islam, Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., yang telah mendukung dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Bapak Fajar Rachmadhani, Lc., M.Hum., yang telah memberikan dorongan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Ibu Anisa DwiMakrufi, M.Pd., yang telah memberikan dorongan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Firman Mansir, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi yang telah membimbing, memotivasi, dan memberikan arahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Ustadz M. Fauzan Yakhsya, S.Hum selaku kepala sekolah, beserta guru SMP MBS Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian dan sudah membantu penulis sehingga penelitian berjalan dengan lancar.
8. Ustad, Ustadzah, Santriwati serta karyawan SMP MBS Yogyakarta yang telah mendukung, membantu, memberikan arahan serta informasi dalam proses keberlangsungan penelitian skripsi ini.
9. Kedua orang tua saya yang tiada hentinya selalu mendo'akan, mendukung, memberikan motivasi, serta nasihat – nasihat terbaik sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Kakak perempuan dan adik laki – laki tercinta yang selalu mendukung dan menghibur dikala saya merasa lelah.
11. Saudara – saudara ku tercinta yang selalu memberikan do'a, dukungan serta perhatian tulus selama ini.
12. Teman – teman seperjuangan PAI 2016, khususnya PAI A 2016 yang telah melalui susah, senang bersama dan menjadi keluarga kedua saya selama ini.
13. Kelompok KKN MH 04 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah kebersamai, membantu saya ketika kecelakaan dan menjadi keluarga kecil saya selama satu bulan di pudak, Giriwungu, Panggang, Gunung Kidul.
14. Kelompok PPL SMK Muhammadiyah 1 Moyudan yang telah kebersamai, mendukung, dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
15. Sahabat – sahabat seperjuanganku : Ayu Novia Fitriana, Iga Noviani, Diar Astuti, Salsabila Khoirunnisa, Ursila Hanun, Briliana Apri Reviananda yang selalu mendukung, menghibur, memberikan motivasi dan semangat dalam perjuangan menyelesaikan skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak bias saya sebutkan satu persatu yang telah mendukung dan mendo'akan keberhasilan saya.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran selalu peneliti harapkan untuk memperbaiki diri dan menambah pengetahuan lebih baik kedepannya. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi banyak pihak yang membacanya.

Yogyakarta, 12 Mei 2020

Fawzya Zahra Arfina

DAFTAR ISI

COVER.....	i
NOTA DINAS.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. KerangkaTeori	14
1. Pendidikan Karakter.....	14
2. Pendidikan Agama Islam.....	17
BAB III.....	30
METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan Penelitian.....	30
B. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	30
C. Teknik Pengumpulan Data	32
D. Kredibilitas	34
E. Analisis Data	35
BAB IV.....	40
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Gambaran Umum PPM MBS Yogyakarta.....	Error! Bookmark not defined.

1. Sejarah Singkat PPM MBS Yogyakarta.....	40
2. Struktur Pengurus Pondok Pesantren Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta 2018 / 2019 :	Error! Bookmark not defined.
3. Visi dan Misi Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta	43
4. Profil Pondok Pesantren Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta	45
5. Tugas pembina Pesantren Muhammadiyah Boarding School (MBS) Yogyakarta	47
6. Fasilitas Pondok Pesantren Muhammadiyah Boarding School (MBS) Yogyakarta	48
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V	87
PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	89
C. Kata Penutup.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.