

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU AL-ISLAM
KEMUHAMMADIYAHAN DAN BAHASA ARAB DALAM
PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR
DI SMA MUHAMMADIYAH 7 YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) Strata Satu
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Fitroh Resmi Hanum

NPM: 20120720090

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : **Fitroh Resmi Hanum**
Nomor Mahasiswa : 20120720090
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 Februari 2016

Yang membuat pernyataan

Fitroh Resmi Hanum

MOTTO

وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ
فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ وَاشْتَرَوْا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَبُئْسَ مَا يَشْتَرُونَ

“Dan (ingatlah), ketika Allah mengambil janji dari orang-orang yang telah diberi kitab (yaitu): “Hendaklah kamu menerangkan isi kitab itu kepada manusia, dan jangan kamu menyembunyikannya,” lalu mereka melemparkan janji itu ke belakang punggung mereka dan mereka menukarnya dengan harga yang sedikit. Amatlah buruknya tukaran yang mereka terima.”

(QS. Ali ‘Imran: 187)

(Departemen Agama Republik Indonesia, 2009: 75)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Ayahnda Nur Chanif Muhzni dan Ibunda Rosmiyati yang sangat saya sayangi dan saya cintai, dengan jiwa dan raga tanpa lelah mengiri langkah perjuangan hidupku dan senantiasa mendoa'akanku. Semoga rahmat Allah senantiasa mengiri keduanya.
2. Kakak dan adik-adikku, Muhammad Fachriza Muhzni, Daesy Suci Yati, dan Madina Aulia Hawa yang saya sayangi, yang senantiasa mendo'akan dan memberi dukungan untukku dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, sebagai tempat bagiku untuk mencari ilmu kehidupan dunia dan akhirat.
4. Segenap guru Al-Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta yang selalu memberi inspirasi dalam penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah SWT, yang selalu melimpahkan rahmat, hidayah dan nikmat-Nya kepada setiap hamba-Nya, khususnya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat beriring salam selalu tercurahkan kepada suri tauladan ummat muslim, Nabi Muhammad SAW, keluarga dan semoga keselamatan senantiasa mengiringi para keluarga, sahabat dan pengikutnya yang selalu setia hingga akhir hayat.

Skripsi ini berjudul “*Kompetensi Pedagogik Guru ISMUBA dalam Penggunaan Metode Pembelajaran dan Sumber Belajar di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta*”. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M. Ag, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan saran dan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
4. Keluargaku, Bapak Nur Chanif Muhzni dan Ibu Rosmiyati, selaku kedua orang tua penulis yang tiada henti mendo'akan keberhasilan anak-anaknya, semoga Allah senantiasa melindungi dan memberi kesehatan kepada

keduanya. Serta kakak dan adik-adikku yang sangat saya sayangi, yang selalu mendo'akanku, memberi dukungan moril dan materil sehingga tuntasnya studi S1 ini.

5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Bapak Berkah Beno Widodo, S. Pd., selaku Kepala Sekolah dan segenap guru ISMUBA SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta, atas kerja samanya telah membantu saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Teman-teman mahasiswa PAI angkatan 2012, terkhusus untuk segenap teman-teman kelas PAI-B, teman-teman kader Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM) FAI UMY dan Himpunan Mahasiswa (HIMA) PAI UMY 2014/2015, yang telah menemani perjalanan akademik saya, semua akan terkenang dan telah menjadi keluarga dalam kehidupan saya.
8. Sahabat seperjuanganku di tanah rantau ini, Tri Budianto, Eka Siti Hajar, Body Muthoharoh, Nadzifah Fitriyani, Anisa Rohmawati, Azizah Irfany, dan Nuroh Maeyani Ma'ruf, yang selalu memberi dukungan dan motivasi.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Demikianlah, semoga skripsi ini bermanfaat. Kritik dan saran sangat diharapkan guna perbaikan di masa yang akan datang.

Yogyakarta, 10 Februari 2016

Penulis

Fitroh Resmi Hanum

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Sistematika Pembahasan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teori.....	13
1. Kompetensi Pedagogik Guru.....	13
a. Definisi Kompetensi Pedagogik Guru	13
b. Ruang Lingkup Kompetensi Pedagogik Guru	14
c. Ciri-ciri Guru Profesional	19
2. Guru ISMUBA	20
3. Penggunaan Metode Pembelajaran	23
a. Definisi Metode Pembelajaran	23
b. Pemilihan dan Penentuan Metode Pembelajaran	25
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Metode Pembelajaran	29
d. Macam-macam Metode Pembelajaran.....	32
4. Penggunaan Sumber Belajar.....	39
a. Definisi Sumber Belajar	39

b. Perkembangan Sumber Belajar	40
c. Jenis-jenis Sumber Belajar	41
d. Prinsip-prinsip Penggunaan Sumber Belajar	45
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Sumber Belajar.....	46
f. Manfaat Sumber Belajar	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Jenis Penelitian.....	49
B. Lokasi Penelitian.....	49
C. Subyek Penelitian	50
D. Obyek Penelitian	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Teknik Analisis Data.....	53
G. Uji Keabsahan Data.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta	58
B. Kompetensi Pedagogik Guru ISMUBA dalam Penggunaan Metode Pembelajaran dan Sumber Belajar	71
1. Penggunaan Metode Pembelajaran Guru ISMUBA	71
2. Penggunaan Sumber Belajar Guru ISMUBA	80
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Guru ISMUBA dalam Penggunaan Metode Pembelajaran dan Sumber Belajar.....	88
1. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Guru ISMUBA dalam Penggunaan Metode Pembelajaran.....	88
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Guru ISMUBA dalam Penggunaan Sumber Belajar.....	90
D. Hambatan Guru ISMUBA dalam Penggunaan Metode Pembelajaran dan Sumber Belajar.....	93
1. Hambatan Guru ISMUBA dalam Penggunaan Metode Pembelajaran.....	93
2. Hambatan Guru ISMUBA dalam Penggunaan Sumber Belajar.....	96
BAB V PENUTUP.....	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran-Saran	101
C. Kata Penutup	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Standar Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran di SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, dan SMK/MAK.....	15
Tabel 2. Klasifikasi Jenis Sumber Belajar Menurut <i>Association for Educational Communication and Technology (AECT)</i>	43
Tabel 3. Kategorisasi Penggunaan Metode Pembelajaran.....	55
Tabel 4. Kategorisasi Penggunaan Sumber Belajar.....	56
Tabel 5. Identitas SMA Muh. 7 Yogyakarta.....	59
Tabel 6. Data Tenaga Pendidik di SMA Muh. 7 Yogyakarta.....	64
Tabel 7. Data Nama Guru ISMUBA di SMA Muh. 7 Yogyakarta.....	66
Tabel 8. Rincian Jumlah Siswa di SMA Muh. 7 Yogyakarta.....	67
Tabel 9. Struktur Organisasi SMA Muh. 7 Yogyakarta.....	68
Tabel 10. Data Penggunaan Metode Pembelajaran dan Sumber Belajar Guru ISMUBA.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hierarki Pendekatan, Strategi, dan Teknik Pembelajaran.....	28
Gambar 2. Perubahan Sumber Belajar dari Masa ke Masa.....	41
Gambar 3. Siswa yang Fokus Memperhatikan Guru Mengajar..	77
Gambar 4. Keadaan Siswa pada saat Mengikuti Pembelajaran ..	79