

PENGARUH GIZI TERHADAP TINGKAT KEGERDASAN

ANAK SEKOLAH DASAR

(Karya Tulis Ilmiah)

(Studi Observasi Di SD Negeri Jageran Krapyak Kulon Desa

Panggungharjo Kecamatan Sewon Kabupaten

Bantul DIY)

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh

Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh

EMY NOERWIDAYATI

99310103

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2003

080

618. 3 (1001001)

618. 3

100

4

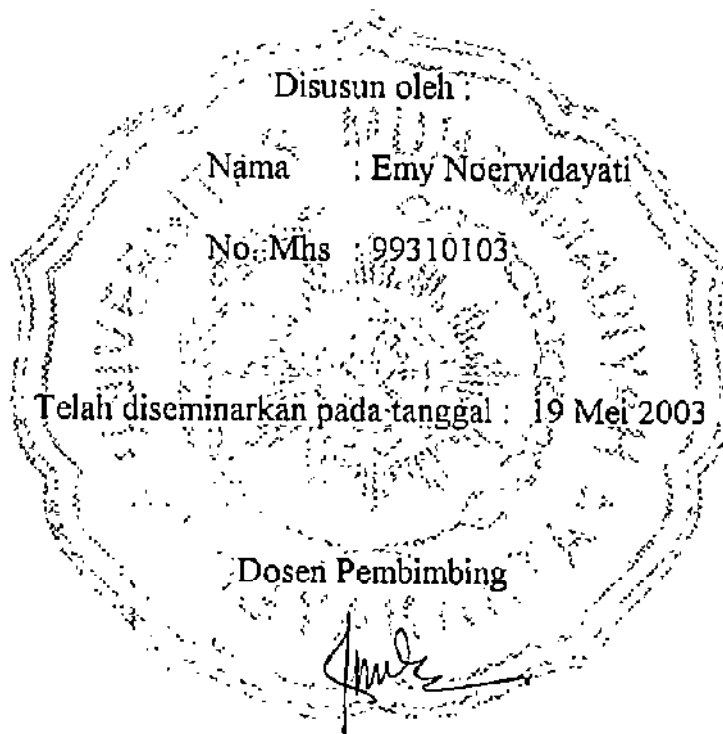
10

CI. 46 / 46 / 46 / 03 16-6-2003

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH GIZI TERHADAP TINGKAT KECERDASAN
ANAK SEKOLAH DASAR**

(Karya Tulis Ilmiah)



(drh. Zulkhah Noor, M.Kes)

Dekan Fakultas Kedokteran



Diferensiasikan untuk :
Syaikhanda Soegitno, Syaikhanda Sri Sundari atas doa dan
kaah sayangnya serta kanda terasahnya atas segala
kemahar, arwan dan doanya.

"Hucinta Engkau dengan dua cinta
Cinta asmara dan cinta karena memanggai sayangnya
dicintai
Adapun cinta yang karena asmara
Hucintaku mengingati-Mu, melupakan selain Engkau
Sedang cinta karena memanggai sayangnya dicintai
Aku telah melupakan kabir dikau sehingga aku telah sia-sia
Engkau
Gada hucinta juri untku dalam ini dan itu
Gaji juri adalah untku-Mu dalam segala-galanya."
(Babr'ah al-Sidawiyah)

HALAMAN PERSEMBAHAN

7. Sahabat-sahabatku, Fina, Mamik, Mia Miranda, Esti yang telah banyak membantu penulis.
8. Teman-teman seperjuangan di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, semoga sukses bersama kita semua.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi semua.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 19 Mei 2003

Penulis

Emy Noerwidayati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
INTISARI	xi
ABSTRACT	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
I.1. Latar Belakang Masalah	1
I.2. Perumusan Masalah	3
I.3. Kepentingan Masalah	4
I.4. Tujuan Penelitian	4
I.5. Manfaat Penelitian	5
I.6. Tinjauan Pustaka	
I.6.1. Gizi	
I.6.1.1. Status Gizi	5
1.6.1.1.1 Definisi dan Sumber Protein.....	7
I. Protein Plasma	8
II. Sifat Masing-masing Protein Plasma.	10
	vi

1.6.1.1.2 Fungsi Protein.....	11
1.6.1.1.3. Kualitas Protein.....	13
1.6.1.1.4. Penyakit Gizi yang Berhubungan dengan Protein.....	14
1.6.1.2. Pengaruh Faktor Lain Terhadap Status Gizi.....	16
1.6.1.3. Pengaruh Gizi Terhadap Perkembangan Otak	19
1.6.1.4. Pengaruh Gizi Terhadap Kemampuan Belajar	20
1.6.1.5. Gambaran Kurang Gizi dan Kelemahan Belajar.....:	21
1.6.2. Kecerdasan dan IQ	
1.6.2.1. Kecerdasan dan IQ	22
1.6.2.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan...	24
1.6.2.3. Pengaruh IQ terhadap Prestasi Belajar	25
1.7. Hipotesa	26
BAB II. METODOLOGI PENELITIAN	
II.1. Jenis Penelitian	27
II.2. Subyek Penelitian	27
II.3. Tempat dan Waktu Penelitian	27
II.4. Variabel Penelitian	28
II.5. Definisi Operasional	28
II.6. Alat dan Bahan	28
II.7. Prosedur Penelitian	29
BAB III. HASIL DAN PEMBAHASAN	
III.1. Hasil Penelitian	
III.2. Pembahasan Hasil	

BAB IV. KESIMPULAN DAN SARAN

IV. 1. Kesimpulan	39
IV.2. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Hasil Pengukuran Kadar Protein Total dan Tes IQ	43
Lampiran 2 : Uji Statistik Kadar Protein Plasma dan Skor Nilai IQ	44
Lampiran 3 : Uji Beda T-test Kadar Protein Plasma dan Skor Nilai IQ	46
Lampiran 4 : Uji Statistik Kebiasaan Makan Pagi dan Skor Nilai IQ	50
Lampiran 5 : Uji Beda T-test Kebiasaan Makan Pagi dan Skor Nilai IQ	52
Lampiran 6 : Kuesioner	53
Lampiran 7 : Soal Tes Kecerdasan	54