

**PENGARUH PROSES PEMBELAJARAN KLINIK KEPERAWATAN  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA  
PROFESI NERS STASE KEPERAWATAN  
DASAR**

**TESIS**  
**Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat**  
**Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah**  
**Yogyakarta**



**ENDRO HAKSARA**  
**20141050049**

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**  
**2015**

**PENGARUH PROSES PEMBELAJARAN KLINIK KEPERAWATAN  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA  
PROFESI NERS STASE KEPERAWATAN  
DASAR**

**TESIS**  
**Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat**  
**Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah**  
**Yogyakarta**



**ENDRO HAKSARA**  
**20141050049**

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**  
**2015**

## PERNYATAAN ORIGINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Endro Haksara  
NIM : 20141050049  
Judul : Pengaruh proses pembelajaran klinik keperawatan terhadap prestasi belajar mahasiswa profesi ners stase keperawatan dasar

Menyatakan bahwa tulisan ini adalah merupakan hasil karya saya sendiri dan dapat di publikasikan sepenuhnya oleh Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Segala kutipan dalam bentuk apapun telah mengikuti kaidah dan etika yang berlaku. Mengenai isi dan tulisan adalah merupakan tanggung jawab penulis, bukan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan dengan penuh kesadaran.

Yogyakarta, 27 April 2016



Endro Haksara

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Perjuangan merupakan pengalaman berharga yang dapat menjadikan kita menjadi pribadi yang berkualitas.....

Tesis ini kupersembahkan untuk istriku tercinta dan anak-anakku yang lucu-lucu yang selalu mendukung yang menjadi jembatan perjalanan hidupku....

Dan yang paling utama terima kasih kuucapkan kepada Allah SWT yang selalu memberikan rahmat serta hidayahNya, serta seluruh kerabat dan rekan seperjuangan, dan teman-teman mahasiswa yang luar biasa...



Salam...

Dengan segala ketulusan hati,

Endro Haksara

## KATA PENGANTAR



*Assalamualaikum Wr.Wb*

Alhamdulillahirobbilalaamiin, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan ridho dari Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Pengaruh proses pembelajaran klinik keperawatan terhadap prestasi belajar mahasiswa profesi ners stase keperawatan dasar di Rumah Sakit Tk. II dr. Soedjono Magelang“.

Dalam penyusunan tesis ini penulis sangat menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat mendidik dan membangun dari semua pihak demi kesempurnaan tesis ini.

Penyusunan tesis ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa bantuan, bimbingan serta saran dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Achmad Nurmandi selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Yuni Permatasari I, SKp, M.Kep, Sp.KMB, CWCS. (alm), selaku Mantan Ketua Program Studi Magister Keperawatan di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes selaku dosen pembimbing yang telah memberi masukan serta saran dalam penyempurnaan tesis ini.
4. Seluruh staf karyawan Program Studi Magister Keperawatan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Seluruh staf karyawan Rumah Sakit Tk.II dr. Soedjono Magelang
6. Rekan-Rekan Mahasiswa Magister Keperawatan Angkatan V Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah banyak memberikan masukan serta saran dalam tesis ini.

Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan rahmat serta hidayahnya dan menjadikan ini sebagai amal jariyah. Akhirnya semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembangunan ilmu pendidikan keperawatan serta bagi kita semua, Amiin ya robba' alamiin.

*Wassalamualaikum Wr.Wb.*

Yogyakarta, 27 April 2016



Endro Haksara



## DAFTAR ISI

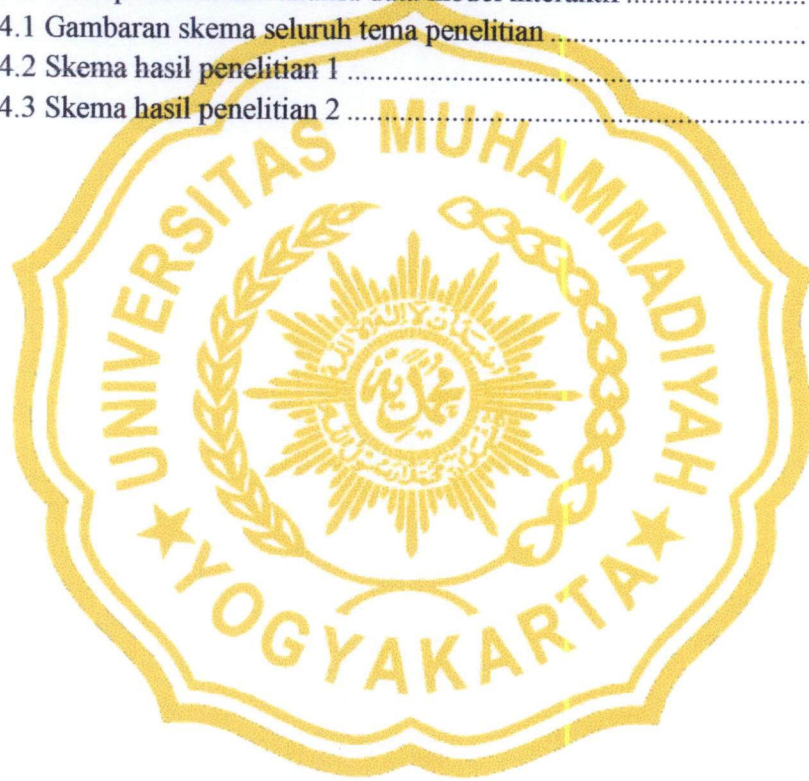
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN ORIGINALITAS .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK .....	xii
<i>ABSTRACT</i> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
1. Tujuan Umum .....	8
2. Tujuan Khusus .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
1. Manfaat Praktis .....	9
2. Manfaat Teoritis.....	9
E. Penelitian Terkait.....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>14</b>
A. Proses Pembelajaran.....	14
1. Perencanaan Pembelajaran.....	18
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	21
3. Tujuan Pembelajaran .....	23
4. Evaluasi Hasil Belajar.....	24
B. Pembelajaran Praktik Klinik.....	25
1. Lahan Praktik .....	25
2. Pembimbing Klinik.....	28

