

**VALIDITAS DAN RELIABILITAS BUTIR SOAL ULANGAN AKHIR  
SEMESTER GANJIL PADA MATA PELAJARAN SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM KELAS IX TAHUN PELAJARAN 2015/2016  
DI MTs. MUHAMMADIYAH WONOSARI**

**SKRIPSI**



Oleh:

**Winoto**

**NPM: 20100720138**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2016**

**VALIDITAS DAN RELIABILITAS BUTIR SOAL ULANGAN AKHIR  
SEMESTER GANJIL PADA MATA PELAJARAN SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM KELAS IX TAHUN PELAJARAN 2015/2016  
DI MTs. MUHAMMADIYAH WONOSARI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) Strata Satu  
pada Fakultas Agama Islam  
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Oleh:

**Winoto**

**NPM: 20100720138**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2016**

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Winoto**  
Tempat/Tanggal Lahir : Gunungkidul, 15 September 1985  
Alamat : Nologaten, Jurangjero, Ngawen, Gunungkidul  
Program/ Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Pada : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penulis dalam penyusunan skripsi ini asli dan murni hasil karya penelitian sendiri bukan meniru dari hasil karya orang lain, skripsi ini saya ajukan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada suatu perguruan tinggi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya.

Yogyakarta, 27 April 2016

Yang Menyatakan

**Winoto**

## NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 12 April 2016  
Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta  
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : WINOTO  
NPM : 20100720138  
Judul : "Validitas Dan Reliabilitas Butir Soal Ulangan Akhir Semester Ganjil Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IX Tahun Pelajaran 2015/2016 di MTs. Muhammadiyah Wonosari

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,

**Drs. Dwi Santoso, M.Pd**

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

VALIDITAS DAN RELIABILITAS BUTIR SOAL ULANGAN AKHIR  
SEMESTER GANJIL PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN  
ISLAM KELAS IX TAHUN PELAJARAN 2015/2016 DI MTS.  
MUHAMMADIYAH WONOSARI

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : WINOTO  
NPM : 20100720138

*telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 17 Mei 2016 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima*

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Anita Aisyah, M.Psi ( ..... )

Pembimbing : Drs. Dwi Santoso, M.Pd ( ..... )

Penguji : Drs. Syamsudin, M.Pd ( ..... )

Yogyakarta, 30 Mei 2016

Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si

## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ

وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٣٨١﴾

Artinya: Sesungguhnya Telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah ( Qur'an Terjemahan Depag, Al Ahzab ayat 21: 381 )

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur dan dengan kerendahan hati ku persembahkan Skripsi ini kepada :

1. Ayah (Alm Sujarwo) beserta Ibuku (Rubinem), terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanannya.
2. Istriku ( Ambar Fitriyani, S.Pd) dan anak-anakku ( Naura Khansa Qanita, Niyaz Aryan Arsyadi, Nadia Mahira Jannah) yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
3. Teman-temanku yang selalu mendukungku dalam penyusunan skripsi ini.
4. Almamaterku Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadapan Allah SWT, yang memberi rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, sebagai syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah diutus oleh Allah SWT untuk membawa agama islam yang baik bagi seluruh umat manusia juga kepada seluruh keluarganya, para sahabatnya, serta segenap umatnya.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT atas segala kemurahan dan kemudahan-Nya, serta pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini, dan karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Drs. Dwi Santoso.M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya untuk membimbing dan memberikan pengarahan dari awal hingga penyusunan skripsi ini selesai.
4. Seluruh Dosen, Staf Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu menyediakan sarana bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

5. Kepala Sekolah MTs Muhammadiyah Wonosari
6. Bapak Ibu Guru dan pegawai MTs Muhammadiyah Wonosari
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat kami harapkan.

