RUANG LINGKUP PENELITIAN

NO.	KEBUTUHAN DATA	TPD			SUBYEK
		W	o	D	
I.	1. Letak geografis 2. Sejarah berdirinya 3. Berapa persen kader muhammadiyah 4. Perkembangan muhammadiyah	+		+	Pengurus Ranting Muhammadiyah
II.	Peran Ranting muhammadiyah 1. Program dan kegiatan 2. Masalah yang dihadapi 3. Upaya apa yang dilakukan dalam peningkatan keberagamaan remaja. 4. Langkah apa saja yang dilakuakan. 5. Metode-metode yang digunakan	+	+	+	W= Anggota Ranting Muhammadiyah
III.	 Keberagamaan remaja Kondisi keberagamaan remaja saat ini. Sejauh mana Ranting Muhammadiyah dalam membina remaja. 	+	+	+	Warga Muhammadiyah& remaja muhammadiyah

		Ritual ibadah keseharian remaja. Perkembangan			
	7.	muhammadiyah di dusun			
		Krapyak Wetan			
	5.	Kegiatan apa yang			
		dilakukan oleh rangting muhammadiyah dalam			
		peningkatan			
		keberagamaan remaja.			
	6.	Prestasi remaja.			
IV.	Faktor	pendukung dan			W= Pengurus
	penghambat dalam peningkatan keberagamaan remaja.				Ranting
			+	+	Muhammadiyah
	1.	Sumber daya manusia			
		Program			
		Menejemen Ranting			
		Muhammadiyah.			

PANDUAN WAWANCARA KEPADA INFORMAN

DATA YANG DIBUTUHKAN

- 1. Struktus organisasi PRM
- 2. Profil dan sejarah berdirinya Ranting Muhammadiyah (PRM) Panggung Harjo 1.
- 3. Letak geografis PRM

A. Wawancara Pimpinan Ranting Muhammadiyah (PRM)

- 1. Bagaimana perkembangan Muhammadiyah di Krapyak Wetan?
- 2. Bagaimana bentuk-bentuk permasalah remaja yang dihadapi PRM?
- 3. Bagaimana perhatian PRM dalam mengatasi masalah keberagamaan remaja?
- 4. Seperti apa pandangan PRM terhadap keberagamaan remaja?
- 5. Tindakan Apa yang dilakukan PRM untuk mengatasinya?
- 6. Metode apa saja yang digunakan dalam meningkatiankan keberagamaan remaja?
- 7. Adakahkendala yang dihadapi terkait masalah keberagamaan remaja seperti:
 - a. Faktor pendukung?
 - b. Faktor penghambat?
- 8. Dalam ranting Muhammadiyah kegiatan apa saja yang melibatkan remaja didalamnya?
- 9. Sejauhmana keterlibatan remaja dalam kegiatan Ranting Muhammadiyah?

B. Wawancara kepada warga Muhammadiyah

- 1. Menurut bapak/ibu bagaimana muhammadiyah di Krapyak kulon saat ini?
- 2. Bagaimana peran Ranting Muhammadiyah dalam peningkatan keberagamaan remaja di Krapyak Wetan?
- 3. Program apa saja yang telah diberikan PRM kepada Masyarakat khususnya dalam memperhatikan keberagamaan remajanya?
- 4. Bagaimana hubungan Muhammadiyah dengan Organisasi lainnya?
- 5. Bagaimana perkembangan ritual atau pola keberagamaan remaja di Krapyak Wetan saat ini?

C. Terhadap Remaja Muhammadiyah

- 1. Menurut sodara bagaimana keadaan lingkungan remaja disini?
- 2. Bentuk perhatian apa yang sudah dilakuakan PRM untuk membina para remaja disini?
- 3. Bagaimana remaja Muhammadiyah dalam menyikapi hal ini?
- 4. Menurut sodara apakah sudah pas metode yang digunakan PRM terhadap pwningkatan keberagamaan remaja?
- 5. Bagaimana anda menyikapi persoalan remaja yang saat ini mulai terpengaruh oleh budaya popular?
- 6. Upaya-upaya apa yang dilakukan remaja dalam menghadapi masalah keberagamaan?
- 7. Menurut sodara keberagamaan harusnya seperti apa?

