

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRACT INGGRIS.....	xii
ABSTRAK INDONESIA.....	xiii
TRANSLITERASI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kerangka Teori	14
1. Pengertian Nilai	14
2. Pengertian Norma.....	15
3. Pendidikan Agama Islam	16

4. Pendidikan Islam	17
5. Al-Qur'an sebagai Sumber Pendidikan Islam.....	24
6. Kerangka Dasar Agama Islam	25
7. Pendidik dalam Islam.....	30
8. Peserta Didik dalam Islam	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	32
B. Sumber Data	32
C. Metode Pengumpulan Data.....	33
D. Teknik Analisis Data	33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Biografi Rasyid Ridha dan Buya Hamka	35
B. Sejarah Penulisan Tafsir Al-Manar dan Al-Azhar	47
C. Bentuk, Metode dan Corak Penafsiran Rasyid Ridha dan Buya Hamka	52
D. Penilaian Ulama terhadap Tafsir Al-Manar dan Tafsir Al-Azhar.....	58
E. Penafsiran Rasyid Ridha dan Buya Hamka terhadap Surat Al-Baqarah ayat 129-132.....	61
1. Bunyi dan Tarjamahan Surat Al-Baqarah 129-132	61
2. Interpretasi Rasyid Ridha terhadap Surat Al-Baqarah Ayat 129-132	62
3. Interpretasi Buya Hamka terhadap Surat Al-Baqarah Ayat 129-132	66
F. Persamaan dan Perbedaan Penafsiran Rasyid Ridha dan Buya Hamka terhadap Surat Al-Baqarah Ayat 129-132.....	71
G. Analisis Deskriptif Nilai Pendidikan Islam Surat Al-Baqarah Ayat 129-132 Studi Penafsiran Rasyid Ridha dan Buya Hamka	75

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	92

DAFTAR PUSTAKA	94
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....