

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS MENONTON TAYANGAN  
KEKERASAN DI TELEVISI DENGAN KECENDERUNGAN  
PERILAKU AGRESIF PADA ANAK USIA SEKOLAH  
DI SDN SOROYUDAN MAGELANG**

**Karya Tulis Ilmiah**

**Disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh  
Gelar Sarjana Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan  
Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**ALLIF FADHILAH SULISTYO WARDANI**

**NIM: 20040320018**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2008**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Karya Tulis Ilmiah**

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS MENONTON TAYANGAN  
KEKERASAN DI TELEVISI DENGAN KECENDERUNGAN  
PERILAKU AGRESIF PADA ANAK USIA SEKOLAH  
DI SDN SOROYUDAN MAGELANG**

**Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal:  
19 Juli 2008**

Oleh:

**ALLIF FADHILAH SULISTYO WARDANI**

**NIM: 20040320018**

Penguji:

Ery Khusnal, S.Kep., MNS

*Ery Khusnal*  
(.....)

Atik Badi'ah, S.Kp., S.Pd., M.Kes

*Atik Badi'ah*  
(.....)

**Mengetahui  
Dekan Fakultas Kedokteran  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



*Erwin Santosa*  
(Dr. Erwin Santosa, Sp.A., M. Kes)

## **HALAMAN PERSEMPUNGAN**

Kesempurnaan hanyalah milik Allah 'Azza 'Wajalla, dan hanya atas segala rahmat dan kasih sayangNya yang tiada terhitung, akhirnya...

Kuselesaikan juga karya sederhana ini yang mungkin jauh dari sempurna. Namun, semoga dalam ketidaksempurnaan ini, aku masih dapat membuat orang-orang yang selalu mendukung dan menyayangiku dengan tulus merasa bangga karena telah memilikiku dalam hidup mereka...

Teruntuk Ayahanda Bpk. Moch Yasir dan Ibunda Marisiah tersayang, yang dengan segala cinta, kasih sayang, perhatian, pengertian dan penuh kesabaran mendukungku, membimbingku dan mendo'akanku untuk selalu maju, menggapai yang terbaik dan menggapai yang terindah, semoga Allah membalasnya dengan sebaik-baik balasan. Amin...

Teruntuk Mba' Rina dan Mba' Opie, terima kasih atas perhatian dan kasih sayang yang begitu berarti...

Untuk Bayu yang senantiasa membuskan damai dalam setiap asa yang tersemat indah, yang selalu menyemangatkku untuk menyelesaikan tugas ini sebaik-baiknya. Terima kasih support dan kebersamaannya selama ini...

Untuk sahabat-sahabatku Ir, Ndat, Bunda & Encis, kalian membuatku tetap tegar dan kuat serta selalu menyemangatkku untuk terus maju...

Semua teman-teman seperjuangan di PSIR Angkatan 2004. Thanks for everything...

**Wardani, Alif Fadhilah Sulistyو.** (2008). Hubungan Antara Intensitas Menonton Tayangan Kekerasan di Televisi dengan Kecenderungan Perilaku Agresif pada Anak Usia Sekolah di SDN Soroyudan Magelang. Karya Tulis Ilmiah. Program Studi Ilmu Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

**Pembimbing:**

Ery Khusnal, S.Kep., MNS.

### INTISARI

Gencarnya tayangan kekerasan di televisi yang dapat dikonsumsi oleh anak-anak membuat khawatir para orang tua karena dikhawatirkan dapat meningkatkan kecenderungan perilaku agresif pada anak. Anak-anak dalam proses perkembangannya sedang dalam fase meniru. Anak akan melakukan hal-hal yang mereka lihat dalam tayangan kekerasan di televisi. Dengan adanya tayangan kekerasan di televisi, anak akan menganggap bahwa kekerasan itulah yang sedang terjadi di tengah masyarakat dan berpikir bahwa perilaku kekerasan yang dilakukannya adalah hal yang biasa.

Penelitian ini difokuskan untuk mengetahui hubungan antara intensitas menonton tayangan kekerasan di televisi dengan kecenderungan perilaku agresif pada anak usia sekolah di SDN Soroyudan Magelang.

Penelitian ini termasuk penelitian *non eksperimental* dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel diambil secara *simple random sampling* yaitu siswa yang berada pada tahap usia sekolah yang berumur 6-12 tahun. Data dikumpulkan dengan memodifikasi kuesioner milik Yuliana (2004) untuk kuesioner intensitas menonton tayangan kekerasan di televisi, untuk kuesioner kecenderungan perilaku agresif menggunakan kuesioner milik Indriasari (2004) yang telah dimodifikasi oleh Zumratun (2007). Uji validitas dengan *Content Validity Index* melalui konsultasi pakar didapatkan nilai masing-masing 1 untuk kuesioner intensitas menonton tayangan kekerasan di televisi dan kecenderungan perilaku agresif. Angka tersebut menandakan kedua kuesioner ini valid. Analisis data menggunakan Uji *Pearson Correlation*. Pengambilan data dilaksanakan pada 9 Juni 2008 di SDN Soroyudan Magelang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki intensitas yang sedang dalam menonton tayangan kekerasan di televisi yaitu sebanyak 32 responden (48,5%) dan kecenderungan perilaku agresif pada anak usia sekolah termasuk dalam kategori sedang yaitu sebanyak 54 responden (81,8%). Hasil uji statistik menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara intensitas menonton tayangan kekerasan di televisi dengan kecenderungan perilaku agresif pada anak usia sekolah di SDN Soroyudan Magelang ( $r=0,173$ ;  $p>0,05$ ).

