

**KECENDERUNGAN PERILAKU DELINKUENSI REMAJA
DI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM
KABUPATEN PONOROGO**



Oleh
SYARIFAN NURJAN
NIM: 20132010009

DISERTASI

**Diajukan Kepada Program Doktor
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Doktor
Dalam Psikologi Pendidikan Islam**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa

1. Disertasi ini adalah asli merupakan karya tulis saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan/atau doktor), baik di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Promotor dan masukkan Tim Penelaah/Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Yogyakarta, 20 Juni 2018

Saya yang menyatakan,

Syarifan Nurjan
NIM. 2013201008

PERSETUJUAN

**KECENDERUNGAN PERILAKU DELINKUENSI REMAJA
DI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM
KABUPATEN PONOROGO**

Diajukan oleh:

SYARIFAN NURJAN

NIM: 20132010009

Telah Disetujui oleh:

Promotor I:

Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono, MBA.

September 2018

Promotor II:

Dr. M. Nurul Yamin, M.Si.

September 2018

SISTEM TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan disertasi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Departemen Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 Nomor: 157/1987 dan 0593b/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥ	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Ze (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet

س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Şad	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa'	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'El
م	Mim	M	'Em
ن	Nun	N	'En
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamza h	'	Apostrof

ي	Ya'	Y	Ye
---	-----	---	----

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

1. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>Jazyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-Auliā'</i>
----------------	---------	--------------------------

3. Bila *ta' marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-Fiṭr</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

.....	fathah	ditulis	A
.....	Kasrah	ditulis	I
.....	dammah	ditulis	U

E. Vokal Panjang

1.	Fathah + Alif جاهلية	ditulis ditulis	\bar{A} <i>Jāhiliyah</i>
2.	Fathah + Ya' mati تنسى	ditulis ditulis	\bar{A} <i>Tansā</i>
3.	Kasrah + Ya' mati كريم	ditulis ditulis	\bar{I} <i>Karīm</i>
4.	Dammah + Wāwu mati فروض	ditulis ditulis	\bar{U} <i>furūḍ</i>

F. Vokal Rangkap

1.	Fathah + Ya' mati بينكم	ditulis ditulis	Ai <i>Bainakum</i>
2.	Fathah + Wāwu mati قول	ditulis ditulis	Au <i>Qaul</i>

G. Vokal pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعْدَتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْنُ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>Zawī al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i>

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين اشهد ان لا اله الا الله واشهد انّ محمدا عبده ورسوله اللهم
صلّ وسلّم على محمد وعلى اله واصحابه اجمعين، اما بعد

Segala puji syukur hanya bagi Allah SWT. yang telah melimpahkan karunia dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi dengan judul: “Kecenderungan Perilaku Delinkuensi Remaja di Lembaga Pendidikan Islam Kabupaten Ponorogo.” Shalawat dan Salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., beserta para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman, amin.

Penulis menyadari benar bahwa disertasi ini jauh dari kesempurnaan, dan dalam prosesnya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Dengan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M. P. dan segenap jajarannya,
2. Bapak Sri Atmaja P. Rosyidi, S.T, M.Sc.Eng., Ph.D., P.Eng. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk belajar di Program Pascasarjana UMY.
3. Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag dan Bapak Dr. Aris Fauzan, M.A. selaku Ketua dan Sekreteraris Prodi Psikologi Pendidikan Islam Program Doktor UMY yang telah banyak membantu penulis dan memberikan pelayanan prima dari awal hingga akhir perkuliahan.
4. Bapak Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono, MBA, dan Dr. Muhammad Nurul Yamin, M.Si, selaku promotor penulis, dengan penuh kesabaran telah memberikan ilmu, saran, kritik, bimbingan, dan koreksi pada disertasi ini.
5. Kepada teman seperjuangan penulis: Sri Sultinah, Sunedi, Suparman, Supriyadi, Joni Muhandis, Zainuri, Dian S, dan Kartini, semangat kalian sangat memotivasi dan menginspirasi penulis. Terimakasih yang tidak terhingga kepada Bu Widy, Bu

Arum, Bu Yuni, mas Evan, mas Wasono, mbak Menik dan seluruh staf Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

