

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa:

1. Disertasi ini adalah asli merupakan karya tulis saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan/atau doktor), baik di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Promotor dan masukan Tim Penelaah/Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Yogyakarta, 20 Mei 2016

Saya yang menyatakan,

Materai

SRI SULTINAH

20132010005

**DISERTASI**  
**PERANAN KELUARGA DAN GURU**  
**DALAM IMPLEMENTASI KONSEP KECERDASAN**  
**MAJEMUK**  
**PADA PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK**  
**(Studi Kasus pada RA Baiturrahmah Sukoharjo)**

Diajukan oleh:  
**Sri Sultinah**  
**NPM: 2013201005**

Telah Disahkan oleh:

Promotor



**Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, MA** Tanggal .....2016

Ko-Promotor



**Dr. Muhammad Azhar, M.Ag** Tanggal .....2016

## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين اشهد ان لا اله الا الله واشهد انّ محمدا  
عبده ورسوله اللهم صلّى وسلّم على سيّدنا محمد وعلى اله واصحابه  
اجمعين، امّا بعد

Segala puji syukur hanya bagi Allah SWT. yang telah melimpahkan karunia dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi dengan judul: “Peranan Keluarga, Guru, dan Implementasi Konsep Kecerdasan Majemuk dalam Pembentukan Karakter Anak. Salawat dan Salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga hari akhir, amin.

Penulis menyadari benar bahwa disertasi ini jauh dari kesempurnaan, dan dalam prosesnya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Dengan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Prof. Dr. H. Bambang Cipto, M.A. dan segenap jajarannya,
2. Dr. Achmad Nurmandi, M.Sc. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk belajar di Program Pascasarjana UMY.
3. Dr. Muhammad Anis, M.A. dan Dr. Muhammad Azhar, M.Ag. selaku Ketua dan Sekretaris Prodi Psikologi Pendidikan Islam Program Doktor Program Pascasarjana UMY yang telah banyak membantu penulis dan memberikan pelayanan prima dari awal hingga akhir perkuliahan kami.
4. Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A. dan Dr. Muhammad Azhar, M.Ag. selaku promotor penulis, dengan penuh kesabaran telah memberikan ilmu, saran, kritik, bimbingan, dan koreksi pada disertasi ini.

5. Kepada teman seperjuanganku: Syarifan Nurjan, Sunedi, Suparman, Supriyadi, Joni Muhandis, Zainuri, Dian S, dan Kartini, semangat kalian sangat memotivasiku dan menginspirasiku. Kalian adalah saudara-saudara baruku. Terimakasih yang tidak terhingga kepada jeng Widy, jeng Arum, jeng Yuni, mas Evan, mas Alvian, mas Wasono, mbak Menik dan seluruh staf Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Terima kasih kepada segenap dosen dan karyawan di lingkungan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan pengetahuan, kemudahan dan pelayanan prima kepada penulis dalam proses dan setiap aktivitas perkuliahan hingga selesai.
7. Terima kasih kepada suamiku yang selalu memberi support untuk segera menyelesaikan disertasi ini.
8. Terima kasih kepada Alm. Kedua orang tuaku yang memberi motivasi dengan kata-kata bijaknya “raihlah ilmu setinggi-tingginya agar aku bangga meski aku kelak telah tiada”.
9. Terima kasih kepada semua anak-anakku yang telah mendorongku untuk tetap semangat meski usia telah senja.
10. Terima kasih juga kepada saudara-saudaraku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu demi selesai dan sempurnanya disertasi ini.

Semoga amal baik mereka mendapat balasan yang setimpal dan dicatat di sisi Allah swt. Akhirnya, semoga disertasi ini bermanfaat dan dapat memberikan kontribusi keilmuan bagi Psikologi Pendidikan Islam. *Aamiin*.

Yogyakarta, 25 Mei 2016

Penyusun,

SRI SULTINAH  
20132010005

## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
DISERTASI.....	iii
NOTA DINAS PROMOTOR.....	v
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT .....	xii
KATA PENGANTAR .....	xv
DAFTAR ISI .....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR .....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka .....	10
B. Landasan Teori .....	13
1. Kecerdasan (Inteligensi) Majemuk .....	13
2. Karakter .....	33
3. Pendidikan Anak PraSekolah .....	51
4. Lingkungan Keluarga dan Guru .....	63
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian .....	69
B. Lokasi Penelitian .....	69
C. Teknik Penentuan Informan .....	69
D. Jenis dan Sumber Data .....	70
E. Instrumen Penelitian .....	70
F. Teknik Pengumpulan Data .....	71
G. Teknik Analisis Data .....	71
H. Teknik Penyajian Hasil Analisis Data .....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	

A. Gambaran Umum Taman Kanak-Kanak di Kabupaten Sukoharjo .....	73
1. Gambaran Umum Kabupaten Sukoharjo .....	73
2. Visi dan Misi Kabupaten Sukoharjo .....	75
3. Pendidikan Taman Kanak-Kanak di Kabupaten Sukoharjo .....	77
B. Hasil Penelitian .....	77
1. Visi, Misi dan Tujuan RA Baiturrohmah .....	78
2. Tradisi RA Baiturrohmah .....	78
3. Kondisi Sekolah RA Baiturrohmah .....	80
4. Hasil Wawancara dan Observasi .....	88
C. Pembahasan .....	107
1. Peranan Keluarga dalam Implementasi Konsep Kecerdasan Majemuk pada Pembentukan Karakter Anak	107
2. Peranan Guru dalam Implementasi Konsep Kecerdasan Majemuk pada Pembentukan Karakter Anak .....	126
3. Implementasi Konsep Kecerdasan Majemuk dalam Pembentukan Karakter Anak .....	143
4. Dampak dan Manfaat Peranan Keluarga, Guru dan Implementasi Kecerdasan Majemuk dalam Pembentukan Karakter Anak .....	150
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	155
B. Saran .....	156

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN