

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Manusia adalah makhluk ciptaan Allah SWT yang dikaruniai akal pikiran yang sempurna. Dengan akal itulah manusia mengetahui yang baik dan buruk. Antara yang bermamfaat bagi dirinya, masyarakat atau kehidupan sosial yang ia jalani. Pendidikan akidah akhlak merupakan bagian dari pendidikan islam secara keseluruhan yang sudah barang tentu akan memberikan dasar bagi akhlak atau tingkah laku manusia. Hal ini akan dapat terlaksana ketika ajaran agama islam itu telah jadi bagian dari jiwa dan pribadi manusia itu sendiri, sehingga agama itulah yang menjadi pedoman bagi hidup dan kehidupan manusia dan yang akan mengendalikan semua peri kehidupannya. Untuk mencapai tingkat yang sedemikian itu maka Pendidikan Agama Islam secara keseluruhan termasuk pendidikan akidah dan akhlak yang antara keduanya tidak bisa dipisahkan satu sama lain.

Ada beberapa hal yang mendorong peneliti untuk memilih judul penelitian ini, yaitu : “Korelasi pretasi belajar akidah akhlak dengan tingkat kedisiplinan ibadah ritual mahasiswa PAI UMY 2013/2014”. Adalah dikarenakan Nabi Muhammad SAW seperti yang diriwayatkan oleh Al Hakim dan Baihaki, menyabdakan bahwa beliau diutus melainkan untuk menyempurnakan akhlak yang mulia.

Sesuai dengan sabda Nabi Muhammada SAW tersebut, penulis ingin mengkaji hubungan timbal balik antara mahasiswa yang memperoleh pendidikan akidah akhlak dengan tingkat kedisiplinan mahasiswa dalam menjalankan ibadah ritual mereka. Karena menjalankan ibadah ritual merupakan salah satu bentuk kemuliaan seorang hamba kepada Dzat Penciptanya. Sebaba dengan disiplin terhadap ibadah ritual, setidaknya itu menunjukkan bahwa mereka memiliki akhlak yang luhur. Realita yang muncul adalah bahwa pelaksanaan pendidikan agama islam di kampus pada umumnya masih menekankan ada aspek kognitif, sedangkan pada aspek afektif dan psikomotorik masih kurang diperhatikan, sehingga nilai pendidikan agama islam khususnya bidang studi Akidah Akhlak secara formal dapat dikatakan sebagai ukuran untuk mengetahui sejauh mana tingkah laku manusia.

Dengan fenomena itulah, penulis akan mengkaji sejauh mana hubungan prestasi belajar mahasiswa PAI UMY 2013/2014 pada bidang studi Akidah Akhlak terhadap tingkat kediiplinan dalam menjalankan ibadah ritual mereka. Mahasiswa yang beragam latar belakangnya pula akan membuat penelitian ini semakin menarik untuk dipahami. Universitas berciri khas Islam seperti Universitas Muhammadiyah Yogyakarta adalah suatu lembaga adalah suatu lembag pendidikan formal yang mengajarkan ilmu pengetahuan umum dan ilmu pengetahuan agam sebagai pokok pengajarannya, yang mengemban tugas dan tanggung jawab tang besar. Dan disatu pihak harus mampu mengimbangi ilmu pengetahuan umum yang diajarkan.

Dengan dilakukannya penelitian ini, peneliti berharap akan mendapatkan suatu karya ilmiah yang berguna untuk meningkatkan kualitas pembelajar mata kuliah Akidah Akhlak. Untuk itu sangatlah penting mengetahui bagaimana prestasi belajar Akidah Akhlak mahasiswa PAI UMY 2013/2014, tingkat kedisiplinan dalam menjalankan ibadah ritual mereka, serta bagaimana korelasi dari keduanya.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Rumusan Masalah Komparatif yang merupakan hubungan simetris. Hubungan simetris adalah suatau hubungan dua variabel atau lebih yang munculnya bersamaan (sugiyono, 2012:37). Permasalahan yang hendak dikemukakan dalam penelitian ini dapat dirumuskan masalahnya sebagai berikut:

1. Bagaimana prestasi belajar mata kuliah Aqidah Akhlak mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta 2013/2014 ?
2. Bagaimana tingkat kedisiplinan ibadah mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta 2013/2014?
3. Apakah ada korelasi prestasi belajar mata kuliah Aqidah Akhlak dengan tingkat kedisiplinan ibadah mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta 2013/2014?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan-tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini:

1. Mengetahui prestasi belajar mata kuliah Aqidah Akhlak mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta 2013/2014
2. Mengetahui tingkat kedisiplinan ibadah mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta 2013/2014
3. Mengetahui ada tidaknya korelasi antara prestasi mata kuliah Aqidah Akhlak dengan tingkat kedisiplinan mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

D. Manfaat Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kegunaan Teoritis
 - a. Sebagai bahan pertimbangan dalam pemecahan masalah-masalah yang berkaitan dengan pembelajaran mata kuliah Aqidah Akhlak di Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
 - b. Sebagai kontribusi bagi dunia pendidikan pada umumnya, khususnya lembaga pendidikan tinggi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dalam rangka peningkatan mutu dan kualitas Pendidikan Agama Islam
2. Kegunaan praktis
 - a. Informasi yang diperoleh dalam penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan untuk pihak Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dalam meningkatkan kualitas mahasiswa

- b. Sebagai motivasi bagi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk menjalani hidup sesuai dengan tuntunan agama Islam.

E. Sistematika Penulisan

Dalam penyusunan skripsi ini, terdiri dari beberapa bagian. Bagian awal terdiri dari halaman judul, pernyataan keaslian, halaman nota dinas pembimbing, halaman pengesahan, halaman motto, halaman persembahan, abstrak, daftar isi, daftar tabel.

Pada bagian isi disajikan proses penelitian yang terdiri dari lima bab yang masing-masing terdiri dari sub bab, antara satu dengan yang lainnya saling berhubungan. Adapun sistematika pembahasannya sebagai berikut:

Bab satu, pendahuluan yang berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, sistematika penulisan.

Bab dua, tinjauan pustaka dan kerangka teori yang berisi tentang tinjauan pustaka, kerangka teoritik, hipotesis.

Bab tiga, metodologi penelitian yang berisi tentang jenis penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, metode analisis data.

Bab empat, hasil dan pembahasan yang berisi tentang gambaran umum tentang objek penelitian, analisis data dan pembahasan, prestasi mata kuliah Aqidah Akhlak mahasiswa PAI UMY 2013/2014, tingkat kedisiplinan ibadah mahasiswa PAI UMY 2013/2014, pembahasan.

Bab lima, penutup yang berisi kesimpulan dan beberapa saran yang berkaitan dalam pelaksanaan pelaksanaan penelitian korelasi Aqidah Akhlak dengan tingkat kedisiplinan ibadah mahasiswa PAI UMY 2013/2014.