Diharapkan keluarga dapat terus mengontrol sekaligus mendampingi anak-anaknya saat menonton televisi dan guru dapat memfasilitasi kecenderungan perilaku agresif anak usia sekolah ke arah yang positif.

---

**Kata Kunci:** Intensitas menonton tayangan kekerasan di televisi, kecenderungan perilaku agresif, anak usia sekolah.

7. Semua responden penelitian, atas kerja sama dan kesediaannya menjadi responden penelitian.
8. Seluruh dosen PSIK FK UMY, terima kasih atas ketulusan dan keikhlasan dalam mentransfer ilmu yang bermanfaat selama ini, semoga Allah menjadikannya pahala yang tak terputus.
9. Teman-teman almamater PSIK angkatan 2004 FK UMY, atas kebersamaan dan untuk kenangan manis yang pernah ada.
10. Semua pihak yang mendukung baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Akhirnya semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Yogyakarta, Juli 2008

Allif Fadhilah Sulisty Wardani

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
INTISARI.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR SKEMA.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Keaslian Penelitian.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Teori.....	11
1. Intensitas Menonton.....	11
a. Pengertian.....	11
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi intensitas menonton televisi.....	11

2. Televisi.....	13
a. Pengertian.....	13
b. Fungsi televisi.....	14
c. Keunggulan dan kelemahan televisi.....	16
d. Dampak tayangan televisi.....	18
3. Agresif.....	26
a. Pengertian.....	26
b. Macam-macam perilaku agresif.....	28
c. Bentuk-bentuk agresivitas pada anak.....	29
d. Faktor-faktor penyebab timbulnya perilaku agresif.....	35
e. Faktor-faktor pencetus timbulnya perilaku agresif.....	43
4. Anak.....	46
a. Pengertian.....	46
b. Tahap-tahap anak.....	47
c. Perkembangan anak.....	47
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan anak.....	50
e. Masa perkembangan anak usia sekolah.....	56
f. Tugas-tugas perkembangan anak usia sekolah dasar.....	58
B. Kerangka Konsep.....	62
C. Hipotesis.....	63

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	64
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	64
C. Subjek Penelitian.....	65
D. Variabel dan Definisi Operasional.....	66
E. Hubungan Antar Variabel.....	69

F. Teknik Pengumpulan Data.....	69
G. Instrumen Penelitian.....	70
H. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	72
I. Teknik Analisis data.....	75
J. Jalannya Penelitian.....	77
K. Etik Penelitian.....	78

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	80
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	80
2. Karakteristik Responden.....	83
3. Gambaran Intensitas Menonton Tayangan Kekerasan di Televisi.....	84
4. Gambaran Kecenderungan Perilaku Agresif.....	85
5. Hubungan Intensitas Menonton Tayangan Kekerasan di Televisi dengan Kecenderungan Perilaku Agresif pada Anak Usia Sekolah di SDN Soroyudan Magelang.....	85
6. Hasil Uji Statistik Intensitas Menonton Tayangan Kekerasan di Televisi dengan Kecenderungan Perilaku Agresif pada Anak Usia Sekolah di SDN Soroyudan Magelang.....	86
B. Pembahasan.....	87
1. Intensitas Menonton Tayangan Kekerasan di Televisi.....	87
2. Kecenderungan Perilaku Agresif.....	92
3. Hubungan Intensitas Menonton Tayangan Kekerasan di Televisi dengan Kecenderungan Perilaku Agresif pada Anak Usia Sekolah di SDN Soroyudan Magelang.....	98



**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	105
C. Keterbatasan Penelitian.....	107

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR SKEMA

	Halaman
Gambar 1. Skema Kerangka Konsep	62
Gambar 2. Skema Hubungan Antar Variabel	69

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Kerangka Konsep	62
Gambar 2. Skema Hubungan Antar Variabel	69

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. <i>Blue print</i> kuesioner intensitas menonton tayangan kekerasan di televisi.	71
Tabel 2. <i>Blue print</i> kuesioner kecenderungan perilaku agresif.	72
Tabel 3. <i>Blue print</i> hasil uji validitas kuesioner intensitas menonton tayangan kekerasan di televisi.	73
Tabel 4. <i>Blue print</i> hasil uji validitas kuesioner kecenderungan perilaku agresif.	73
Tabel 5. Daftar sarana dan prasarana Sekolah Dasar Negeri Soroyudan Magelang.	80
Tabel 6. Distribusi frekuensi kelas berdasarkan jenis kelamin di SDN Soroyudan Magelang, 9 Juni 2008.	82
Tabel 7. Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan umur dan jenis kelamin di SDN Soroyudan Magelang, Juni 2008.	83
Tabel 8. Distribusi frekuensi intensitas menonton tayangan kekerasan di televisi pada anak usia sekolah di SDN Soroyudan Magelang, Juni 2008.	84
Tabel 9. Distribusi frekuensi kecenderungan perilaku agresif pada anak usia sekolah di SDN Soroyudan Magelang, Juni 2008.	85
Tabel 10. <i>Cross table</i> hubungan intensitas menonton tayangan kekerasan di televisi dengan kecenderungan perilaku agresif pada anak usia sekolah di SDN Soroyudan Magelang, Juni 2008.	86
Tabel 11. Hasil uji korelasi hubungan intensitas menonton tayangan kekerasan di televisi dengan kecenderungan perilaku agresif pada anak usia sekolah di SDN Soroyudan Magelang, Juni 2008.	87