

**Implementasi Kebijakan Kurikulum 2013 Pada Guru SMA
Di Kabupaten Kebumen**

**"Diajukan Kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar dalam
Magister Ilmu Pemerintahan"**

TESIS



Oleh :
Sri Rahayu
20131040006

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU PEMERINTAHAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2016**

PENGESAHAN PEMBIMBING

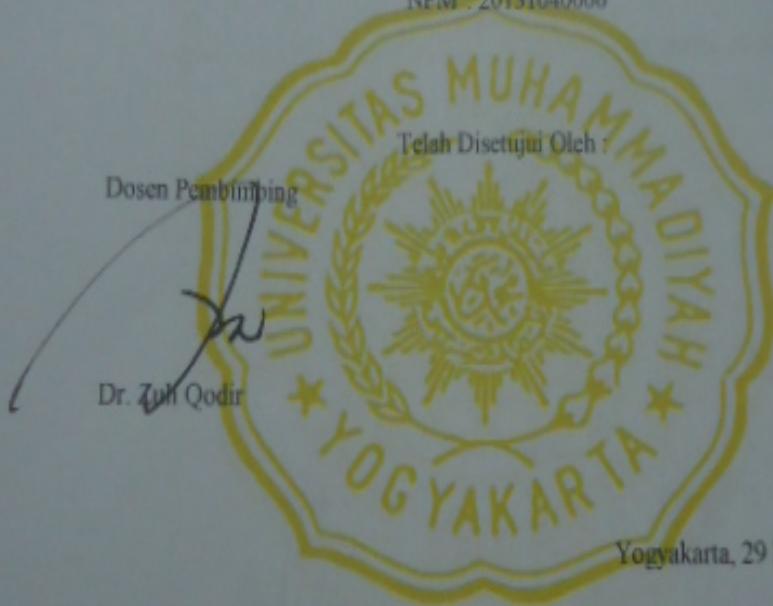
Implementasi Kebijakan Kurikulum 2013 Pada Guru SMA
Di Kabupaten Kebumen

Tesis

Diajukan oleh :

Nama : Sri Rahayu

NPM : 20131040006



Yogyakarta, 29 Februari 2016

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Magister Ilmu Pemerintahan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Mutiarin".

Dr. Dyah Mutiarin., M.Si
NIK. 19711108201004 163 089

PENGESAHAN TIM PENGUJI

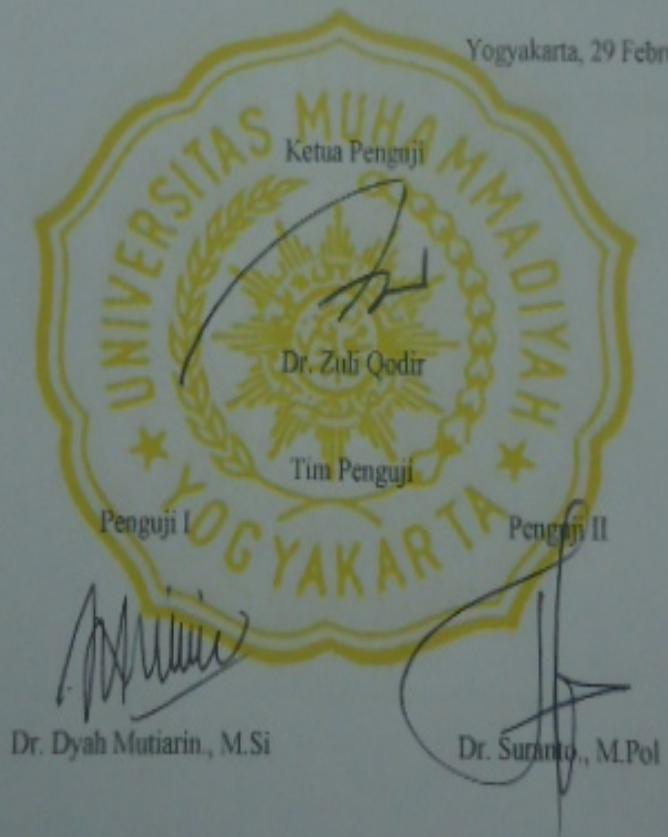
Judul : Implementasi Kebijakan Kurikulum 2013 Pada Guru SMA Di
Kabupaten Kebumen

Ditulis Oleh : Sri Rahayu

NPM : 20131040006

Pembimbing : Dr. Zuli Qodir

Yogyakarta, 29 Februari 2016



PENGESAHAN PROGRAM STUDI

Judul : Implementasi Kebijakan Kurikulum 2013 Pada Guru SMA Di
Kabupaten Kebumen

Ditulis Oleh : Sri Rahayu

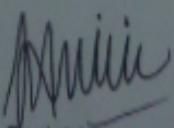
NPM : 20131040006

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar dalam Magister
Ilmu Pemerintahan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Yogyakarta, 29 Februari 2016

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Magister Ilmu Pemerintahan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta


Dr. Dyah Mutiarin., M.Si
NIK. 19711108201004 163 089

PENGESAHAN PEMBIMBING

Implementasi Kebijakan Kurikulum 2013 Pada Guru SMA
Di Kabupaten Kebumen

Tesis

Diajukan oleh :

Nama : Sri Rahayu

NPM : 20131040006



Yogyakarta, 29 Februari 2016

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Magister Ilmu Pemerintahan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dr. Dyah Mutiarin, M.Si
NIK. 19711108201004 163 089

LEMBAR REVISI

Telah melaksanakan ujian tesis pada hari rabu tanggal 10 Februari pukul 13.00 bertempat digedung pasca lantai 3 ruang 306 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diberikan persetujuan revisi tesis oleh :

Nama : Sri Rahayu

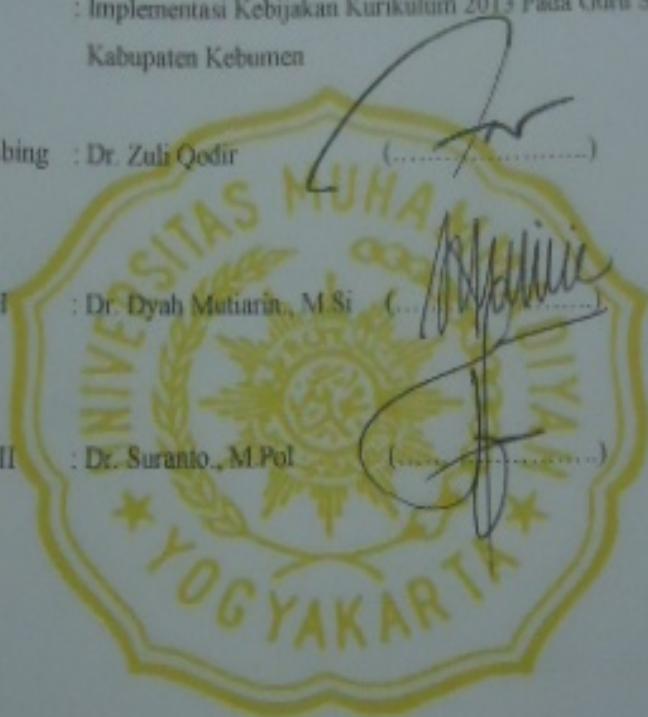
NPM : 20131040006

Judul : Implementasi Kebijakan Kurikulum 2013 Pada Guru SMA Di Kabupaten Kebumen

Pembimbing : Dr. Zuli Qodir

Penguji I : Dr. Dyah Mutiarin., M.Si

Penguji II : Dr. Suranto., M.Pol



Mengetahui,
Ketua Program Studi
Magister Ilmu Pemerintahan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Dr. Dyah Mutiarin, M.Si".