6. Terima kasih kepada segenap dosen dan karyawan di lingkungan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan pengetahuan, kemudahan dan pelayanan prima kepada penulis dalam proses dan setiap aktivitas perkuliahan hingga selesai.
7. Terima kasih kepada segenap dosen dan karyawan di lingkungan Fakultas Agama Islam dan Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan kuliah S3 Program Studi Psikologi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
8. Penulis akhirnya wajib menyampaikan penghargaan dan terima kasih dengan penuh tulus kepada istri penulis Hj. Arita Nurdhiany, SE yang tiada henti memberikan dorongan dukungan, dan motivasi serta membangkitkan kembali semangat penulis yang hampir hilang dalam merampungkan disertasi ini. Terima kasih juga atas “secangkir kopi panas” di tengah udara malam yang dingin, setiap penulis harus menuangkan pikiran ke dalam disertasi ini. Anak-anak kami yang sedang menempuh pendidikan; Dhanang FA, Erlinda DJ, yang senantiasa menciptakan suasana hangat dalam keluarga juga harus mendapatkan penghargaan yang tulus dan mendalam. Pertanyaan yang sering mereka ajukan: “Pak, kapan jadi doktor-nya?” menjadi pemacu semangat penulis untuk menyelesaikan studi ini.

Akhirnya, semoga disertasi ini bermanfaat dan dapat memberikan kontribusi keilmuan bagi Psikologi Pendidikan Islam.

Amin

Yogyakarta, 02 Oktober 2017

Penulis,

Syarifan Nurjan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PROMOTR	iii
PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iv
NOTA DINAS	v
NOTA PERSETUJUAN	vii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
ملخص	xii
TRANSLITERASI	xiii
KATA PENGANTAR	xviii
DAFTAR ISI	xx
DAFTAR TABEL.....	xxii
DAFTAR GAMBAR	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KAJIAN TEORI, DAN KERANGKA PENELITIAN.....	11
A. Kajian Pustaka	11
1. Meta Analisis Perilaku Delinkuensi	11
2. Penelitian-Penelitian Terdahulu.....	19
B. Kajian Teori	22
1. Perilaku Delinkuensi Remaja	22
a. Pengertian Remaja	22
b. Teori Perilaku Remaja	27
c. Teori Delinkuensi Remaja	30
2. Teori Kontrol Psikososial	40
3. Internal Remaja yang Memengaruhi Perilaku Delinkuensi.	48

4. Berbagai Konsep Lingkungan Remaja yang Memengaruhi Kecenderungan Perilaku Delinkuensi Remaja	51
C. Kerangka Pemikiran	60
D. Hipotesis	61
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Dasar Penelitian	63
B. Rancangan Penelitian.....	63
C. Variabel Penelitian.....	65
D. Alat Ukur	65
E. Sampel Penelitian.....	70
F. Pelaksanaan Penelitian	72
G. Teknik Analisis Data	73
BAB IV HASIL PENELITIAN	75
A. Persiapan Penelitian	75
1. Persiapan Kancah.....	75
2. Profil Sekolah.....	80
3. Persiapan Alat	86
B. Pelaksanaan Penelitian.....	92
1. Deskripsi Subjek	92
2. Uji Normalitas Data	94
3. Multikolinearitas dan Singularitas	96
4. Uji Kesesuaian Model/ <i>Goodness of Fit</i>	97
5. Hasil Analisis	97
a. Analisis hipotesis	98
b. Analisis pengaruh langsung dan tidak langsung	102
C. Pembahasan	118
D. Nalar Kritis.....	144
BAB V PENUTUP.....	148
A. Kesimpulan	148
B. Saran	151
DAFTAR PUSTAKA	153
LAMPIRAN	164

