

**PENGARUH KAJIAN ISLAM TERHADAP MEKANISME KOPING
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

KARYA TULIS ILMIAH

*Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat
Sarjana Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*



ZULPAHIYANA
20070320063

**PROGRAM STUDY ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

**PENGARUH KAJIAN ISLAM TERHADAP MEKANISME KOPING
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal 12 Juli 2011

Oleh

**ZULPAHIYANA
20070320063**

Penguji

dr. Warih Andan Puspitosari, M.Kes., Sp.Jiwa

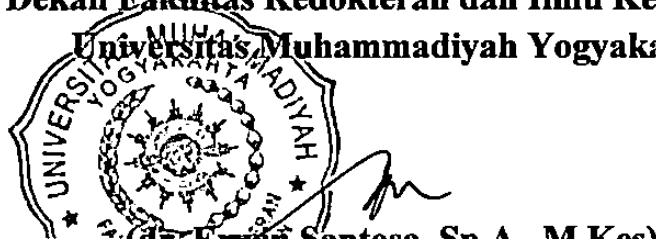
Shanti wardaningsih; M.Kep., Sp.Jiwa

[Signature]

Mengetahui

Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Alloh Azza wa Jalla yang telah memberikan beribu-ribu kenikmatan terutama nikmat iman dan Islam. Shalawat dan salam kita curahkan kepada Nabi kita Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang setia sampai akhir masa.

Penulisan karya ilmiah yang berjudul Pengaruh **Kajian Islam terhadap Mekanisme Koping Mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta** ini bermaksud untuk memenuhi prasarat guna memperoleh sarjana keperawatan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa pertolongan Allah SWT, dan kesungguhan, kerja keras serta bantuan dari berbagai pihak, maka Karya Tulis Ilmiah ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah berperan serta dalam membantu penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini.

1. dr. Erwin Santosa, Sp.A., M.Kes selaku dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Fitri Arofiati., Ns., MAN selaku ketua Prodi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Shanti Wardaningsih, M.Kep., Sp.Jiwa selaku pembimbing Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat, serta saran dan masukan yang sangat berarti mulai dari penyusunan proposal hingga penulisan akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

4. dr.Warih Andan Puspitosari, M.Kes., Sp.Jiwa selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan-masukan yang membangun dalam penyelesaian karya tulis ini
5. Para dosen dan semua karyawan FKIK UMY
6. Teman-teman yang telah membantu membagikan kuesioner serta responden yang telah bersedia mengisi kuesioner
7. Bapakku: Drs. H. Mardin Abdul Malik., M.Pd, dan InaQ: Hj. Marwiyah yang telah memberikan cinta yang tak terhingga sepanjang masa.
8. *My lovely sisters:* Marhamah, S.Pd, Mardiana, S.Pd, Tuty Alawiyah, S. Si, dan adek Opah, *thanks a lot for everything.*
9. Kelurga betty (Ita, Vita, Dida, Tanbet, Lili, Engla, Imam, Evan), L2 (Nurdalina, Fifi, Eka, Risamarisa), anak-anak NCC, Mbak Irna, Vina, anak-anak angkatan 2007 dan teman-teman lainnya, terimakasih banyak, karena kalian kehidupan kuliahku menjadi indah.

Semoga apa yang telah Bapak/ Ibu/ saudara semua berikan tercatat sebagai amal kebaikan dan mendapat imbalan serta ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan baik isi maupun penyusunannya, untuk itu diharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga karya tulis ini bermanfaat dan dapat

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN.....	viii
INTISARI.....	ix
ABSTRACT.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
F. Penelitian terkait.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Teoritis	
1. Mahasiswa	
a. Pengertian mahasiswa	9
b. Peranan Mahasiswa.....	10
2. Mekanisme Koping	
a. Pengertian Mekanisme Koping.....	11
b. Penggolongan Mekanisme Koping	12
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Strategi Koping.	16
3. Kajian Islam	
a. Pengertian Kajian Islam	18
b. Manfaat Kajian Islam.....	19
c. Jenis-jenis Kajian Islam yang Dilaksanakan.	

