

**PERSEPSI KEHARMONISAN KELUARGA DAN  
KONSEP DIRI DENGAN KENAKALAN REMAJA  
(Studi Kasus Pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru)**



Oleh  
**NASARUDIN**  
NPM. 2012201003

**DISERTASI**

**Diajukan kepada Program Doktor  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Doktor dalam Psikologi Pendidikan Islam**

**PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
TAHUN 1439 H/ 2018 M**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa:

1. Disertasi ini adalah asli merupakan karya tulis saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan atau doktor). Baik di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY) maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Promotor dan masukan Tim Penelaah/Tim Penguji;
3. Dalam karya tulis ini tidak ada terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karna karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Yogyakarta, 1 Maret 2018  
Yang membuat pernyataan,

**NASARUDIN**  
2012201003

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang dipakai dalam Disertasi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

Arab	Latin	Arab	Latin	Arab	Latin
ا	a	ز	z	ق	q
ب	b	س	s	ك	k
ت	t	ش	sy	ل	l
ث	ts	ص	sh	م	m
ج	j	ض	d	ن	n
ح	h	ط	t	و	w
خ	kh	ظ	z	ه	h
د	d	ع	‘	ء	‘
ذ	ẓ	غ	g	ي	y
ر	r	ف	f		-

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap  
Misalnya ; ربنا ditulis *rabbânâ*.
2. Vokal panjang (*mad*) ;  
*Fathah* (baris di atas) di tulis **â**, *kasrah* (baris di bawah) di tulis **î**,  
serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan **û**. Misalnya;  
القارعة ditulis *al-qâri‘ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*,  
المفلحون ditulis *al-muflihûn*
3. Kata sandang *alif + lam* (ال)  
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya ; الكافرون  
ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah,

huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya ;  
الرجال ditulis *ar-rijâl*.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah wa syukurulillaah*, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Disertasi yang berjudul **“PERSEPESSI KEHARMONISAN KELUARGA DAN KONSEP DIRI DENGAN KENAKALAN REMAJA”**. Disertasi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor ilmu psikologi pendidikan islam pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY).

Penulis menyadari bahwa Disertasi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian Disertasi ini. Peneliti perlu menyampaikan ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyo, MP dan segenap jajarannya;
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Bapak Sri Atmaja P. Rosyidi, MSc.Eng., Ph.D., P.Eng. atas segala kemudahan dan kebijaksanaan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
3. Kepada Dr. Abd Madjid, M.Ag selaku pengelola Program studi Psikologi Pendidikan Islam dan sekretaris Dr. Aris Fauzan, MA yang tiada henti dan jemu memberikan dorongan kepada peneliti untuk segera menyelesaikan penulisan Disertasi ini.
4. Kepada Bapak Prof. Dr. H. Mahdini, MA dan Bapak Dr. H. Tasman Hamami, MA sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu, pikiran dan idenya untuk membimbing dan mengarahkan penulis mulai dari awal hingga Disertasi ini dapat diselesaikan.
5. Seluruh dosen dan staf administrasi PPs UMY, yang telah berupaya meningkatkan situasi kondusif pada program Pascasarjana UMY.

6. Rekan-rekan mahasiswa Program Doktor Program Studi Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah menaruh simpati dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan Disertasi ini.
7. Tidak lupa, penulis mengucapkan terima kasih kepada kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Riau dan Ditjen Pendidikan Islam, Kementerian Agama RI, sebagai fasilitator penyelenggaraan kuliah.
8. Sembah sujud dan terima kasih tak terhingga penulis sampaikan kepada Ibunda dan Ayahanda tercinta yang doanya tak pernah putus untuk kebaikan dan kesuksesan penulis. Secara khusus ucapan terima kasih yang terdalam buat Istri tercinta yang selalu setia memberikan doa dan dorongan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Disertasi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih atas seluruh jasa dan budi baik yang telah mereka berikan kepada penulis, semoga mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, baik di dunia maupun di akhirat.

Penulis berharap disertasi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan seluruh pembaca secara umum.

**Pekanbaru, 10 Januari 2019**

**Nasaruddin**

## DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL .....	i
LEMBAR KEASLIAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
ABSTRAK .....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Kegunaan Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORI DAN LANDASAN</b>	
<b>TEORI.....</b>	<b>13</b>
A Kajian Pustaka .....	13
B Kerangka Teori .....	18
1. Persepsi .....	18
2. Keharmonisan Keluarga .....	22
3. Konsep Diri .....	50
4. Remaja.....	69
5. Kenakalan Remaja .....	83
C Landasan Teori .....	104
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>107</b>
A. Prosedur Penelitian .....	107
B. Metode Analisis Data .....	108
C. Metode Pengumpulan Data .....	109
D. Uji Instrumen Penelitian .....	113
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>115</b>
A. Temuan Umum Penelitian.....	115
1. Sejarah Ringkas MAN 2 Model.....	115

2. Keadaan Guru .....	115
3. Keadaan Siswa dan Rombongan Belajar.....	116
4. Sarana dan Prasana MAN 2 Model Pekanbaru.....	119
5. Tujuan MAN 2 Model Pekanbaru.....	119
6. Kurikulum MAN 2 Model Pekanbaru.....	121
7. Rencana Strategis MAN 2 Model Pekanbaru .....	127
B. Temuan Khusus Penelitian.....	132
C. Hasil Pengujian Hipotesis .....	137
D. Pembahasan.....	138
E. Temuan Penelitian .....	162
F. Keterbatasan Penelitian .....	165
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	166
B. Saran .....	169
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>170</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Perkara Narkotika yang Diputus Pengadilan Negeri Kelas I A Pekanbaru 5 (lima) Tahun Terakhir .....	6
Tabel 4.1	Data Rombongan Belajar MAN 2 MODEL Pekanbaru .....	117
Tabel 4.2	Data Jumlah Siswa MAN 2 MODEL Pekanbaru .....	117
Tabel 4.3	Keterkaitan Antara Kegiatan, Sumber Daya Manusia dan Sumber Dana Tahun 2013 s/d 2015.....	118
Tabel 4.4	Data Mata Pelajaran dan Kebutuhan Guru .....	122
Tabel 4.5	Uji Normalitas .....	133
Tabel 4.6	Uji Linearitas .....	134
Tabel 4.7	Deskripsi Data Penelitian .....	135
Tabel 4.8	Kategori Skor Variabel Kenakalan Remaja .....	136
Tabel 4.9	Kategori Skor Variabel Keharmonisan Keluarga .....	136
Tabel 4.10	Kategori Skor Variabel Konsep Diri .....	137
Tabel 4.11	Hasil Analisis Regresi.....	138

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka Konseptual Penelitian .....	106
Bagan 4.1	Struktur Organisasi MAN 2 Model .....	127