Dr. Dyah Mutiarin., M.Si
NIK. 19711108201004 163 089

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN KURIKULUM 2013 PADA GURU SMA DI KABUPATEN KEBUMEN

Oleh
Sri Rahayu
20131040006

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1). bagaimana implementasi kebijakan Kurikulum 2013 pada guru SMA di Kabupaten Kebumen (2). hambatan-hambatan apa saja yang dihadapi oleh guru dalam menerapkan Kurikulum 2013 (3). Upaya apa saja yang dilakukan oleh guru SMA serta dinas pendidikan dan olah raga di Kabupaten Kebumen untuk mengurangi hambatan-hambatan dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan teknik *purposive*. Adapun lokasi penelitian ini yaitu SMA Negeri 1 Kutowinangun, SMA Negeri 1 dan 2 Kebumen serta dinas pendidikan dan olah raga Kabupaten Kebumen. Dengan sumbyek penelitiannya adalah guru dan kepaa sekolah SMA, serta pihak dari dinas pendidikan dan olah raga Kabupaten Kebumen.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa variabel komunikasi pada indikator trasmisi dan kejelasan dilaksanakan dengan baik, hal ini dikarenakan dinas pendidikan dan olah raga bekerja sama dengan LPMP melakukan kegiatan secara langsung berupa pelatihan, *workshop*, diskusi, serta bimbingan teknis kepada guru dan kepala sekolah. Sedangkan komunikasi pada indikator konsisten dapat dikatakan belum konsisten, dimana dalam pelaksanaanya peraturan tentang Kurikulum 2013 selalu berubah-rubah sehingga membuat pihak sekolah kebingungan dalam menerapkanya. Kemudian pada variabel sumber daya dengan indikator sumber daya manusia (staff) dan non manusia (sarana dan prasarana) dapat dikatakan belum optimal hal ini dikarenakan masih banyak guru yang merasa kesulitan dalam menerapkan Kurikulum 2013. Kemudian adanya keterlambatan dalam pendistribusian buku ajar untuk siswa. Variabel disposisi atau sikap pelaksana kebijakan dapat dikatakan cukup baik, dimana dalam pelaksanaanya para pelaksana selalu siap dan bertanggungjawab dengan apa yang dilaksanakan. Selain itu sistem yang telah ada dijalankan secara sistematis dan sesuai dengan aturan Kurikulum 2013. Variabel yang ke empat yaitu struktur birokrasi dengan indikator *Standar Operating Procedure* (SOP) hal ini dapat dibuktikan dengan adanya juknis dalam pelaksanaan Kurikulum 2013 , kemudian adanya kerjasama yang baik antara dinas pendidikan olah raga dan pihak SMA di Kabupaten Kebumen.

Kata Kunci : Kebijakan, Pendidikan, Kurikulum

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Implementasi Kebijakan Kurikulum 2013 Pada Guru SMA di Kabupaten Kebumen”**. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan segala fasilitas kemudahan penulis dalam proses pembelajaran.
2. Prodi Magister Ilmu Pemerintahan yang sudah memberikan izin dan mempermudah penelitian tesis ini.
3. Dr. Zuli Qodir selaku dosen pembimbing, yang dengan keikhlasan, kesabaran dan ketelitiannya telah membimbing, membantu, mengarahkan dan memberikan motivasi kepada penulis sehingga tesis ini dapat terwujud.
4. Dr. Dyah Mutiarin., M.Si dan Dr. Suranto., M.Pol selaku dewan pengaji yang telah memberikan pengarahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran pada penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen Magister Ilmu Pemerintahan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bimbingan, ilmu dan semua yang telah diberikan kepada penulis.
6. Dinas Pendidikan Olah Raga Kabupaten Kebumen, SMA Negeri 1 Kutowinangun, serta SMA Negeri 1 dan 2 Kebumen yang sudah memberikan bantuan kepada penulis untuk memperoleh data dan memberikan bantuan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
7. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Purwowidodo dan Ibu Wagiym, terima kasih atas segala do'a, cinta, kasih sayang, semangat dan motivasi serta tetesan butir keringat yang tiada pernah bisa aku membahasnya.
8. Bapak Maryoto dan Ibu Sunarti terimakasih atas segala bantuan dan do'a yang sudah di berikan.