B. Kerangka Teori.....	21
C. Kerangka Konsep Penelitian.....	22
D. Hipotesis	23

BAB III Metode Penelitian

A. Desain Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel Penelitian	24
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
D. Variabel dan Definisi Operasional	26
E. Instrumen Penelitian	27
F. Cara Pengumpulan Data	27
G. Uji Validitas dan Reabilitas	27
H. Analisis Data	28
I. Etika Penelitian	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	31
B. Hasil penelitian.....	32
C. Pembahasan.....	46

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	56
B. Saran	56
C. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Desain penelitian	24
Tabel 2. Definisi operasional.....	26
Tabel 3. Nilai <i>expected</i> umur terhadap mekanisme coping	34
Tabel 4. Analisis pengaruh umur terhadap mekanisme coping berdasarkan uji <i>chi-square</i> (χ^2).....	34
Tabel 5. Distribusi peritem pertanyaan mekanisme coping adaptif dilihat dari umur	34
Tabel 6. Distribusi peritem pertanyaan mekanisme coping maladaptif dilihat dari umur	35
Tabel 7. Nilai <i>expected</i> jenis kelamin terhadap mekanisme coping.....	38
Tabel 8. Analisis pengaruh jenis kelamin terhadap mekanisme coping berdasarkan uji <i>chi-square</i> (χ^2).....	38
Tabel 9. Distribusi peritem pertanyaan mekanisme coping adaptif dilihat dari jenis kelamin	39
Tabel 10. Distribusi peritem pertanyaan mekanisme coping maladaptif dilihat dari jenis kelamin	40
Tabel 11. Nilai <i>descriptive statistic</i> mekanisme coping mahasiswa yang mengikuti kajian Islam dan yang tidak mengikuti kajian Islam	41
Tabel 12. Nilai <i>expected</i> pengaruh kajian Islam terhadap mekanisme coping	42
Tabel 13. Analisis pengaruh kajian Islam terhadap mekanisme coping berdasarkan uji <i>chi-square</i> (χ^2)	43
Tabel 14. Distribusi hasil penilaian kuesioner pada kelompok yang mengikuti kajian Islam dan yang tidak mengikuti kajian Islam terhadap mekanisme coping adaptif.....	43
Tabel 15. Distribusi hasil penilaian kuesioner pada kelompok yang mengikuti kajian Islam dan yang tidak mengikuti kajian Islam terhadap mekanisme coping maladaptif	45

DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN

Gambar Kerangka Teori.....	21
Gambar Kerangka Konsep Penelitian.....	22
Bagan 1. Distribusi persentase karakteristik responden berdasarkan kelompok umur.....	32
Bagan 2. Mekanisme coping responden berdasarkan kelompok umur ..	33
Bagan 3. Distribusi persentase karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin	37
Bagan 4. Mekanisme coping berdasarkan jenis kelamin	37
Bagan 5. Jenis mekanisme coping mahasiswa yang rutin mengikuti kegiatan Islam dengan yang tidak mengikuti kegiatan Islam	42

Zulpahiyana. (2011). Pengaruh Kajian Islam Terhadap Mekanisme Koping Mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Pembimbing:

Shanti wardaningsih, M.Kep., Sp.Jiwa

INTISARI

Mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (FKIK) memiliki beban akademik yang lebih berat dibandingkan dengan fakultas lainnya, yang dapat menjadikan faktor resiko terjadinya stres ataupun depresi jika tidak mempunyai suatu cara yang efektif dalam menyelesaikan masalah (mekanisme coping). Kajian Islam merupakan salah satu cara yang dapat digunakan untuk membentuk mekanisme coping adaptif, karena materi yang dibahas dalam kajian Islam yakni cara-cara yang digunakan dalam mengatasi berbagai permasalahan ditinjau dari segi agama Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kajian Islam terhadap mekanisme coping mahasiswa FKIK UMY. Desain penelitian ini menggunakan *Quasy experiment with Posttest Only, Non-Equivalent control Group*, yang terdiri dari 2 kelompok yaitu 30 orang sebagai kelompok terpapar (mahasiswa yang rutin mengikuti kajian Islam) dan 30 orang sebagai kelompok kontrol (mahasiswa yang tidak ngikuti kajian Islam). Instrumen penelitian menggunakan kuesioner untuk mengukur mekanisme coping responden. Analisis data menggunakan *chi-square (χ^2)*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh kajian Islam terhadap mekanisme coping mahasiswa FKIK UMY, dengan nilai $p=0,04$. Saran untuk mahasiswa hendaknya mengikuti kajian Islam secara rutin karena dapat membentuk mekanisme coping menjadi adaptif.