

**MENGENAL DAN MEMAHAMI
AUTISME PADA ANAK**

KARYA TULIS ILMIAH

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh :

SRI SUDEWI. H

NIRM: 950051071803120135^F

No. Mhs.: 95310070 .

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

FAKULTAS KEDOKTERAN

1999

658.92 8982

Autisme p8 Ataf.

Sub

17.



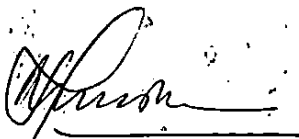
KARYA TULIS ILMIAH
MENGENAL DAN MEMAHAMI
AUTISME PADA ANAK

Untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh derajat Sarjana Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Telah disetujui dan diseminarkan pada :
6 Desember 1999

Mengetahui:

Dosen Pembimbing KTI



(Dr. Soemarno W-S. SKj. PhD)

Dekan Fakultas Kedokteran



(Dr. H. Erwin Santosa M. Kes. SpA)

Ya Allah Yang Maha Bijak

Seribu samoedra ilmu-Mu

Jumlah tak terkira kesanggupan-Mu

Tidaklah ku impikan

Hanya kumohon, tumbuhkan kemampuanku

Menjadi setetes air bergabung di samoedra itu.

NN

Walau hanya setetes air di samoedra ilmu

kupersembahkan karya ini sebagai bukti

baktiku

pada bapak-ibuku, kakak-adikku

tercinta dan orang yang akan mendampingi

hidupku.

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan judul "Menenal Dan Memahami Autisme Pada Anak".

Karya Tulis Ilmiah ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian syarat memperoleh derajat sarjana kedokteran pada Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam kesempatan yang baik ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih yang tak ternilai kepada:

1. Dr. H. Erwin Santosa, M.Kes, SpA selaku Dekan Fakultas Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Soemarno WS, SpKj, PhD, selaku Dosen Pembimbing Karya Tulis Ilmiah
3. Dr. Budi Pratiti, selaku Assisten Dosen Pembimbing Karya Tulis Ilmiah.
4. Prof. Dr. H. Soedjono Aswin, PhD, selaku Dosen Mata Kuliah Metodologi Penelitian.
5. Ibu dan Ayahanda Soepomo, atas segala do'a, bimbingan, kepercayaan, dan kasih sayangnya sehingga Karya Tulis Ilmiah ini bisa terselesaikan.
6. Kakakku (Nia) dan Adik-adikku (Era dan Titi) tercinta.
7. Segenap rekan-rekan yang lainnya yang telah berkenaan memberikan bantuan dan perhatian pada saat presentasi.

8. Besar Dani Prakoso, atas segala do'a, perhatian, kepercayaan dan kasih sayangnya.

9. Pembaca yang budiman.

Penulis menyadari Bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis berharap masukkan, kritik dan saran yang membangun. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan . Akhirnya penulis panjatkan do'a semoga Allah SWT selalu melimpahkan karunia dan hidayah-Nya kepada mereka yang telah berbuat baik kepada penulis.

Yogyakarta, 6 Desember 1999

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
INTISARI	ix
ABSTRACT	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. BATASAN PERMASALAHAN	3
C. TUJUAN.....	4
D. MANFAAT	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. AUTISME.....	5
A.1 DEFINISI	5
A.2 DIAGNOSIS	5
A.2.1 Ketidakmampuan menjalin interaksi	
sosial yang cukup memadai	6
a. Defisit kontak mata	6
b. Ekspresi muka kurang hidun	6

c. Gerak-gerak yang kurang tertuju	7
A.2.2 Tidak dapat merasakan apa yang dirasakan orang lain.....	7
A.2.3 Perilaku yang repetitif,restriktif, dan obsesif.....	8
A.2.4 Kesulitan berbahasa	8
A.2.5 Tidak mampu bermain dengan teman sebaya.....	9
A.2.6 Kurangnya hubungan sosial dan emosional yang timbal balik.....	9
A.3 ETIOLOGI	12
B. DIAGNOSIS BANDING	15
C. PENANGANAN PADA PENDERITA AUTISME.....	16
C.1. Terapi Perilaku.....	17
C.2. Terapi Perkembangan.....	17
C.3. Kontak Mata.....	18
C.4. Latihan Untuk Orang Tua Penderita	19
C.5. Medika Mentosa.....	19
D. PROGNOISIS	20
BAB III PENUTUP	21
A. Kesimpulan.....	21
B. Saran	22

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Prosentase dan Frekuensi Gambaran Klinis Dari Autisme.....	10
2. Perbedaan Perilaku Bayi Autisme Dibandingkan Dengan Bayi Normal	...

INTISARI

Autisme adalah gangguan perkembangan pervasif yang ditandai dengan 3 ciri pokok, yaitu terganggunya perkembangan interaksi sosial, bahasa, dan wicara, serta munculnya perilaku yang bersifat repetitif, restriktif, stereotipik dan obsesif. Walaupun sampai saat ini belum ditemukan adanya proses atau penyebab tunggal timbulnya autisme, namun beberapa bagian otak seperti amigdala, hipokampus, sistem limbic, serebelum dan korteks serebri mengalami gangguan perkembangan histokimia sampai anatomik. Belum ada obat atau cara apapun untuk menyembuhkan autisme. Namun demikian "performance" anak bisa ditingkatkan dengan mengembangkan potensi dasar yang telah dimilikinya.

Kata kunci : infantil autisme, gangguan perkembangan interaksi sosial