

2. Kepentingan Permasalahan

Insidensi otitis media supuratif kronik yang masih cukup tinggi dan komplikasinya yang dapat menimbulkan gangguan kemampuan berbicara dan mendengar serta ketulian yang dapat mengganggu daya tangkap anak dan berkomunikasi dalam proses belajar mengajar di sekolah, maka dirasa perlu diadakan perhatian lebih besar terhadap penyakit otitis media supuratif kronik ini.

Salah satu komponen penting dalam proses belajar mengajar adalah penerimaan informasi. Informasi atau pelajaran dapat ditangkap siswa melalui sistem audiovisual yang baik. Jika proses belajar mengajar berjalan dengan optimal maka prestasi belajar cenderung meningkat.

Pertanyaan yang ada sekarang adalah apakah benar terdapat hubungan antara OMSK bilateral terhadap prestasi belajar anak.

3. Tujuan Penulisan

Tujuan penulisan adalah untuk membahas adanya hubungan otitis media supuratif kronik bilateral terhadap prestasi belajar anak. Diharapkan dengan adanya bukti perhatian terhadap penyakit ini dan komplikasinya dapat ditingkatkan.

4. Hipotesa

Ada hubungan antara otitis media supuratif kronik bilateral terhadap prestasi belajar anak.