

**PERANAN UKS DALAM MENINGKATKAN
STATUS GIZI ANAK
DI TK ABA GEDONGKUNING**

Disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Nama : Silvia

NIM : 97310023

Pembimbing : Prof. Dr. Parmono Achmad, MPH, Ph.D

FAKULTAS KEDOKTERAN UMUM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan baik, tanpa aral melintang.

Karya ilmiah ini disusun sebagai salah satu tugas untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran dan juga sebagai media untuk menerapkan materi kuliah yang telah diberikan oleh para pembimbing kami. Untuk itu kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak dr. Erwin Santosa, SPA, M.Kes Dekan Mahasiswa Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Prof. dr. Parmono Achmad MPH, Ph.D selaku dosen pembimbing KTI yang telah mencurahkan waktu dan pengetahuannya dalam membimbing kami.
3. Ibu Supriatin selaku Kepala Sekolah TK ABA Gedongkuning yang telah mengizinkan kami untuk melaksanakan penelitian di TK tersebut.
4. Para guru, murid serta orang tua murid yang telah membantu lancarnya penelitian ini.
5. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ini belum sempurna. Oleh karena itu, kritik yang membangun senantiasa penulis harapkan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi kita semua.

Yogyakarta, November 2001

Silvia

HALAMAN PENGESAHAN

Karya tulis yang berjudul

PERANAN UKS DALAM MENINGKATKAN STATUS GIZI ANAK DI TK
ABA GEDONGKUNING

Disusun oleh:

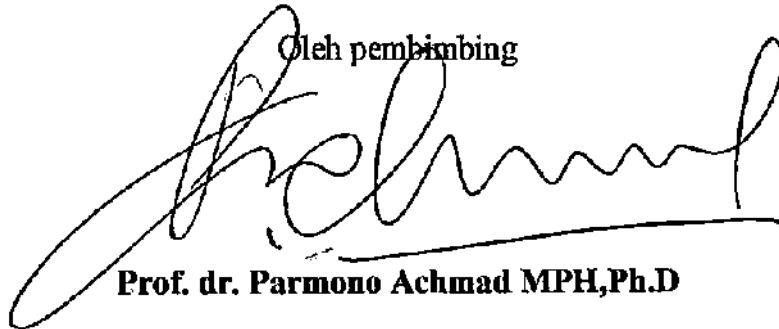
Nama : Silvia

NIM : 97310023

telah diseminarkan dan disetujui

Pada tanggal 20 November 2001

Oleh pembimbing



Prof. dr. Parmono Achmad MPH, Ph.D

Mengetahui

Dekan Fakultas Kedokteran



HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya Tulis Ilmiah ini kupersembahkan kepada:

- Kedua orang tuaku *Bp. Sutarno* dan *Ibu Toyibah* yang telah memberikan dorongan serta doa kepada penulis dalam menjalani kehidupan ini
- Suamiku tercinta *Jaya Suryadi* yang telah membantu lancarnya penulisan karya tulis ini
- Anak-anakku *Muhammad Aziz* dan *Azizah* tersayang yang menjadi cambuk bagiku untuk terus maju
- Semua teman-teman

INTISARI

Saat ini di setiap sekolah telah diadakan program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) sebagai sarana untuk menciptakan lingkungan yang lebih sehat dan meningkatkan kualitas kesehatan anak didiknya. Salah satu tujuan UKS adalah meningkatkan derajat kesehatan peserta didiknya yaitu melalui program pemberian makanan tambahan. Dengan program ini (taman gizi) diharapkan status gizi anak didik dapat menjadi lebih baik.

Penelitian ini menggunakan metoda meliputi : metoda observasi, baik langsung maupun tidak langsung, metoda kuisisioner untuk orang tua murid, pemeriksaan fisik anak didik dan wawancara petugas-petugas UKS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa petugas UKS di TK ABA Gedongkuning memiliki kecakapan yang memadai pengetahuan gizi orang tua murid juga dalam tingkatan sedang. Pertumbuhan dan perkembangan anak dalam batas normal. Hal-hal tersebut di atas sangat mempengaruhi status anak didik.

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kecukupan energi berbagai golongan umur, jenis kelamin dan kegiatan	20
Tabel 2 Kecukupan protein yang dianjurkan	21
Tabel 3 Kecukupan vitamin yang dianjurkan	23
Tabel 4 Kecukupan mineral yang dianjurkan	24
Tabel 5 Analisa kecukupan petugas UKS TK ABA Gedongkuning	46
Tabel 6 Analisa kuisisioner orang tua murid TK ABA Gedongkuning.....	50
Tabel 7 Pendidikan ibu.....	51
Tabel 8 Penghasilan keluarga.....	52
Tabel 9 Pemahaman pengertian 4 sehat 5 sempurna.....	54
Tabel 10 Pembuatan menu makanan sesuai 4 sehat 5 sempurna	54
Tabel 11 Pembuatan menu hidangan sesuai 4 sehat 5 sempurna.....	55
Tabel 12 Pengaturan jadwal makanan.....	56
Tabel 13 Pemberian susu tambahan	57
Tabel 14 Frekuensi pemberian susu tambahan	58
Tabel 15 Pemberian snack	59
Tabel 16 Keteraturan dalam mengukur tinggi dan berat badan	59
Tabel 17 Selera makanan anak di TK ABA Gedongkuning.....	61
Tabel 18 Kebiasaan orang tua memaksa anak untuk makan.....	62
Tabel 19 Frekuensi makan dalam satu hari	64
.....	65

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Persembahan	iii
Motto	iv
Intisari	v
Abstract	vi
Daftar tabel	vii
Daftar isi	ix
BAB I Pendahuluan.....	1
1. Latar Belakang.....	1
2. Rumusan Masalah.....	4
3. Tujuan Penelitian	4
4. Manfaat Penelitian	4
5. Tinjauan Pustaka.....	5
5.1. UKS.....	5
5.2. Gizi.....	11
5.3. Kecukupan Gizi yang dianjurkan	20
5.4. Definisi Gizi.....	24
5.5. Tuberculosis pada anak.....	25
5.6. Pertumbuhan dan perkembangan anak usia 5-7 tahun.....	31
5.7.	34

7. Hipotesa.....	34
BAB II Metodologi Penelitian	36
1. Populasi.....	36
2. Sampel	36
3. Variabel.....	36
4. Alat yang digunakan	36
5. Cara pengukuran.....	37
6. Teknik Sampling.....	37
7. Teknik pengumpulan data.....	37
8. Analisa data	38
9. Reabilitas dan Validitas	38
10. Keterbatasan Penelitian	38
BAB III Laporan Penelitian	39
1. Gambaran umum UKS di TK ABA Gedongkuning	39
2. Program Taman Gizi di TK ABA Gedongkuning.....	43
3. Tanggapan orang tua murid terhadap program taman gizi TK ABA Gedongkuning.....	44
4. Petugas UKS.....	44
5. Analisa kuisisioner orang tua murid.....	49
6. Pengaruh taman gizi pada anak TK ABA Gedongkuning.....	66
7. Perkembangan Kognitif.....	76
8. Perkembangan Afektif.....	77
9. Kesimpulan.....	77