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1	Jumlah Sekolah, Kelas, dan Murid di 4 SMA/MA.....	71
Tabel 2	Daftar Sekolah/Madrasah yang ada di Lokasi Penelitian	78
Tabel 3	Daftar Sekolah yang Digunaka Sebagai Kancan Penelitian Berdasarkan Kelompok Fasilitasi Remaja di Lembaga Pendidikan Islam Kabupaten Ponorogo	80
Tabel 4	Sebaran Aitem pada Variabel Internal Remaja	88
Tabel 5	Jumlah Aitem pada Variabel Lingkungan Remaja	90
Tabel 6	Sebaran Aitem pada Variabel Kontrol Psikososial.....	91
Tabel 7	Sekolah dan Jumlah Kelas yang Dipakai Untuk Penelitian....	92
Tabel 8	Deskripsi Multivariate Outlier	93
Tabel 9	Uji Normalitas Data.....	95
Tabel 10	Multikolineiritas dan Singularitas.....	96
Tabel 11	Goodness of Fit Index.....	97
Tabel 12	Hasil Pengujian Regression Weight Sebelum Termodifikasi.	99
Tabel 13	Hasil Pengujian Regression Weight Setelah Termodifikasi...	100
Tabel 14	Hasil Analisis Pengaruh Langsung	102
Tabel 15	Hasil Analisis Pengaruh Tidak Langsung	103
Tabel 16	Goodness of Fit Index MA Arrisalah	104
Tabel 17	Nilai Regresi di MA Arrisalah.....	105
Tabel 18	Goodness of Fit Index MA Ma'arif Al-Mukarrom	106
Tabel 19	Nilai Regresi di MA Ma'arif Al-Mukarrom	108
Tabel 20	Goodness of Fit Index SMA Muhammadiyah 1	109
Tabel 21	Nilai Regresi di SMA Muhammadiyah 1	110
Tabel 22	Goodness of Fit Index MA Darul Istiqomah	111
Tabel 23	Nilai Regresi di MA Darul Istiqomah	113
Tabel 24	Hasil Analisis Pengaruh Langsung MA Arrisalah	113
Tabel 25	Hasil Analisis Pengaruh Tidak Langsung MA Arrisalah	114
Tabel 26	Hasil Analisis Pengaruh Langsung MA Ma'arif Al- Mukarrom	114
Tabel 27	Hasil Analisis Pengaruh Tidak Langsung MA Ma'arif Al-Mukarrom.....	115
Tabel 28	Hasil Analisis Pengaruh Langsung SMA Muhammadiyah 1 .	116

Tabel 29	Hasil Analisis Pengaruh Tidak Langsung SMA Muhammadiyah 1	116
Tabel 30	Hasil Analisis Pengaruh Langsung di MA Darul Istiqomah ..	117
Tabel 31	Hasil Analisis Pengaruh Tidak Langsung di MA Darul Istiqomah	118
Tabel 32	Jumlah Lembaga Pendidikan Islam di Kabupaten Ponorogo .	132
Tabel 33	Jenis-Jenis Pelanggaran yang Dilakukan Santri	134

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1	Pengaruh Lingkungan terhadap Kecenderungan Perilaku Delinkuensi 12
Gambar 2	Pengaruh Diri Remaja terhadap Kecenderungan Perilaku Delinkuensi 13
Gambar 3	Pengaruh Kontrol Psikososial terhadap Kecenderungan Perilaku Delinkeunsi Remaja..... 14
Gambar 4	Perilaku Delinkuensi Remaja Dipengaruhi oleh Psikolosial..... 15
Gambar 5	Beberapa Stimulus dapat Menimbulkan Lebih Satu Respons 28
Gambar 6	Teori Kognitif Sosial dari Bandura; Teori Menekankan Pengaruh Timbal Balik antara Faktor-Faktor Perilaku, Kognitif, dan Lingkungan..... 29
Gambar 7	Model Teori Kontrol Sosial Menurut Travis Hirschi 45
Gambar 8	Model Teori Kontrol Sosial dalam Perkembangannya..... 46
Gambar 10	Konsepsi Kerangka Kerja Kecenderungan Perilaku Delinkuensi Remaja Mendasarkan kepada Teori Kontrol Psikososial..... 60
Gambar 11	Model Hubungan antar Variabel Kecenderungan Perilaku Delinkuensi Remaja: Pendekatan Kontrol Psikososial..... 61
Gambar 12	Rancangan Penelitian Kecenderungan Perilaku Delinkuensi Remaja: Pendekatan Kontrol Psikososial 64
Gambar 13	Analisis SEM yang Tidak Dilakukan Modification Indices 98
Gambar 14	Analisis SEM Kecenderungan Perilaku Delinkuensi Remaja 99
Gambar 15	Analisis SEM di MA Pondok Modern Arrisalah..... 105
Gambar 16	Analisis SEM di MA Ma'arif A-Mukarrom 107
Gambar 17	Analisis SEM di SMA Muhammadiyah 1 110
Gambar 18	Analisis SEM di Darul Istiqomah 112