3. Strategi Pembelajaran Klinik .....	31
4. Metode Pembelajaran Klinik .....	34
5. Preceptorship.....	37
6. Preceptor .....	47
C. Kompetensi Keperawatan.....	59
D. Kerangka Teori.....	61
E. Kerangka Konsep Penelitian .....	62
F. Hipotesis.....	62
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>65</b>
A. Desain Penelitian .....	65
B. Populasi dan Sampel.....	66
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	68
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	69
E. Instrumen Penelitian.....	70
F. Uji Validitas dan Reabilitas.....	71
G. Cara Pengumpulan Data.....	73
H. Pengolahan dan Metode Analisis Data.....	76
I. Etika Penelitian.....	79
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>81</b>
A. Hasil penelitian.....	81
1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	81
2. Hasil Analisa Data Kuantitatif.....	83
3. Hasil Analisa Data Kualitatif.....	101
B. Pembahasan .....	118
C. Keterbatasan Penelitian .....	136
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>139</b>
A. Kesimpulan.....	139
B. Saran.....	140
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 KerangkaTeori.....	63
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Penelitian.....	64
Gambar 3.1 Strategi Eksplanatoris Sekuensial.....	67
Gambar 3.2 Komponen dalam analisa data model interaktif.....	78
Gambar 4.1 Gambaran skema seluruh tema penelitian.....	99
Gambar 4.2 Skema hasil penelitian 1.....	99
Gambar 4.3 Skema hasil penelitian 2.....	117



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Distribusi jumlah mahasiswa stase keperawatan dasar di Ruang Rawat Inap RS TK. II dr. Soedjono.....	68
Tabel 3.2	Definisi operasional variable penelitian .....	70
Tabel 3.3	Hasil uji validitas dan reabilitas.....	73
Tabel 4.1	Karakteristik mahasiswa ners berdasarkan umur dan jenis kelamin ....	88
Tabel 4.2	Deskriptif statistik variabel kurikulum, sarana prasarana dan kemampuan pembimbing klinik dan prestasi belajar mahasiswa .....	87
Tabel 4.3	Frekuensi hasil kuesioner pengaruh variabel kurikulum terhadap prestasi belajar mahasiswa (IPK).....	89
Tabel 4.4	Frekuensi hasil kuesioner pengaruh variabel sarana dan prasarana terhadap prestasi belajar mahasiswa (IPK).....	90
Tabel 4.5	Frekuensi hasil kuesioner pengaruh variabel kemampuan pembimbing klinik terhadap prestasi belajar mahasiswa (IPK).....	90
Tabel 4.6	Frekuensi hasil prestasi belajar mahasiswa (IPK) pada akhir stase keperawatan dasar.....	91
Tabel 4.7	Hasil uji normalitas data pada variabel kurikulum, sarana prasarana dan kemampuan pembimbing klinik dan prestasi belajar mahasiswa .....	92
Tabel 4.8	Hasil uji multikolinieritas data pada kurikulum, sarana prasarana dan kemampuan pembimbing klinik dan prestasi belajar mahasiswa .....	93
Tabel 4.9	Hasil korelasi antara variabel variabel kurikulum dengan prestasi belajar/IPK, variabel sarana dan pra sarana dengan prestasi belajar/IPK, dan variabel kemampuan pembimbing klinik dengan prestasi belajar/IPK.....	94
Tabel 4.10	Hasil uji regresi linier pengaruh variabel kurikulum, sarana prasarana dan kemampuan pembimbing klinik terhadap prestasi belajar mahasiswa/IPK .....	98

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman wawancara pembelajaran klinik keperawatan dasar
- Lampiran 2 : Surat permohonan calon responden
- Lampiran 3 : Persetujuan menjadi responden
- Lampiran 4 : Kuisisioner persepsi mahasiswa dan pembimbing klinik terhadap kurikulum, sarana dan prasarana, serta kemampuan pembimbing klinik
- Lampiran 5 : Pemberian ijin etika penelitian
- Lampiran 6 : Pemberian ijin uji validitas dan realibilitas
- Lampiran 7 : Pemberian ijin penelitian
- Lampiran 8 : Jadwal penelitian
- Lampiran 9 : Kartu bimbingan tesis

