

**KARYA TULIS ILMIAH**

**PERBEDAAN KADAR HEMOGLOBIN (Hb) PADA SISWA  
SEKOLAH DASAR ANTARA PENDIDIKAN *FULL DAY*  
DENGAN *NON FULL DAY***

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun oleh**  
**DWI REKNO YAWANDARI**  
**20120310121**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2016**

## **PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Dwi Rekno Yawandari

NIM : 20120310121

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhri Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 24 Februari 2016

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan

Dwi Rekno Yawandari

## HALAMAN MOTTO

“Aku tidak menciptakan jin dan manusia agar mereka-mereka beribadah  
kepadaKU”

(Q.S. Adz-Dzaariyaat : 56)

Dan sungguh, Kami telah menciptakan manusia dan mengetahui apa yang di  
bisikan oleh hatinya, dan Kami lebih dekat kepadanya daripada urat lehernya.

(Qaaf : 16)

“Adakah sama orang-orang yang tidak mengetahui? Hanyalah orang-orang yang  
berakal yang bisa menerima pelajaran”

(Q.S. Az-Zumar : 9)

*Pandai mendengarkan adalah kunci sukses, karena banyak ilmu pengetahuan  
yang kita dapat dari mendengar.*

*Berbicara yang baik, lebih baik dari pada diam. Tetapi diam, lebih baik dari pada  
berbicara yang tidak baik.*

## KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamiin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, inayah, dan ridlo-Nya, serta sholawat dan salam penulis haturkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW atas syafaat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul "PERBEDAAN KADAR HEMOGLOBIN (Hb) PADA SISWA SEKOLAH DASAR ANTARA PENDIDIKAN *FULL DAY*DENGAN *NON FULL DAY*". Tujuan dari penyusunan karya tulis ilmiah ini adalah untuk memenuhi syarat memperoleh derajat Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan berkat dukungan, dorongan, semangat, bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih atas segala bantuan dan dukungannya kepada :

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya.
2. Kedua orang tua penulis, Bapak Karsono dan Ibu Sri Kanah terima kasih atas doa, dukungan baik moral maupun spiritual, pengorbanan dan motivasi yang telah diberikan.
3. dr. H. Ardi Pramono, Sp. An., M. Kes., selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. dr. H. Adang M. Gugun, Sp. PK., M. Kes., selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan meluangkan waktu memberi pengarahan dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. dr. H. Suryanto, Sp. PK., selaku dosen penguji yang memberikan penilaian dan kritikan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Kakak penulis yang tercinta, dr. Sri Rekno Wahyuningsih yang selalu menjadi guru dan panutan penulis, terima kasih atas doa, arahan, bimbingan, dan semangatnya.
7. Nenek penulis, Eyang Pasri yang selalu memberikan doa dan semangat pada penulis.
8. Teman serbaguna penulis, Mas eNKaPe yang selalu ada setiap saat untuk penulis (wkwkwkwk), terima kasih sudah menjadi tempat keluh kesah penulis selama penulisan Karya Tulis Ilmiah ini, terima kasih atas dukungan, semangat yang setiap hari diberikan untuk penulis, terima kasih untuk semuanya yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu karena terlalu banyak kontribusi yang diberikan demi kelancaran Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Teman-teman CRANIUM 2012, khususnya teman-teman yang satu kelompok dan satu bimbingan penulis, Rivia Intan, Andi Hutri, dan Silviana yang telah memberikan support dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini.
10. Sahabat-sahabat penulis “Kecelicious”, Fairuz Indira (mak’e), Tri Yuliasih (tuyul), Nur Atika (mamah gotik), Yunita Sumantri (unyun),

Ratna Tri A (mbag na), dan Arum Pelangi (kenyot), terima kasih sudah memberikan warna-warni dalam kehidupan penulis selama proses perkuliahan, canda tawa kalian tidak akan pernah penulis lupakan (tetap menjadi sahabat meskipun kita esok bekerja di tempat yang berbeda dan selalu jaga komunikasi!!!) terima kasih atas support kalian yang begitu besar sehingga penulis mampu menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

11. Yang tercinta “Pasukan Laksita 2”, mbag na, bella, vita, jeng tia, mbak tata, mbak una, mbak alfi, cilla, el, safha dan nisda, terima kasih atas semangatnya (hahaha), meskipun personilnya silih berganti (keluar yang lama - masuk yang baru) tapi penulis berharap kalian tetap kompak. Kalian LUARBIASA NGGA ADADUANYA!!!!
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun memberikan tempat di hati penulis dalam pengerjaan Karya Tulis Ilmiah ini.