9. Sahabat dan teman terbaik Heri Purwanto yang telah memberikan supportnya dengan tulus ikhlas, baik berupa pemikiran, tenaga dan materi yang tak henti-hentinya membantu tanpa kenal lelah.
10. Teman-teman mahasiswa jurusan Magister Ilmu Pemerintahan kelompok 1000 alink gorontalo, umi pangkal pinang, dan candri lombok serta teman-teman lain angkatan 6 geri lampung, ikhsan aceh, ismar ternate dan teman-teman dari berbagai pulau yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu terimakasih sudah menyediakan waktunya untuk bertukar pikiran selama perkuliahan semoga kita bisa dipertemukan kembali dengan jabatan dan amanah yang berbeda-beda.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu terima kasih atas dukungan dan do'anya.

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR REVISI	v
PENGESAHAN PROGRAM STUDI	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1 Latar Belakang Masalah	1
I.2 Rumusan Masalah.....	9
I.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
II.1 Tinjauan Pustaka.....	12
II.2 Kerangka Teori	18
II.2.1 Konsep Kebijakan Publik	18
II.2.1.1 Pengertian Kebijakan Publik	18
II.2.1.2 Implementasi Kebijakan Publik	23
II.2.1.3 Model Implementasi Kebijakan Publik.....	26
II.2.2 Konsep Pendidikan	29
II.2.2.1 Pengertian Pendidikan.....	29
II.2.2.2 Tujuan Pendidikan.....	35
II.2.3 Konsep Kurikulum.....	36
II.2.3.1 Pengertian Kurikulum	36
II.2.3.2 Tujuan dan Fungsi Kurikulum	40

II.2.4 Kerangka Berfikir	42
II.2.5 Definisi Konseptual	44
II.2.6 Definisi Operasional	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
III.1 Jenis Penelitian	47
III.2 Lokasi Penelitian	47
III.3 Jenis Data.....	48
III.4 Teknik Pengumpulan Data	48
III.5 Unit Analisi Data	51
III.6 Teknik Pengambilan Sampel/ Nara Sumber.....	51
III.7 Teknik Analisis Data	52
BAB IV DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN.....	54
IV.1 Deskripsi Wilayah Kabupaten Kebumen.....	54
IV.2 Deskripsi Wilayah Sekolah SMA di Kabupaten Kebumen.....	60
IV.3 Peraturan Kurikulum 2013 Pada Guru SMA di Kabupaten Kebumen.....	69
BAB V PEMBAHASAN	72
V.1 Implementasi Kebijakan Kurikulum 2013 Pada Guru SMA di Kabupaten Kebumen.....	72
V.2 Deskripsi Hasil Penelitian Menggunakan Dengan Menggunakan Teori George C. Edward III	74
V.1.1 Komunikasi.....	74
V.1.2 Sumberdaya	88
V.1.3 Disposisi.....	97
V.1.4 Struktur Organisasi	99
BAB VI PENUTUP	105
VI.1 Kesimpulan.....	105
VI.2 Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	109
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	113

DAFTAR TABEL

Tinjauan Penelitian	16
Definisi Operasional	45
Struktur Program Pelatihan Kurikulum 2013	93
Petunjuk Teknis Pemberlakukan Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013 Pada Sekolah Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah	102

DAFTAR GAMBAR

Kerangka Berfikir	43
Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Kutowinangun	62
Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Kebumen	65
Kegiatan Pelatihan Kurikulum 2013 di Kabupaten Kebumen	78
Sosialisasi Kurikulum 2013	82
Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan	87
Model Penilaian Kurikulum 2013	91