

**HUBUNGAN GAYA KOMUNIKASI GURU DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI SISWA
DI SMA ISLAM I GAMPING YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana pada
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
dengan Spesialisasi Ilmu Komunikasi
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh:

AMALIA RIDHIANINGRUM

NIM 20010530130

**JURUSAN ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2007

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Telah dipertahankan dan disahkan di depan Tim Penguji
Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Pada :

Hari : Senin
Tanggal : 7 Mei 2007
Tempat : Laboratorium Ilmu Komunikasi

SUSUNAN TIM PENGUJI

Ketua

Suciati, S.Sos., M.Si

Penguji I)

Sovia Sitta Sari, S.IP., M.Si.

Penguji II

Zuhdan Aziz, S.IP., S.Sn.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana (S1)

Tanggal :



Tri Hastuti Sun Rochimah, S.Sos., M.Si.

Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, proses mbubar dari rahim bunda akhirnya maujud.

Dengan cita dan cinta kupersembahkan “kado kecil” ini untuk:

Allah SWT • “atas keajaiban *Ikhlas & ridho-Mu*”

Muhammad SAW • “senantiasa *berlindung di bawah benderamu*”

Ibunda Subariyantini • “*sembah-sungkem baktiku* untukmu tiada akhir”

Ayahanda Alief Surachman • ‘yang menhhantarkanku menuju *jiwa kang kajawi*”

Kakak tunggalku Imam Cahyadi S.IP. dan kakak iparku Fera Indrayani Hidayati, S.IP.,

“*tetap semangat dan sabar!*”

(Firdaus)

hidup ini indah, maka jalamlah hidup ini dengan baik (berjalan pada jalan yang lurus, jalan yang diridhoi) karena hanya orang yang pandai bersyukurulah yang bisa merasa keindahan hidup

(Al-Insyiroh: 6-7)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain) Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

MOTTO

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Gaya Komunikasi Guru Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Siswa Di SMA Islam I Gamping Yogyakarta”, sebagai salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Strata 1 (S1) pada program studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan. Penulis juga menyadari sekali bantuan, dukungan dan arahan dari berbagai pihak yang sangat memberi arti bagi penulis, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan FISIPOL, Bapak Bambang Eka Cipta CW., S.IP., M.Si.
2. Kepala Jurusan Ilmu Komunikasi, Ibu Tri Hastuti Nur Rochimah, S.Sos, M.Si., atas bantuannya.
3. Ibu Suciati, S.Sos, M.Si., selaku pembimbing utama atas waktu, keikhlasan, ketelatannya, saran dan kritiknya selama penulis bimbingan.
4. Ibu Sovia Sitta Sari, S.IP., M.Si., selaku tim penguji I atas semua masukan saran dan kritiknya pada saat pendadaran berlangsung.
5. Pak Zuhdan Aziz, S.IP., S.Sn., selaku tim penguji II atas bantuannya dan kesediaan meluangkan waktu kepada penulis.
6. Dra. Isti Widayati, selaku wakil kepala sekolah SMA Islam I Gamping, Yogyakarta atas ijin yang diberikan pada penulis untuk melaksanakan penelitian. Serta atas informasi dan data-data yang diberikan kepada penulis.
7. Ibu Dra. Nur Hayati, selaku guru BK SMA Islam I Gamping Yogyakarta yang telah membimbing dan memberikan data-data serta informasi yang diberikan kepada penulis.
8. Untuk tercapainya keberhasilan ini atas semua kasih sayang, dukungan dan

9. Bapakku Alief Surachman yang aku hormati atas semua kasih sayang dan dukungannya.
10. Kakakku Imam Cahyadi, S.IP, atas semua masukan, dukungan, dan semangatnya.
11. Kakak iparku Fera Indrayani Hidayati, S.IP, atas semua masukan, dukungan, dan semangatnya.
12. Keponakan kembarku Mardika Cahndra Dhafa Nabiil Al Ghofur dan Jhalanusa Ferdian Nabiil Ar Rochim, untuk semua keceriaan yang tercipta.
13. Pak Jono atas semua informasinya.

Semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu mendapat balasan yang lebih dari Allah SWT. Akhir kata penulis menyadari keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki jauh dari kesempurnaan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Yogyakarta, 16 Mei 2007

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL DAN BAGAN.....	xi
ABSTRAKSI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kerangka Teori.....	8
E. Definisi Konseptual.....	32
F. Definisi Operasional.....	35
G. Hipotesa.....	36
H. Metode Penelitian.....	37
1. Jenis Penelitian.....	37
2. Lokasi Penelitian	38
3. Populasi.....	38
4. Teknik Sampling.....	39
5. Teknik Pengumpulan Data.....	40
6. Teknik Skala Pengukuran.....	41
7. Metode Analisis Data.....	42
8. Uji Validitas Data.....	43
9. Uji Reliabilitas Data.....	44

