

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *TEAM BASED  
LEARNING* TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR  
PRODI DIII KEPERAWATAN AKADEMI KESEHATAN  
KARYA HUSADA YOGYAKARTA**

**Tesis**



**PRITTA YUNITASARI**

**20141050044**

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2016**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Tesis**

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *TEAM BASED LEARNING* TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR  
PRODI DIII KEPERAWATAN AKADEMI KESEHATAN  
KARYA HUSADA YOGYAKARTA**

Telah disetujui pada tanggal :

**20 April 2016**

Oleh :

**PRITTA YUNITASARI**

**20141050044**

Penguji

Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M. Kes (.....)

Moh Afandi, S. Kep, Ns., MAN (.....)

Dr. Suryanto (.....)

**Mengetahui**  
**Ketua Program Studi Magister Keperawatan**  
**Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

(Shanti Wardaningsih, Ns. M.Kep.Sp.Jiwa.,Ph.D)

## **PERNYATAAN ORIGINALITAS**

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Pritta Yunitasari

NIM : 20141050044

Menyatakan bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Yogyakarta, April 2016

( Pritta Yunitasari )

## HALAMAN PERSEMBAHAN

### **Yang Utama Dari Segalanya...**

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya Tesis ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

### **Kakung Jito, Kakung Kusman, Mami Jito, Mamak Bayu Tercinta**

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Bapak yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selebar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Untuk Ibu dan Bapak yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik,

### **Pak Aris dan Kakak Xavi**

Sebagai tanda cinta kasihku, saya persembahkan karya kecil ini buatmu. Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, dan kesabaranmu yang telah memberikanku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan Tesis ini

### **My Sister & My Brother**

Untuk kakaku dan adikku, terima kasih atas doa dan bantuan kalian selama ini, hanya karya kecil ini yang dapat aku persembahkan.

### **My Best friend's**

Buat sahabatku Kenty, Viantika, Helsy, Dian, Setia Budi, dan Son Haji terima kasih atas bantuan, doa, nasehat, dan semangat yang kalian berikan selama aku kuliah.

Buat teman-teman "Group CHINA" terima kasih atas bantuan kalian, semangat kalian dan candaan kalian, aku tak akan melupakan kalian.

Buat sahabat-sahabatku M.Kep angkatan V yang turut membantu selama ini, terima kasih atas bantuan kalian, semoga keakraban di antara M.kep angkatan V Tahun 2014 selalu terjaga.

## KATA PENGANTAR



*Assalammualaikum Wr. Wb*

Alhamdulillahirobbilalaamiin, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan ridho dari nya penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan Tema “ Pengaruh Penerapan metode pembelajaran *team based learning* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar Prodi DIII keperawatan AKES Karya Husada Yogyakarta”.

Dalam penyusunan Tesis ini penulis sangat menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat mendidik dan membangun dari semua pihak demi kesempurnaan Tesis ini.

Penyusunan Tesis ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa bantuan, bimbingan serta saran dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Achmad Nurmandi selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Yuni Permatasari I, SKp, M.Kep, Sp.KMB, CWCS., selaku Ketua Program Studi Magister Keperawatan di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M. Kes selaku dosen pembimbing, terimakasih telah memberi masukan serta saran dalam penyempurnaan Tesis ini.
4. Moh Afandi, S.Kep, Ns, MAN selaku dosen pembimbing, terimakasih telah memberi masukan serta saran dalam penyempurnaan Tesis ini.
5. Dr. Suryanto selaku dosen penguji, terimakasih telah memberi masukan serta saran dalam penyempurnaan Tesis ini.

6. Seluruh staf karyawan Program Studi Magister Keperawatan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Seluruh staf karyawan Akademi Kesehatan Karya Husada Yogyakarta.
8. Rekan-Rekan Mahasiswa Magister Keperawatan Angkatan V Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah banyak memberikan masukan serta saran dalam Tesis ini.

Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan rahmat serta hidayahnya dan menjadikan ini sebagai amal jariyah. Akhirnya semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi pembangunan ilmu pendidikan keperawatan serta bagi kita semua, Amiin ya robbal alamiin.

*Wassalamualaikum Wr.Wb.*

Yogyakarta, 22 April 2016

Pritta Yunitasari

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN ORIGINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
1. Tujuan Umum .....	5
2. Tujuan Khusus .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
1. Manfaat Teoritis .....	6
2. Manfaat Praktis .....	6
E. Penelitian Terkait .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Metode <i>Team Based Learning</i> .....	10
1. Definisi <i>Team Based Learning</i> .....	10
2. Tujuan <i>Team Based Learning</i> .....	11
3. Manfaat <i>Team Based Learning</i> .....	12
4. Karakteristik <i>Team Based Learning</i> .....	14
5. Komponen <i>Team Based Learning</i> .....	14
6. Langkah-langkah <i>Team Based Learning</i> .....	15

7. Proses <i>Team Based Learning</i> .....	17
8. Perbedaan <i>Team Based Learning</i> dengan metodee Konvensional .....	19
B. Motivasi .....	20
1. Definisi Motivasi .....	20
2. Jenis-jenis Motivasi .....	21
3. Fungsi Motivasi .....	21
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi .....	22
5. Indikator Motivasi .....	23
C. Motivasi Belajar .....	26
1. Definisi Motivasi Belajar .....	26
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi.....	28
3. Prinsip-prinsip Motivasi belajar .....	34
D. Belajar .....	37
1. Definisi Belajar .....	37
2. Hakikat Belajar .....	39
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar .....	41
D. Hasil Belajar .....	43
1. Definisi Hasil Belajar .....	43
2. Ranah hasil belajar .....	43
E. Kerangka teori .....	47
F. Kerangka Konsep.....	48
G. Hipotesis .....	48
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Desain Penelitian .....	49
B. Populasi dan Sampel .....	49
1. Populasi .....	50
2. Sampel .....	50
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	51
1. Lokasi .....	51
2. Waktu Penelitian .....	51
D. Variabel Penelitian .....	51



