

KARYA TULIS ILMIAH

PERKEMBANGAN PSIKOMOTORIK PADA ANAK

YANG DIASUH DI TAMAN PENITIPAN ANAK

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh :
DIAN NOVITA
96310028

FAKULTAS KEDOKTERAN

KARYA TULIS ILMIAH

TINJAUAN PERKEMBANGAN PSIKOMOTORIK PADA ANAK YANG DIASUH DI TPA DAN DI RUMAH

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

Nama : DIAN NOVITA

No. Mhs. : 96310028

Telah Diseminarkan dan Disetujui pada Tanggal 23 November 2002

Dosen Penguji/Pembimbing



Prof. Dr. Djauhar Ismail, MPH., Ph.D., DSAK.

Dekan Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Karyaku Ini

Kepada :

Ayahanda H. Sudirman dan Ibunda tercinta Hj. Rosmiyati yang telah memberi semangat dalam langkahku dengan doa dan dengan dorongan baik moril maupun materiil.

Kakak-kakak dan Adik-adikku (Neka, Daai, Ica, dan Lia) yang telah
.....

MOTTO

Allah SWT berfirman :

"Sesungguhnya di dalam penciptaan langit dan bumi serta pergantian siang dan malam adalah pertanda kebesaran Allah bagi Ulul Albab. Yakni mereka yang berdzikir di saat bersiri, di saat duduk dan pada saat berbaring. Serta berfikir tentang penciptaan langit dan bumi, serta mengambil kesimpulan : "Wahai Allah Tuhan kami tidak ada yang sia-sia Engkau ciptakan". Maha Suci Engkau dan hindarilah kami dari siksa api neraka."

(QS. Ali Imran : 190 - 191)

Ucapan Ali bin Abi Thalib :

- " Tiada harta lebih berharga daripada akal
- Tiada kesendirian lebih sepi daripada keangkuhan diri.
- Tiada kebijakan lebih baik daripada hidup sederhana dan terencana.
- Tiada kemuliaan lebih tinggi daripada takwa.
- Tiada kawan karib lebih baik daripada kelushuran budi.
- Tiada harta warisan lebih besar daripada pendidikan.
- Tiada petunjuk jalan lebih baik daripada taufik Allah.
- Tiada perdagangan lebih menguntungkan daripada amal sholeh.
- Tiada laba melebihnya pahala Allah.
- Tiada wara' lebih baik daripada pengekangan diri terhadap segala syubhat.
- Tiada zulid lebih baik daripada zulid terhadap barang haram.
- Tiada amal lebih baik daripada mengerjakan sesuatu yang difardhiukan.
- Tiada ilmu lebih baik daripada hasil tafakur.
- Tiada iman lebih baik daripada rasa malu dan sabar.
- Tiada kehormatan diri lebih baik daripada tawadhu'.
- Tiada kemuliaan lebih baik daripada ilmu.
- Tiada kekayaan lebih baik daripada kemurahan hati.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Alhamdulillah, puji dan syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala anugerah dan karunia kepada Penulis sehingga dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "Tinjauan Perkembangan Psikomotorik pada Anak yang Diasuh di TPA dan di Rumah" ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini dapat terealisasikan juga tidak terlepas dari dukungan moral dan materiil serta uluran tangan dari berbagai pihak yang Penulis terima selama ini. Pada kesempatan ini Penulis hendak menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. H. Erwin Santosa, Sp.A., M.Kes., selaku Dekan Faoltas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Djauhar Ismail, MPH., Ph.D., DSAK., selaku Pembimbing Utama penulisan Karya Tulis Ilmiah ini, yang telah memberi pengarahan dan bimbingan dari awal hingga penulisan ini dapat terselesaikan.
3. Bapak H. Sudirman dan Ibu Hj. Rosmiyati yang senantiasa mencurahkan kasih

4. Kakak-kakak dan adik-adikku tercinta : Neka, Daai, Ica, dan Lia yang telah membantu, memberi dorongan, perhatian dan doa.
5. Seseorang yang paling aku cintai, yang telah sabar membantu dan mendengarkan segala keluh kesahku.
6. Sahabat-sahabatku di Kost “OR-OR” : Erna, Widi, Nunik, Monya, terimakasih atas segala bantuannya.
7. Teman-temanku (Dian Monika dan Endang Sri) atas segala bantuan dan dukungannya.
8. Teman-teman di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang senantiasa memberikan semangat kepada Penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Dengan segala kerendahan hati, Penulis menyadari bahwa penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih banyak kekurangan sehingga jauh dari sempurna. Akhirnya Penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERSEMPAHAN | iii |
| MOTTO | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| INTISARI | x |
| ABSTRACT | xi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Perumusan Masalah | 4 |
| 1.3. Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.4. Manfaat Penelitian | 5 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1. Tumbuh Kembang Anak | 6 |
| 2.2. Perkembangan Psikomotorik Anak | 10 |
| 2.3. Pengukuran Status Perkembangan Psikomotorik | 13 |
| 2.4. Perkembangan Anak Pada Usia 1 sampai 2 Tahun | 14 |
| 2.5. Perkembangan Anak Pada Usia 2 sampai 3 Tahun | 17 |
| 2.6. Perkembangan Anak Pada Usia 3 sampai 4 Tahun | 20 |
| 2.7. Perkembangan Anak Pada Usia 4 sampai 5 Tahun | 22 |
| 2.8. Perkembangan Anak Pada Usia 5 sampai 6 Tahun | 24 |

| | |
|--|----|
| BAB III CARA PENELITIAN | |
| 3.1. Subyek Penelitian | 31 |
| 3.2. Lokasi Penelitian | 32 |
| 3.3. Rancangan Penelitian | 32 |
| 3.4. Variabel Penelitian | 34 |
| 3.5. Pengukuran Hasil | 34 |
| 3.6. Pelaksanaan Penelitian | 37 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1. Karakteristik Kelompok Penelitian | 38 |
| 4.2. Pengaruh Tempat Pengasuhan terhadap Perkembangan Anak | 39 |
| 4.3. Pengaruh Status Gizi terhadap Perkembangan Anak | 41 |
| 4.4. Pengaruh Riwayat Kehamilan Ibu terhadap Perkembangan Anak | 42 |
| 4.5. Pengaruh Jumlah Saudara Kandung terhadap Perkembangan Anak | 43 |
| 4.6. Pengaruh Pendidikan Ibu terhadap Perkembangan Anak | 44 |
| BAB V PENUTUP | |
| 5.1. Kesimpulan | 46 |
| | 47 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. Distribusi jenis kelamin anak-anak pra sekolah pada masing-masing kelompok | 39 |
| Tabel 2. Distribusi status perkembangan anak pada masing-masing kelompok..... | 39 |
| Tabel 3. Distribusi perkembangan motorik kasar pada masing-masing kelompok..... | 40 |
| Tabel 4. Distribusi perkembangan motorik halus pada masing-masing kelompok..... | 40 |
| Tabel 5. Distribusi status gizi dan perkembangan anak | 41 |
| Tabel 6. Distribusi riwayat kehamilan ibu dan perkembangan anak..... | 42 |
| Tabel 7. Distribusi jumlah saudara kandung dan perkembangan anak..... | 43 |
| | 44 |