BAB II GAMBARAN UMUM SMA ISLAM I SLEMAN

YOGYAKARTA.....	46
A. Letak Geografis.....	46
B. Sejarah Berdirinya.....	46
C. Kondisi Fisik Sekolah.....	49
D. Data Guru, Karyawan, Dan Siswa Di SMA Islam I Gamping.....	50
E. Kegiatan Sekolah/Ekstrakurikuler.....	52
F. Fungsi Dan Tugas Pengelola Sekolah.....	52
G. Peran Guru Bidang Studi Dalam Pelaksanaan Bimbingan Di Sekolah.....	59
BAB III TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas.....	61
1. Uji Validitas.....	61
2. Uji Reliabilitas.....	63
B. Analisis Deskriptif.....	64
a. Karakteristik Responden.....	64
b. Tanggapan Responden.....	65
C. Analisis Data.....	103
1. Analisis Data Kendall's Tau.....	103
2. Koefisien Konkordasi Kendall's (W).....	110
3. Uji Hipotesa.....	115
BAB IV PENUTUP.....	117
A. Kesimpulan.....	117
B. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA.....	121
Y A M D I D A N	122

DAFTAR TABEL DAN BAGAN

	Halaman
Tabel 1 Sejarah Lokasi SMA Islam I Gamping.....	48
Tabel 2.1. Data Guru SMA Islam I Gamping Tahun Ajaran 2006/2007..	50
Tabel 2.2. Data Karyawan SMA Islam I Gamping Tahun Ajaran 2006/2007.....	50
Tabel 2.3. Jumlah Siswa SMA Islam I Gamping Tahun Ajaran 2006/2007.	51
Tabel 3.1. Hasil Uji Coba Validitas.....	62
Tabel 3.2. Hasil Uji Reliabilitas.....	63
Tabel 4.1. Identitas Responden Berdasarkan Umur.....	64
Tabel 4.2. Identitas Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	65
Tabel 4.3. Identitas Responden Berdasarkan Kelas.....	65
Tabel 4.4. Identitas Responden Berdasarkan Program Studi.....	66
Tabel 5.1. Cara berbicara guru Bahasa Indonesia volumenya keras.....	67
Tabel 5.2. Guru Bahasa Indonesia menggunakan aksentuasi yang jelas.....	68
Tabel 5.3. Vokal guru Bahasa Indonesia.....	69
Tabel 5.4. Ekspresi (mimic) guru Bahasa Indonesia saat mengajar mendukung dalam mengajar.....	70
Tabel 5.5. Gerakan anggota tubuh yang mendukung penyampaian materi..	70
Tabel 5.6. Metode yang digunakan bervariasi (ceramah, diskusi, simulasi).	71
Tabel 5.7. Guru Bahasa Indonesia saat mengajar menggunakan metode ceramah, responden cukup memahami.....	72
Tabel 5.8. Guru Bahasa Indonesia saat mengajar menggunakan metode diskusi, responden cukup memahami.....	73
Tabel 5.9. Guru Bahasa Indonesia melakukan simulasi dalam proses belajar mengajar, responden cukup memahami.....	74
Tabel 5.10. Guru Bahasa Indonesia bersedia memberi kesempatan untuk	76

Tabel 5.11. Kesiediaan guru Bahasa Indonesia memberi kesempatan untuk berkonsultasi di luar kelas.....	77
Tabel 5.12. Kesiediaan guru Bahasa Indonesia memberi kesempatan untuk berkonsultasi tentang masalah sekolah.....	78
Tabel 5.13. Kesiediaan guru Bahasa Indonesia memberi kesempatan untuk berkonsultasi masalah pribadi.....	79
Tabel 5.14. Distribusi Variabel Gaya Komunikasi Guru (N=65).....	82
Tabel 6.1. Seberapa sering keinginan siswa untuk belajar Bahasa Indonesia.....	85
Tabel 6.2. Mengerjakan tugas pelajaran Bahasa Indonesia.....	86
Tabel 6.3. Fokus dalam mengikuti pelajaran Bahasa Indonesia.....	87
Tabel 6.4. Mengobrol saat mengikuti pelajaran Bahasa Indonesia.....	88
Tabel 6.5. Bergurau saat mengikuti pelajaran Bahasa Indonesia.....	88
Tabel 6.6. Mengantuk saat mengikuti pelajaran Bahasa Indonesia.....	89
Tabel 6.7. Membolos saat pelajaran Bahasa Indonesia berlangsung.....	90
Tabel 6.8. Keinginan untuk memperoleh ilmu pengetahuan berasal dari diri sendiri.....	91
Tabel 6.9. Keinginan untuk belajar karena ingin menyenangkan orang tua..	92
Tabel 6.10. Keinginan untuk belajar karena ingin mendapat uang saku.....	93
Tabel 6.11. Keinginan untuk belajar karena dimarahi guru.....	94
Tabel 6.12. Keinginan untuk belajar karena takut mendapat nilai jelek	95
Tabel 6.13. Distribusi Variabel Motivasi Belajar (N=65).....	97
Tabel 7.1. Prestasi selama belajar di SMA Islam I Gamping Yogyakarta....	99
Tabel 7.2. Nilai rata-rata kelas anda semester kemarin (2005/2006).....	100
Tabel 7.3. Distribusi Variabel Prestasi Siswa (N=65).....	102
Tabel 8 Hasil Korelasi Bivariat.....	105
Tabel 9 Distribusi Nilai Rangkang Variabel Analisis Koefisien Konkordasi Kendall (W).....	111
 Bagan 1. Struktur Organisasi SMA Islam I Gamping Yogyakarta	 60