E. Definisi Operasional .....	51
F. Instrument Penelitian .....	52
G. Cara Pengumpulan Data .....	53
H. Validitas dan Reliabilitas .....	59
I. Tehnik Pengolahan dan Analisa Data .....	59
J. Etika Penelitian .....	62
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>63</b>
A. Hasil Penelitian .....	63
B. Pembahasan.....	67
C. Kekuatan .....	77
D. Kelemahan .....	78
E. Implikasi .....	79
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>80</b>
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional .....	51
Tabel 3.2 Uji Normalitas .....	60
Tabel 3.3 Uji Homogenitas .....	61
Tabel 4.1 Karakteristik responden .....	64
Tabel 4.2 Perbedaan Rata-rata Motivasi Belajar pada Kelompok Intervensi dan pada Kelompok Kontrol.....	65
Tabel 4.3 Perbedaan Nilai Rata-rata Hasil Belajar pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol .....	65
Tabel 4.4 Perbedaan Nilai Rata-rata Motivasi Belajar dan Hasil Belajar pada Kelompok Intervensi dan Kontrol sebelum dan sesudah Intervensi .....	66

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Langkah-langkah <i>team based learning</i> .....	15
Bagan 2.2 Kerangka Teori .....	47
Bagan 2.3 Kerangka Konsep .....	48
Bagan 3.1 Alur Penelitian .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Keterangan Permohonan Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 : Surat Keterangan Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Izin Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 4 : Surat Keterangan Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 5 : Surat Keterangan Izin Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Uji Etik
- Lampiran 7 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 : Lembar Kuesioner Penelitian
- Lampiran 9 : Modul *Team Based Learning*
- Lampiran 10 : Hasil Analisa Uji Validitas dan Uji Reliabilitas
- Lampiran 11 : Hasil Analisa Uji Normalitas
- Lampiran 12 : Hasil Analisa Uji Homogenitas
- Lampiran 13 : Hasil Analisa Uji Paired Sampel t test
- Lampiran 14 : Hasil Analisa Uji Independent Sampel t test
- Lampiran 15 : Lembar Konsultasi

**Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Team Based Learning* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Prodi DIII Keperawatan Akes Karya Husada Yogyakarta**

**PRITTA YUNITASARI**

**Program Studi Magister Keperawatan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**ABSTRAK**

**Latar Belakang :** Motivasi belajar merupakan suatu hal yang penting dimiliki oleh seorang mahasiswa keperawatan karena ini berdampak langsung pada hasil belajar mahasiswa. Model pembelajaran *team based learning* merupakan strategi *student center learning* yang dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar mahasiswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penerapan metode pembelajaran *team based learning* terhadap motivasi dan hasil belajar mahasiswa dibandingkan dengan metode ceramah.

**Metode :** Jenis penelitian ini kuantitatif dengan pendekatan *quasi eksperimen pre-test-post-test with control group*. Responden penelitian ini adalah mahasiswa semester II Prodi DIII Keperawatan AKES Karya Husada Yogyakarta berjumlah 91 orang.

**Hasil :** Hasil penelitian menunjukkan bahwa, setelah mendapatkan intervensi, motivasi belajar kelompok intervensi lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol. Nilai rata-rata kelompok intervensi sebesar  $119,19 \pm 19,19$  sedangkan kelompok kontrol yang hanya sebesar  $100,36 \pm 23,26$ . Hasil belajar kelompok intervensi juga lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol. Nilai rata-rata kelompok intervensi sebesar  $80,21 \pm 11,58$ , sedangkan kelompok kontrol yang hanya sebesar  $60,46 \pm 16,32$ .

**Kesimpulan :** Peningkatan motivasi dan hasil belajar mahasiswa Prodi DIII Keperawatan AKES Karya Husada Yogyakarta dalam penerapan metode pembelajaran *team based learning* lebih tinggi dibandingkan metode pembelajaran ceramah yang dilakukan dua kali intervensi.

**Kata kunci :** Motivasi belajar, Hasil Belajar, Metode *Team Based Learning*

***The Effect Of Implementation Of Learning Method Of Team Based Learning On Motivation And Learning Outcomes Of Nursing Diploma Study Program In Health Academy Of Karya Husada Yogyakarta***

**PRITA YUNITASARI**

**Master of Nursing Study Program of Postgraduate Program Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**ABSTRACT**

**Background** : Learning motivation is an important thing owned by a Nursing student because it directly affects the student's learning outcomes. The learning method of team based learning is student center learning strategy to improve the student's motivation and learning outcomes. The research objective is to get to know the effect of implementation of learning method of team based learning on students' motivation and learning outcomes compared to lecturing method.

**Method** : The research type is quantitative with quasi-experiment pre-test-post-test with control group approach. The research respondents are students of semester II in Nursing Diploma Study Program of Health Academy of Karya Husada Yogyakarta totaling 91 people.

**Result** : The research result shows that after getting intervention, the learning motivation of intervention group is higher than control group. The average value of intervention group is  $119.19 \pm 19.19$ , while control group is only  $100.36 \pm 23.26$ . The learning outcomes of intervention group is higher than control group. The average value of intervention group is  $80.21 \pm 11.58$ , while control group is only  $60.46 \pm 16.32$ .

**Conclusion** : Therefore, it can be concluded that the improvement of motivation and learning outcomes of students of Nursing Diploma of Health Academy of Karya Husada Yogyakarta in the implementation of learning method of team based learning is higher than lecturing learning method.

**Key words:** *Learning motivation, Learning Outcomes, Team Based Learning*