

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN METODE MENGAJAR  
GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN  
ISLAM SISWA MAN YOGYAKARTA 2**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) Strata Satu  
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Anisa Rohmawati**

NPM: 20120720118

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : **Anisa Rohmawati**  
Nomor Mahasiswa : 20120720118  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 18 Januari 2016

Yang membuat pernyataan

Anisa Rohmawati

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا. إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا. فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ.

وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ.

*Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.  
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka  
apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah  
bekerja kerja (untuk urusan yang lain).*

(Depag RI, 2009: 596)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Ayahanda Djulianto dan Ibunda Siti Sukiyah yang telah memberikan arti bagi kehidupan saya, dengan pengorbanan, kasih sayang, motivasi, ketulusannya dalam mencurahkan seluruh do'a, tenaga, pikiran dan hartanya kepada saya, demi pendidikan dan cita-cita saya untuk menjadi anak yang sholehah, sukses dunia akhirat.
2. Nenek saya Tukinem dan keluarga besar saya yang selalu mendo'akan saya dalam menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. (Alm.) Bapak Aris, Ibu Dami, Ibu Ena, Ibu Asih dan Ibu Tono yang telah banyak memberikan ilmu, mendidik, membimbing dan selalu memberi motivasi, dukungan serta mendo'akan saya dalam menuntut ilmu.
4. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillahirrabbal'amin*, segala puji bagi Allah Swt Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah memberikan nikmat dan karunianya kepada kita semua. Shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat dan umatnya yang senantiasa berjuang di jalan-Nya. Alhamdulillah atas kehendak Allah Swt, akhirnya penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan menjadi sebuah kenyataan tanpa bantuan, bimbingan, dukungan dan do'a dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan ilmu, arahan, masukan, nasihat dan kesabaran dalam membimbing penyelesaian skripsi ini.
4. Kedua orang tua saya, Ayahanda Djulianto dan Ibunda Siti Sukiyah yang selalu mendo'akan, memberikan dukungan moril maupun materi serta berkorban tenaga dan pikiran, sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dan penelitian ini tepat waktu.

5. Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mendidik dan memberi inspirasi kepada penulis selama perkuliahan dan segenap staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang selalu memberikan bantuan administrasi guna kelancaran selama perkuliahan.
6. Segenap karyawan Perpustakaan Pusat dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam peminjaman buku yang berkaitan dengan penelitian selama proses penyusunan skripsi.
7. Bapak Drs. H. In Amullah, MA. selaku Kepala Sekolah MAN Yogyakarta 2 dan Ibu Evi Effrisanti, S.TP. yang telah memberi izin kepada peneliti, untuk melakukan penelitian di MAN Yogyakarta 2.
8. Bapak Puguh Mahardika S.Pd.I dan Ibu Khoerotun Ni'mah, S.Pd.I selaku guru SKI beserta para bapak/ibu guru dan karyawan MAN Yogyakarta 2 yang telah membantu dan memperlancar peneliti dalam melakukan penelitian ini.
9. Siswa-siswi MAN Yogyakarta 2 yang telah membantu dan memperlancar peneliti dalam melakukan penelitian di MAN Yogyakarta 2.
10. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah banyak memberikan ilmu, dukungan, semangat, do'a, pengalaman dalam berorganisasi dan mengajar.
11. Keluarga besar Kerohanian Islam Jama'ah Al-Anhar Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberi dukungan, motivasi, semangat, memberikan banyak ilmu, pengalaman, inspirasi dan do'a selama ini.

12. TPA Thariq bin Ziyad Masjid Baitussalam Geblagan yang telah memberi semangat, dukungan, motivasi dan do'a.
13. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PAI UMY, khususnya PAI 2012 yang telah memberikan pengalaman dan ilmu kepada penulis selama ini. Dan khususnya saya ucapkan terima kasih kepada Nadzifah Fitriyani, Fitroh Resmi Hanum, Maezi Zaqia F.N, Siti Nurhayati, Diah Woro, Mayasari, Wahyuning Siti S, Risqi A, Vidya H dan teman-teman PAI C yang telah memberikan do'a, dukungan, semangat serta motivasi kepada penulis.
14. Semua pihak yang telah berpartisipasi membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penelitian ini masih belum sempurna, baik dari segi penyusunan maupun dari segi isi. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan peneliti, demi kesempurnaan penelitian ini. Akhir kata, peneliti berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi kita semua.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Kegunaan .....	7
D. Sistematika Pembahasan .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka .....	10
B. Kerangka Teori.....	14
1. Fasilitas Belajar.....	14
a. Pengertian Fasilitas Belajar.....	14
b. Aspek-aspek Fasilitas Belajar .....	15
c. Macam-macam Fasilitas Belajar .....	15
d. Indikator Fasilitas Belajar .....	18
2. Metode Mengajar .....	19
a. Pengertian Metode Mengajar .....	19
b. Tahapan dalam Mengajar.....	20
c. Macam-macam Metode Mengajar .....	24
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemilihan dan Penentuan Metode .....	28
e. Indikator Metode Mengajar.....	29
3. Minat Belajar.....	29
a. Pengertian Minat Belajar.....	29