Dalam penulisan ini, penulis sudah berusaha sebaik mungkin, namun penulis sadar akan kekurangan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna penyempurnaan dalam peningkatan kualitas penelitian sejenis di masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 24 Februari 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL.....  | i    |
| HALAMAN PENGESAHAN.....   | ii   |
| PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....  | iii  |
| HALAMAN MOTTO .....   | iv   |
| KATA PENGANTAR .....  | v    |
| DAFTAR ISI.....   | viii |
| DAFTAR TABEL.....   | x    |
| DAFTAR LAMPIRAN.....  | xi   |
| INTISARI.....   | xii  |
| ABSTRACT.....   | xiii |
| BAB IPENDAHULUAN.....   | 1    |
| A. LATAR BELAKANG.....  | 1    |
| B. RUMUSAN MASALAH.....   | 5    |
| C. TUJUAN PENELITIAN.....   | 5    |
| D. MANFAAT PENELITIAN.....  | 5    |
| E. KEASLIAN PENELITIAN.....   | 6    |
| BAB IITINJAUAN PUSTAKA.....   | 9    |
| A. ANEMIA.....  | 9    |
| 1. Definisi Anemia.....   | 9    |
| 2. Kriteria Anemia.....   | 10   |
| 3. Etiologi Anemia.....   | 11   |
| 4. Tanda dan Gejala Anemia.....   | 12   |
| 5. Klasifikasi Anemia.....  | 14   |
| 6. Patofisiologi Anemia Defisiensi Besi .....                                   | 15   |
| 7. Faktor - Faktor yang Berhubungan dengan Anemia<br>padaAnakUsia Sekolah ..... | 18   |

|  |    |
|--|----|
| B. HEMOGLOBIN (Hb) .....                                   | 22 |
| 1. Definisi Hemoglobin (Hb) .....                          | 22 |
| 2. Metabolisme Hemoglobin (Hb) .....                       | 23 |
| 3. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kadar Hemoglobin..... | 25 |
| C. PROGRAM PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR .....                  | 27 |
| 1. <i>Non Full Day School</i> .....                        | 27 |
| 2. <i>Full Day School</i> .....                            | 28 |
| D. KERANGKA KONSEP .....                                   | 30 |
| E. HIPOTESIS .....   | 31 |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                             | 32 |
| A. DESAIN PENELITIAN .....                                 | 32 |
| B. POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN .....                    | 32 |
| C. LOKASI DAN WAKTU PENELITIAN .....                       | 34 |
| D. VARIABEL PENELITIAN .....                               | 35 |
| E. DEFINISI OPERASIONAL .....                              | 36 |
| F. INSTRUMEN PENELITIAN .....                              | 37 |
| G. CARA PENGUMPULAN DATA .....                             | 37 |
| H. UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS .....                    | 43 |
| I. ANALISIS DATA.....                                      | 43 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....               | 44 |
| A. HASIL PENELITIAN.....                                   | 44 |
| B. PEMBAHASAN .....  | 48 |
| C. KETERBATASAN PENELITIAN.....                            | 51 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....                            | 52 |
| A. KESIMPULAN .....  | 52 |
| B. SARAN .....   | 52 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                       | 54 |
| LAMPIRAN.....  | 59 |

## DAFTAR TABEL

|          |   |    |
|----------|---|----|
| Tabel 1. | Nilai Normal Hemoglobin menurut WHO tahun 2002  | 10 |
| Tabel 2. | Definisi Operasional Penelitian   | 36 |
| Tabel 3. | Rencana Penelitian  | 42 |
| Tabel 4. | Distribusi Sampel Berdasarkan Program Sekolah Dasar   | 45 |
| Tabel 5. | Rerata Kadar Hemoglobin pada Siswa Sekolah Dasar antara Pendidikan <i>Full Day</i> dengan <i>Non Full Day</i>             | 46 |
| Tabel 6. | Crosstab Prevalensi Kejadian Anemia pada Siswa Sekolah Dasar antara Pendidikan <i>Full Day</i> dengan <i>Non Full Day</i> | 47 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|             |  |    |
|-------------|--|----|
| Lampiran 1. | Hasil Pemeriksaan Laboratorium Kadar Hemoglobin  | 59 |
| Lampiran 2. | Hasil Diskripsi Output SPSS Kadar Hemoglobin   | 61 |
| Lampiran 3. | Hasil Uji Normalitas Output SPSS Kadar Hemoglobin  | 62 |
| Lampiran 4. | Hasil Uji Independent T-Test Output SPSS Kadar Hemoglobin                                | 63 |
| Lampiran 5. | Hasil Uji Crosstabulation Output SPSS Kejadian Anemia                                    | 64 |
| Lampiran 6. | Hasil Uji Chi Square Output SPSS Hubungan antara Kadar Hemoglobin dengan Kejadian Anemia | 64 |
| Lampiran 7. | Surat Etika Penelitian   | 65 |
| Lampiran 8. | Surat Permohonan Izin Kepada Orang Tua/Wali Murid  | 66 |
| Lampiran 9. | Informed Consent   | 68 |