

**PENGARUH HIPERAKTIF (HIPERAKTIFITAS) TERHADAP
PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MENTAL ANAK**

(TINJAUAN PUSTAKA)

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Kedokteran Pada Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh :

Nama : Siti Nur Indrianingsih

No. Mhs. : 97310073

NIRM : 970051071803120068

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

618. 928 589

Hiperaktifitas pd Anak.

Ino

P
C-1.

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH HIPERAKTIF (HIPERAKTIFITAS) TERHADAP
PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MENTAL ANAK**

Nama : Siti Nur Indrianingsih

No. Mhs. : 97310073

NIRM : 970051071803120068

Telah dikoreksi, disetujui dan diseminarkan oleh

Dosen Pembimbing

Pembimbing/Penguji

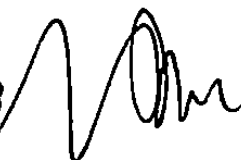


dr. Hj. Moenginah Parmono Ahmad, Sp.A.

Mengetahui

Dekan Fakultas Kedokteran

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



dr. Erwin Santoso, Sp.A, M.Kes



PRAKATA

Alhamdulillah, kami panjatkan puja dan puji syukur ke hadirat Allah Subhanu Wata'ala yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas penyusunan KTI (Karya Tulis Ilmiah) ini.

Penyusunan KTI ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penyusunan KTI ini, penulis memilih bidang kesehatan anak dengan topik mengenai Pengaruh Hiperaktif (Hiperaktifitas) terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan Mental Anak.

Penulis memilih topik tersebut karena sampai saat ini topik tersebut masih belum ada yang mengungkapkan secara lebih terperinci. Padahal menurut pendapat penulis gejala hiperaktifitas seringkali terjadi pada anak tapi seringkali orang tua anak atau lingkungan anak tersebut kurang memahami adanya gejala tersebut. Oleh karena itu penulis ingin mengungkapkan sedikit dari berbagai macam pemaparan tentang hiperaktifitas ini.

KTI ini sebagian besar berisi tentang hal-hal yang berkaitan dengan gejala hiperaktif dan pengaruhnya terhadap pertumbuhan dan perkembangan mental anak dimasa selanjutnya dan bagaimana penanganannya. Dengan demikian gejala hiperaktif tersebut bisa dideteksi lebih dini dan juga bisa ditangani secara benar baik dari cara yang paling sederhana oleh orang-orang disekitar lingkungan anak tersebut

sampai cara yang hanya bisa dilakukan oleh pihak yang lebih profesional

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	v
INTISARI	vii
ABSTRACT	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Pokok Perumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penulisan	3
1.4. Tinjauan Pustaka	4
1.4.1. Pertumbuhan dan Perkembangan Mental Anak	4
1.4.2. Hiperaktif (Hiperaktifitas) Pada Anak	5
BAB II PEMBAHASAN	7
2.1. Epidemiologi	7
2.2. Etiologi	7
2.3. Gambaran Klinis dan Diagnosis	8
2.3.1. Gambaran Klinis	8

2.3.2. Diagnosis	12
2.3.3. Patologi dan Pemeriksaan Laboratorium	14
2.4. Diagnosis Banding	15
2.4.1. Anak Normal	16
2.4.2. Disfungsi Otak	16
2.4.3. Problem-problem Psikologik	16
2.4.4. Hiperaktifitas Perkembangan	17
2.4.5. Gangguan Tingkah Laku	18
2.4.6. Gangguan Belajar	18
2.5. Penatalaksanaan	18
2.5.1. Farmakoterapi	19
2.5.2. Manipulasi Lingkungan	25
2.5.3. <i>Behaviour Training</i> dan <i>Group Therapy</i>	26
2.6. Perjalanan Penyakit dan Prognosis	27
BAB III KESIMPULAN DAN SARAN	29
3.1. Kesimpulan	29
3.2. Saran	31