b. Fungsi Minat Belajar.....	31
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	32
d. Indikator Minat Belajar .....	32
C. Kerangka Pikiran.....	33
D. Hipotesis Penelitian.....	34
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Konsep dan Variabel Penelitian .....	37
C. Populasi dan Sampel .....	38
D. Metode Pengumpulan Data .....	39
E. Validitas dan Reliabilitas .....	44
F. Analisis Data .....	53
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 55
A. Gambaran Umum MAN Yogyakarta 2 .....	55
1. Letak Geografis .....	55
2. Sejarah Berdirinya MAN Yogyakarta 2.....	56
3. Visi, Misi dan Tujuan Umum MAN Yogyakarta 2.....	59
4. Struktur Organisasi MAN Yogyakarta 2 .....	60
5. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa.....	61
6. Sarana dan Prasarana.....	64
 B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	 70
1. Statistik Deskriptif .....	70
a. Fasilitas Belajar .....	70
b. Metode Mengajar .....	75
c. Minat Belajar.....	79
2. Hubungan Antar Variabel .....	83
a. Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Minat Belajar .....	83
1) Uji T .....	83
2) Uji F .....	84
3) Analisis Koefisien Determinasi .....	85
4) Analisis Regresi Linier Sederhana.....	86
b. Pengaruh Metode Mengajar Guru terhadap Minat Belajar .....	87
1) Uji T .....	87
2) Uji F .....	89
3) Analisis Koefisien Determinasi .....	90
4) Analisis Regresi Linier Sederhana.....	91
c. Pengaruh Fasilitas belajar dan Metode Mengajar Guru Secara Serentak terhadap Minat Belajar .....	92

1) Uji T .....	92
2) Uji F .....	93
3) Analisis Koefisien Determinasi .....	95
4) Analisis Regresi Linier Ganda .....	95
d. Variabel yang Lebih Berpengaruh Fasilitas terhadap Minat Belajar .....	97
3. Uji Asumsi Klasik .....	97
a. Uji Normalitas .....	98
b. Uji Multikolinearitas .....	101
c. Uji Heteroskedastisitas .....	102
d. Uji Autokorelasi .....	103
 BAB V PENUTUP .....	 105
A. Kesimpulan .....	105
B. Saran .....	107
C. Kata Penutup .....	108
 DAFTAR PUSTAKA .....	 110
 LAMPIRAN .....	 113

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Populasi dan Sampel .....	39
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Fasilitas Belajar dan Metode Mengajar.....	41
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar.....	42
Tabel 4. Validitas Ahli .....	44
Tabel 5. Validitas Siswa.....	45
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Fasilitas Belajar.....	47
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Metode Mengajar Guru.....	48
Tabel 8. Hasil Uji Validiat Minat Belajar .....	49
Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas Fasilitas Belajar .....	51
Tabel 10. Hasil Uji Reliabilitas Metode Mengajar Guru .....	52
Tabel 11. Hasil Uji Reliabilitas Minat Belajar.....	52
Tabel 12. Nama Guru dan Pelajaran yang Diampu .....	62
Tabel 13. Jumlah Siswa MAN Yogyakarta II.....	64
Tabel 14. Descriptive Statistics.....	70
Tabel 15. Prosentase Fasilitas Belajar.....	71
Tabel 16. Descriptive Statistics.....	75
Tabel 17. Prosentase Metode Mengajar Guru.....	76
Tabel 18. Descriptive Statistics.....	79
Tabel 19. Prosentase Minat Belajar .....	80
Tabel 20. Coefficients; Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Minat Belajar .....	83
Tabel 21. Anova; Fasilitas Belajar terhadap Minat Belajar .....	85
Tabel 22. Model Summary; Fasilitas Belajar terhadap Minat Belajar.....	86
Taembl 23. Coefficients; Pengaruh Metode Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar.....	88
Tabel 24. Anova; Metode Mengajar Guru terhadap Minat Belajar.....	89
Tabel 25. Model Summary; Metode Mengajar Guru terhadap Minat Belajar .....	90
Tabel 26. Coefficients; Pengaruh Fasilitas Belajar dan Metode Guru secara serentak terhadap Minat Belajar .....	92
Tabel 27. Anova; Pengaruh Fasilitas Belajar dan Metode Guru secara serentak terhadap Minat Belajar.....	94
Tabel 28. Model Summary; Pengaruh Fasilitas Belajar dan Metode Guru secara serentak terhadap Minat Belajar .....	95
Tabel 29. Tests of Normality .....	98
Tabel 30. Coefficients; Uji Multikolinearitas .....	101
Tabel 31. Model Summary; Uji Autokolerasi.....	104

## DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar 1. Struktur Organisasi MAN Yogyakarta 2.....	61
Gambar 2. Normal Q-Q Plot of Fasilitas .....	99
Gambar 3. Normal Q-Q Plot of Metode.....	100
Gambar 4. Normal Q-Q Plot of Minat .....	100
Gambar 5. Scatterplot Dependent Variabel Minat.....	102
Grafik 1. Fasilitas Belajar .....	71
Grafik 2. Metode Mengajar.....	76
Grafik 3. Minat Belajar .....	80