

**PENGARUH EMOTIONAL INTELLIGENCE
TERHADAP PENGEMBANGAN POTENSI
PSIKOSOSIAL ANAK**

**Disusun Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Derajat
Sarjana Kedokteran Pada Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**Disusun Oleh:
RIMA SAPUTRI
NIM: 96310122**

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2001**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH EMOTIONAL INTELLIGENCE TERHADAP PENGEMBANGAN POTENSI PSIKOSOSIAL ANAK

KARYA TULIS ILMIAH

Disusun Oleh :

RIMA SAPUTRI

NIM : 96310122

**Telah disetujui dan disahkan
di Yogyakarta, Mei 2001**

Yang menyetujui,

Prof.Dr.dr.H.Djauhar Ismail,Sp.A(K),MPH
Pembimbing/Penguji

Mengetahui,



Drs. Erwin Santosa, Sp.A.,M.Kes
Dekan Fakultas Kedokteran UMY



doa-doā

❖ Seserangan yang menjadi jawaban atas
Adik Recillu tersayang, Tudaña

❖ Semua mas-mas di mbak-mbakku tersayang
(thanks for being my wonderful parents)

❖ Ayah S.Badaui di Ibu Sutami Tercipta
Ku persenambahan KTT ini untuk:

(H.R. Ignu Abbas r.a)
dan didirikan meraka dengan budi pekerjanya turun
Ajarkanlah kebaikan kepada anak kaum dan keluarganya kaum

HALAMAN PERSEMBAHAN



PRAKATA

Bismillahhirohmaanirrohiim

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan judul: Pengaruh Emotional Intelligence Terhadap Pengembangan Potensi Psikososial Anak. KTI ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam menyusun KTI ini penulis banyak dibantu oleh berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof.H.Achmad Mursyidi,M.Sc.,Ph.D., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. dr.H.Erwin Santosa,Sp.A.,M.Kes, selaku Dekan Fakultas kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Prof.Dr.dr.H.Djauhar Ismail,Sp.A(K).,MPH, selaku Dosen Pembimbing dan Penguji yang telah membimbing dan memberikan masukan-masukan yang bermanfaat dalam penyusunan KTI ini.
4. dr.Wiwik Kusumawati, selaku Dosen Pembimbing Akademis penulis, atas segala dukungan, bimbingan dan saran-sarannya yang bermanfaat bagi penulis selama menempuh studi di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

5. Prof.dr.H. Soedjono Aswin,Ph.D., selaku Dosen Metodologi Penelitian.
6. Segenap staf pengajar dan karyawan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, atas segala bantuannya selama ini.
7. Kedua orangtua penulis, Ayah S.Badawi & Ibu Sutami tersayang atas segala do'a, dukungan, pengertian, dan semua cinta (you are the best thing i ever had).
8. Saudara-saudara penulis, mas Hend & mbak Noni, mas sugeng & mbak Leny, mas Dodo & mbak Lely, mas Joko & mbak Yani, mas Tiko & mbak Titik, kak Faizul & mbak Yuli, mas Edi & mbak Ratna, dan D' Yudha tersayang, terima kasih untuk tidak bosan-bosannya men-suport (You see, I've finaly finished my KTI).
9. Mbak Nay, Ita.R (Anchu), Diyah (Tunic), Tuti, Yayu, Muslihah, Endang (D'En), Ratih.P (th), Ita.k (Wenthonk), Ithink, Vina, miss Indah (my wonderful LJA teacher, thanks for the abstract), mas Idin, mas Iqbal dan seluruh teman-teman FK angkatan '96 atas segala dukungan dan bantuannya.
10. Keluarga Titi Bumi 300A : Mama, Bude, bang Agus, bang Ian, bang Nuzun, mas Deni, dan bang Dedi atas dukungan dan bantuannya selama ini ('n for being nice and great neighbor).
11. Semua pihak yang telah membantu hingga selesainya KTI ini.

Penulis menyadari bahwa KTI ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan dan penyempurnaannya.

Akhir kata, penulis berharap semoga KTI ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis sendiri pada khususnya.

Yogyakarta, April 2001

Penulis



DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERSEMPBAHAN | iii |
| PRAKATA | iv |
| DAFTAR ISI | vii |
| INTISARI | ix |
| ABSTRACT | x |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| I. Latar Belakang Permasalahan | 1 |
| I.1. Permasalahan | 4 |
| I.2. Tujuan Penulisan | 4 |
| I.3. Manfaat Penulisan | 4 |
| II. Tinjauan Pustaka | 5 |
| II.1. Tumbuh Kembang Anak | 5 |
| II.1.1. Pengertian Tumbuh Kembang Anak | 5 |
| II.1.2. Ciri-Ciri Perkembangan Anak | 6 |
| II.1.3. Tahap-Tahap Perkembangan Anak | 7 |
| II.1.4. Dimensi Perkembangan Anak | 11 |
| II.1.5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Anak | 12 |

| | |
|------------------------------------------------------------|----|
| II.1.6. Parameter Perkembangan Anak | 14 |
| II.2. EI (Emotional Intelligence) | 15 |
| II.2.1. Definisi Emosi | 15 |
| II.2.2. Ciri-Ciri Pikiran Emosi | 16 |
| II.2.3. Definisi EI | 18 |
| II.2.4. EI dan Pengembangan Potensi Psikososial Anak | 19 |
| BAB II. PEMBAHASAN | 23 |
| BAB III. KESIMPULAN DAN SARAN | 28 |
| III.1. Kesimpulan..... | 28 |
| III.2. Saran | 28 |
| DAFTAR PUSTAKA | 30 |