Yogyakarta, 27 Maret 2016

Penyusun

**Winoto**

## DAFTAR ISI

JUDUL	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
SURAT KEASLIAN SKRIPSI .....	II
NOTA DINAS .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
ABSTRAK.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan manfaat Penelitian .....	6
D. Tinjauan Pustaka .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Sejarah Kebudayaan Islam .....	13
B. Validitas Butir Soal .....	16
C. Tingkat Kesukaran Tiap Butir Soal .....	22
D. Kemampuan Daya Pembeda Tiap Butir Soal .....	23

E. Reliabilitas Tes .....	25
F. Hipotesis .....	28

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	29
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	30
C. Populasi dan Sampel .....	30
D. Subyek dan Obyek Penelitian .....	31
E. Metode Pengumpulan data. ....	31
F. Analisis Data .....	32

### **BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN**

A. Tingkat Validitas Butir Soal Butir Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IX Di MTs Muhammadiyah Wonosari .....	36
B. Tingkat Kesukaran Butir Butir Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IX.....	43
C. Daya Pembeda Butir Soal Tes Ulangan Akhir Semester Gasal Kelas IX Di MTs Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul . ...	49
D. Tingkat Reliabilitas Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Kelas IX Di MTs Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul .....	54

### **BAB III PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	57
B. Saran .....	59
C. Kata Penutup .....	60

## DAFTAR TABEL

JUDUL	Halaman
Tabel I Jumlah Populasi.....	30
Tabel II Besarnya Nilai Validitas dari No 2 sampai 40 Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IX. ....	40
Tabel III Validitas Butir Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IX . ....	42
Tabel IV Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IX Di MTs Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul . ....	45
Tabel V Tingkat Kesukaran Butir Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IX . ....	48
Tabel VI Perhitungan Daya Pembeda Ulangan Akhir Semester Gasal Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IX Di MTs Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul . ....	50
Tabel VII Daya Pembeda Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IX Di MTs Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul . ....	53
Tabel VIII Reliabilitas tes . ....	55
Tabel IX Reliabilitas Setiap Item Soal . ....	55

## ABSTRAK

### **Validitas Dan Reliabilitas Butir Soal Ulangan Akhir Semester Ganjil Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IX Tahun Pelajaran 2015/2016 Di MTs. Muhammadiyah Wonosari**

Tujuan Penelitian ini adalah Untuk mengetahui dan menganalisis tingkat validitas setiap butir soal ulangan akhir semester ganjil mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas IX di MTs. Muhammadiyah Wonosari. Untuk mengetahui dan menganalisis tingkat kesukaran butir soal ulangan akhir semester ganjil mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas IX di MTs. Muhammadiyah Wonosari. Untuk mengetahui dan menganalisis kemampuan daya beda butir soal ulangan akhir semester ganjil mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas IX di MTs. Muhammadiyah Wonosari. Untuk mengetahui dan menganalisis reliabilitas butir soal ulangan akhir semester ganjil Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas IX di MTs. Muhammadiyah Wonosari

Metode pengumpulan data Dokumentasi yang digunakan untuk memperoleh data tentang lembar soal dan lembar jawab siswa yang kemudian dari kedua sumber tersebut dilakukan analisis data mulai dari validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran butir soal serta daya pembeda. *Interview* yang digunakan dalam penelitian ini adalah *inguided Interview* (wawancara bebas). *Interview* bebas adalah suatu proses *Interview* dimana pewawancara bebas menanyakan apa saja, tetapi juga mengingat akan data apa yang akan disampaikan.

Hasil Penelitian menunjukkan Validitas butir soal tes Ulangan Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Sejarah kebudayaan Islam kelas IX di MTs Muhamadiyah Wonosari Gunungkidul dilihat dari validitasnya sudah memadai. Hal ini terlihat dari seluruh soal, 60 % yang dapat dikategorikan / dikatakan valid. Sedangkan, sejumlah 40 % soal dikategorikan invalid (negatif, sangat rendah, rendah). Tingkat Kesukaran Item Butir Ulangan Akhir Semester Gasal Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IX Di MTs Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul, tingkat kesukaran secara keseluruhan terhadap soal-soal sukar. Daya pembeda soal Ulangan Akhir Semester Gasal mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IX Di MTs Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul, memiliki daya pembeda yang baik. Tingkat reliabilitas antar soal pilihan ganda pada ulangan Akhir semester mata pelajaran Sejarah kebudayaan Islam kelas IX di MTs Muhammadiyah Wonosari Tergolong sebesar 0,904. Berdasarkan klasifikasi Suharsimi Arikunto reliabilitas tersebut termasuk dalam katagori sangat tinggi.

Kata Kunci : Validitas, Reliabilitas, Tingkat kesukaran, Daya pembeda