HUBUNGAN ANTARA STATUS GIZI DENGAN INDEKS PRESTASI SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI URBAN DAN SUBURBAN DI KODYA TEGAL

Kajian Antropometris

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Disusun Oleh :

WAHIDIN
99310059

FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

613.2 [7][8] -- STATUS

693.

Wah

h

c.1.

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA STATUS GIZI DENGAN INDEKS PRESTASI SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI URBAN DAN SUBURBAN DI KODYA TEGAL

(Kajian Antropometris)

Disusun oleh:

WAHIDIN

NIM: 99310059

Telah diseminarkan dan disetujui pada tanggal: 10 Juli 2003

Dosen pembimbing

(Prof.dr.H.Soedjono Aswin,Ph.D.)

Mengesahkan

Fakultas Kedokteran

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan

(dr.H.Efwin Santoso,Sp.A,M.Kes.)

MOTTO

Barang siapa yang mengerjakan amal saleh, baik laki – laki maupun perempuan dalam keadaan beriman, maka sesungguhnya akan kami berikan kepadanya kehidupan yang baik dan sesungguhnya akan kami berikan balasan kepada mereka dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan. (Q.S.16:97)

Persembahan:

KTI ini kupersembahkan kepada:

1. *Ayahanda Sarjud dan Ibunda Tomi yang tercinta, atas segala do`a dan kasih sayang yang telah diberikan untuk ku.*
2. *Kakanda Tri Hasih beserta keluarga*
3. *Kekasih ku Sri Endah Murtiningsih.*
4. *Adik-adikku tercinta Dulhadi, Trisnanto, dan Uki Diana*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Assalammu`alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah S.W.T atas segala limpahan rahmatnya serta karunianya, sehingga syukur Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul "Hubungan Antara Status Gizi Dengan Indeks Prestasi Siswa Sekolah Dasar Negeri Urban Dan Suburban Di Kodya Tegal".

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **dr. H. Erwin Santoso, Sp.A., M.kes.**, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. **Prof. dr. H. Soedjono Aswin, Ph.D.**, selaku Dosen Pembimbing dan Dosen Metodologi Penelitian yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Dosen, Staf, dan Karyawan Fakultas Kedakteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Kepala Sekolah, Staf pengajar, beserta siswa siswi SDN Margadana 07 dan SDN Mangkukusuman 01 Kodya Tegal yang telah memberikan izin, bantuan, kesempatan dan kemudahan selama proses penelitian.

5. Ayahanda **Saryad**, Ibunda **Tomi**, Kakanda **Trihasih**, dan Adinda **Dulhadi**, **Trisnanto**, dan **Uki Diana** tersayang yang selalu memberikan dukungan, semangat, dorongan, dan do`anya.
6. **Sri Endah Murtiningsih** yang telah membantu dan memberikan dukungan, semangat, serta do`anya kepada penulis.
7. **Padli, Bambang Oetoyo, Darmawan, Rudi Isnawan,** dan teman-teman angkatan `99.
8. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih banyak kekurangan, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan penulis.

Akhirnya semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak dan setiap pembaca pada umumnya.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

INTISARI

Gizi amat sangat diperlukan bagi peningkatan kualitas sumber daya manusia, terutama generasi penerus bangsa. Diantara penilaian kualitas manusia adalah tingkat kecerdasannya, dimana dapat dilihat antara lain dari indeks prestasi belajar anak disekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara status gizi dengan indeks prestasi pada murid Sekolah Dasar.

Rancangan penelitian yang digunakan adalah *Cross Sectional* dengan cara observasional analitik. Subjek penelitian ini adalah 172 murid Sekolah Dasar Negeri Margadana 7 sebagai sampel yang mewakili SDN Suburban (pinggiran kota) dan 134 murid Sekolah Dasar Negeri Mangkukusuman 1 sebagai sampel yang mewakili SDN Urban (tengah kota) di Kodya Tegal. Status gizi sebagai variabel bebas dan indeks prestasi sebagai variabel tergantung. Ukuran status gizi ditentukan berdasarkan BB/TB menggunakan WHO-NCHS (National Center For Health Statistics) yang disesuaikan untuk anak Indonesia yaitu percentile 50 = 100%, untuk indeks prestasi diukur berdasarkan nilai raport. Untuk mengetahui hubungan antara status gizi dengan indeks prestasi digunakan uji statistik korelasi Spearman.

