

**PERAN GURU PAI  
DALAM MENGATASI PROBLEMATIKA AKHLAK SISWA  
DI SMP IT BINA UMAT SLEMAN, YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd. I) strata Satu  
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammdiyah Yogyakarta

Oleh:

**Hendra**

NPM: 20120720002

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMDIYAH YOGYAKARTA  
2016**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : **Hendra**

Nomor Mahasiswa : 20120720002

Program Study : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 16 Februari 2016

Yang membuat pernyataan



**HENDRA**

**NIM 20120720002**

## MOTO

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ

*“Tiada balasan untuk sebuah kebaikan selain kebaikan itu pula”*

(Ar-Rahman : 60)

*“Tidak ada suatu amal perbuatan pun dalam timbangan yang lebih baik daripada  
akhlak yang baik”*(Al-Hadits)

## PERSEMBAHAN

*Dengan segenap kemurnian dan kesucian hati serta ketulusan dan keikhlasan jiwa karya ini kupersembahkan*

*untuk:*

*Ayah dan Ibunda (**Sanak dan Aisyah**), penentram jiwa dan hatiku yang senantiasa tiada putus-putusnya mengasihani dan menyayangi setulus hati, sebening cinta, sesuci doa, dan seindah surgawi serta selembut permadani. Tiada jemu memotivasi dengan semangat yang luar biasa, yang selalu membantu baik moril, materiil maupun spiritual, selalu mendoakan aku, sehingga aku bisa seperti ini menatap dan menyongsong masa depan yang cerah.*

*Saudara-saudariku yang tersayang **Budi Firmansyah, Hendri, Siti Nurlailiyah** dan segenap keluarga besarku, Datuk, Uwa, Mamang, Bibi, Kakak dan Adik Sepupu, Keponakan karena mereka selalu memberi motivasi yang tiada henti.*

*Untuk Almamater ku tercinta yang telah memberikan cahaya yang cerah dan berkilau berupa ilmu hingga aku dapat mewujudkan harapan, angan serta cita-citaku untuk menempuh masa depan yang cerah.*

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN DAN TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xvii</b>
<b>TRANSLITERASI.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Peneltian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Pembahasan.....	8

**BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI 10**

A. Tinjauan Pustaka.....10

B. Kerangka Teori..... 18

1. Pengertian Peran..... 18

2. Pengertian Guru PAI.....19

    a. Tugas dan Tanggung jawab guru PAI.....24

    b. Peran guru PAI.....26

    c. Peran dan Kopetensi guru PAI.....32

3. Pengertian Akhlak.....35

4. Pengertian Peserta Didik.....44

5. Tujuan dan Kewajiban Peserta Didik.....45

6. Sifat Ideal Peserta Didik.....46

**BAB III : METODE PENELITIAN 50**

A. Pendekatan Penelitian.....50

1. Jenis Penelitian.....50

2. Lokasi Penelitian.....51

3. Subyek Penelitian.....51

4. Tehnik Pengumpulan Data.....51

    a. Observasi.....51

    b. Dokumentasi.....52

    c. Wawancara.....53

5. Teknik Analisis Data.....	53
a. Perencanaan.....	54
b. Memulai Pengumpulan Data.....	54
c. Pengumpulan Data Dasar.....	54
d. Pengumpulan Data Penutup.....	55
e. Melengkapi.....	55

**BAB IV : HASIL DAN ANALISIS DATA** **57**

A. Gambaran Umum Sekolah.....	57
1. Profil Umum.....	57
2. Letak Geografis.....	57
3. Sejarah Singkat.....	58
4. Visi, Misi dan Tujuan.....	59
5. Struktur Organisasi Sekolah.....	60
a. Komite.....	60
b. Kepala Sekolah.....	62
c. Bidang Kurikulum.....	65
d. Bidang Kesiswaan.....	65
e. Bidang Sarana Prasarana.....	66
f. Bidang Humas.....	66
g. Bagian Tata Usaha.....	67
h. Wali Kelas.....	67

i. Bimbingan Konseling.....	68
j. Guru Mtata Pelajaran.....	68
k. Bendahara Sekolah.....	69
l. Keadaan Siswa SMP IT Bina Umat.....	72
m. Keadaan Guru SMP IT Bina Umat.....	72
n. Sarana dan Prasarana.....	76
B. Hasil dan Pembahasan.....	80
1. Keadaan Akhlak Siswa SMP IT Bina Umat.....	84
2. Model Pendidikan akhlak SMP IT Bina Umat.....	86
3. Peran Guru PAI SMP IT Bina Umat.....	88
4. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat.....	93
<b>BAB V PENUTUP</b>	<b>99</b>
A. Kesimpulan .....	99
B. Saran .....	100
C. Penutup .....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>103</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



## **DAFTAR BAGAN DAN TABEL**

<b>A. Daftar Bagan Struktur Organisasi SMP IT Bina Umat.....</b>	<b>71</b>
<b>B. Daftar Tabel 1.1 Jumlah Peserta Didik.....</b>	<b>72</b>
<b>C. Daftar Tabel 2.1 Nama Guru SMP IT Bina Umat.....</b>	<b>73</b>
<b>D. Daftar Tabel 2.2 Jumlah Guru PAI SMP IT Bina Umat.....</b>	<b>75</b>
<b>E. Daftar Tabel 3.1 Jumlah Saprasi Pendukung Pembelajaran.....</b>	<b>76</b>
<b>F. Daftar Tabel 3.2 Jumlah Saprasi Pendukung.....</b>	<b>77</b>
<b>G. Daftar Tabel 3.3 Jumlah dan Kondisi Bangunan.....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>A. Gambar 1.1 Pembelajaran di luar Kelas.....</b>	<b>91</b>
<b>B. Gambar 2.1 Pengajian Rutin.....</b>	<b>92</b>
<b>C. Gambar 3.1 Pembelajaran Melatih Keterampilan dan Mental.....</b>	<b>93</b>
<b>D. Gambar 4.1 Pembekalan Rutin Siswa Baru.....</b>	<b>94</b>