

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Problematika Akhlak Siswa di SMP IT Bina Umat Sleman, Yogyakarta. Maka dalam penelitian ini yang akan diungkap adalah apasajakah problematika akhlak yang terjadi di SMP IT Bina Umat, apasajakah faktor pendukung dan penghambat dalam mengatasi proble tersebut dan bagaiman peran yang dilakukan guru PAI dalam mengatasi problematika tersebut.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif, dengan subjek penelitian adalah guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan siswa kelas VII, VIII dan IX. Dalam proses pengumpulan data peneliti menggunakan metode interview, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa data-data yang tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati, sehingga dalam hal ini ini penulis berupaya mengadakan penelitian yang bersifat menggambarkan secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

Dari hasil penelitian peneliti menemukan (1) Adanya bentuk-bentuk problematika akhlak siswa di SMP IT Bina Umat Sleman, Yogyakarta diantaranya: (a) masih adanya siswa suka tidur dikelas ketika jam pelajaran berlangsung (b) masih adanya siswa yang berkata kurang baik kepada sesama teman (c) masih adanya kebiasaan-kebiasaan dari rumah dibawa kedalam lingkungan sekolah, (2) Peran guru PAI dan sekolah dalam mengatasi Problematika tersebut yaitu dengan cara: (a) Memberikan contoh dan tauladan yang baik kepada siswa dan memaksimalkan proses pembelajaran yang dikaitkan dengan akhlak siswa (b) Adanya kerjasama dan kekompakan guru dalam pembinaan akhlak siswa khususnya kontrol dan pengawasan guru yang terkait dengan sikap siswa, penggunaan sarana dan prasarana secara maksimal serta maksimalnya kerjasama antara sekolah dengan wali murid.

Kata Kunci: Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Problematika Akhlak dan Siswa

TRANSLITERASI

THE ROLE ISLAMIC EDUCATION TEACHERS HANDLING THE STUDENTS MORAL AT SMP IT BINA UMAT SLEMAN, YOGYAKARTA

ABSTRACT

This research aims to find out how Role of Islamic Educations teachers in handling the Students Moral Problems at SMP IT Bina Umat Sleman, Yogyakarta. Therefore, this research will discover the moral problems occurring at SMP IT Bina Umat Sleman, Yogyakarta, the supporting and hampering factors in handling the problems, and how the role done by the Islamic Education teachers in handling the mentioned problems.

This research is a qualitative research. The subjects of research are the Islamic Education teachers and the students of Grade VII, VIII, and IX. The data collecting process uses interview, observation, and documentation method. The analysis uses qualitative descriptive analysis technique in which the written and oral data are collected from the observed people and behavior. Therefore, the writer tries to conduct a research describing the reality throughly.

From the findings, it can be found that, (1) Some students' moral problems do occur at SMP IT Bina Umat Sleman, Yogyakarta such as: (a) There are students and who sleep during the teaching learning activities, (b) There are students who still talk improperly to others, (c) There are some habits at home taken in the school environment, (2) The role of Islamic Education teachers and school in handling the problems by: (a) Giving good example and model to students and maximizing the teaching learning activities related to the students' moral, (b) Creating cooperation and togetherness of the teachers in educating students' moral especially in controlling and supervising students' attitude, the maximum using of facilities, and maximizing the cooperation between the school and the students' guardians.

Keywords : The Role of Islamic Education, Moral and Students Problems