Berdasarkan pengukuran status gizi dari sampel di SDN Urban (tengah kota) diperoleh hasil 111 (82,84%) anak berstatus gizi baik, terdiri dari 53 (72,60%) anak perempuan, 58 (95,08%) anak laki-laki, 20 (14,92%) anak berstatus gizi kurang, terdiri dari 17 (23,29%) anak perempuan, 3 (4,92%) anak laki-laki, 3 (2,24%) anak berstatus gizi buruk, terdiri 3 (4,11%) anak perempuan dan tidak ada anak laki-laki dengan status gizi buruk. Hasil pengukuran indeks prestasi sampel diperoleh 127(94,78%) anak dengan indeks prestasi baik, terdiri dari 79 (95,89%) anak perempuan, 57 (93,44%) anak laki-laki, 7 (5,22%) anak mempunyai indeks prestasi sedang, terdiri dari 3 (4,11%) anak perempuan, 4 (6,56%) anak laki-laki, tidak ada anak dengan indeks prestasi kurang. Pengukuran status gizi sampel di SDN Suburban (pinggir kota) diperoleh hasil 140 (81,39%) anak dengan status gizi baik, terdiri dari 71 (82,56%) anak perempuan, 69 (80,23%) anak laki-laki, 23 (19,19%) anak berstatus gizi kurang, terdiri dari 11 (12,79%) anak perempuan,12 (13,95%) anak laki-laki, 9 (5,23%) berstatus gizi buruk, terdiri dari 4 (4,65%) anak perempuan dan 5(5,82%) anak laki-laki. Hasil pengukuran indeks prestasi sampel diperoleh hasil 75(43,60%) anak dengan indeks prestasi baik terdiri dari 42(48,84%) anak perempuan, 33(38,37%) anak laki-laki, 14 (8,14%) anak berstatus gizi buruk, terdiri dari 8(9,30%) anak perempuan, 6(6,98%) anak laki-laki.

Dari hasil analisis statistis dengan korelasi dengan taraf signifikansi 5%, disimpulkan bahwa tidak ada hubungan yang bermakna ($p>0,05$) antara status gizi dan indeks prestasi.

ABSTRACT

Nutrition is very important to increase the human resource quality, especially for the young generation. We can know the value of human quality from the intelligence level, by using students achievement index in school.

This study purpose is to know the relation between nutritious status with achievement index in the elementary school students.

This study used Croos Sectional method, with analytical observation. This study subjects are 172 students in SDN Margadana 7, as the samples that represented Suburban elementary school (surrounding the city), and 134 students of SDN Mangkukusuman 1 as the samples that represented Urban elementary school (middle of the city) in Kodya Tegal. Nutritious status as free variable and achievement index as bound variable. The measure of nutritious status can be determinated by body weight/ body height using WHO-NCHS (National Center for Health Statistics), that is adjusted for Indonesian children, this study used percentile 50 =100%. And for achievement index, this study used school grades on school report. To know the relation between nutritious status with achievement index, using spearman correlation statistic test.

Based on nutritious status measurement of the samples from Urban elementary school (middle of the city), the study result is 111 good nutritious status students (82,84%), they are 53 girls (72,60%), 58 boys (95,08%), 20 low nutritious status students (14,92%), they are 17 girls (23,29%), 3 boys (4,92%), 3 bad nutritious status students (2,24%), they are 3 girls (4,11%) and no boys with bad nutritious status. From achievement indexs student meauserement, the study result is there are 127 students with good achievement index (94,78%), they are 79 girls (95,89%), 57 boys (93,44%), 7 student with moderate achievement index (5,22%), they are 3 girls (4,11%),4 boys (6,56%),and no low achievement index students. The meauserement of nutritious status samples in Suburban elementary school(surrounding the city),the study result gave the data that there are 140 good nutritious students (81,39%),they are 71 girls(82,56%),69 boys(80,23%),23 low nutritious status students(19,19%),they are 11 girls(12,79%),12 boys(13,95%),9 bad nutritious status students(5,23%),they are 4 girls(4,65%) and 5 boys(5,82%). The result of achievement index samples,ther are 75 good achievement students(43,60%),they are 42 girls(48,84%),33 boys(38,37%),14 bad nutritious status students(8,14%),they are 8 girls(9,30%),6 boys(6,98%).

From the statistical analilysis result with correlation using significancy degree 5%,it can be concluded that there is no significant relation (p>0,05) between nutritious status and achievement index.

Keywords = Nutritious status- Achievement index.