- 8. Sejauh mana sodara memahami keberagamaan?
- 9. Prestasi apa yang dikuti para remaja dan sejauhmana keaktifan didalamnya?
 - a. HW
 - b. TS

A. Pedoman wawancara ditujukan kepada ketua Pimpinan Ranting Muhammadiyah (Bapak Widjdan)

- 1. Bagaimana bentuk-bentuk permasalahan yang remaja yang dihadapi PRM? jawaban:'' kalau dilihat jaman sekarang remaja memang susah diajak untuk mengaji, sholat berjamaah, dan pengajian. padahal itu semua demi kebaikan remaja sendiri. inilah yang kami sekarang menjadi tugas kami untuk menghidupakn kembali semangat keberagamaan remaja.
- 2. bagaimana tindakan PRM untuk mengatasinya?
 - **jawaban:** '' mengajak remaja untuk olah raga bersama, kerjabakti, dan juga sepeda sehat, ini sebagai salah satu cara mengajak remaja untuk meningkatkan keberagamaannya.
- 3. metode apa saja yang dilakukan PRM dalam peningkatan Keberagamaan remaja?
 - **jawaban**: '' yaitu degan pendekatan dakwah , seperti measehati, memberikan kegiatan yang sesuai dengan kesenangan tapi dimasukan nilai-nilai agamanya. outbone yang semua itu intinya mengajak remaja untuk lebih peduli dengan kegiatan yang bermanfaat bagi dirinya.
- 4. adakah kendala yang dihadapi, misalnya seperti faktorpendukung dan faktor penghambat dalam peningkatan keberagamaan remaja?

a. faktor pendukung

keadaan lingkunagn yang religious, juga berdirinya bpondok pesantren, masjid-masjid sebagai sara ibadah yang dekat juga kegiatan dari ranting yang sealalu melibatkan remaja agar bisa belajar mengurus organisasi.

b. faktor penghambat

kurangnya kesadara remaja dalam menghidupkan kembali kegiatan di Angkatan Muda Muhammadiyah, sibuk dengan urusan diluar kampungnya. dari pihak ranting sendirri juga belum menemukan pemimpin yang ideal sebagai peminpin kedepannya.

B. wawancara dengan warga Muhammadiyah (Bapak : Ridwan)

1. Bagaimana kondisi Keberargamaan remaja saat ini?

jawawban: 'Yam as kalau jaman sekarang ini remaja itu sudang sangat jarang unutk jamaah dimasjid, apalagi mengaji karena kemajuan tyeknologi itu yang bikin dia sibuk dengan kehidupan soaial medianya. Dan orang tuanya pun lebih takut anaknya tidak lulus ujian daripada tidak bisa mengaji ataupun soal agama lainnya.

Bagaimana peran PRM dalam peningkatan keberagamaan remaja di Krapyak Wetan?

jawaban: '' Dari PRM sendiri telah memberikan solusi yaitu degan membentuk Angkatan Muda Muhammadiyah sebagai ajang buat

remaja unutk mengidupkan kegiatan di masjid atau yang bernuasnsa keagamaan sehingga remaja bisa menyalirkan aspirasinya , ide dan gagasannya unutk kemajuan daerah dan muhammadiyah itu sendiri.

3. Bagaimana hubungan Organisasi antara NU dan Muhammadiyah?

jawaban:" Ya' selama ini hubungan keduanya baik dan berdampingan, ya yang Muhammadiyah menjalankan sesuai tuntunan yang muhammadiyah dan yang NU juga demikan sehingga disini hubungan keduanay sangat baik.

C. wawancara dengan Ketua Pemuda Muhammadiyah dan Nasyiatul Aisyiah

1. Bagaimana keaktifan remaja sekarang ini di AMM?

jawaban:" Untuk saat ini mas remaja sangat sulit untuk diajak rapat atau kumpul karena alasan banyak tugas yang sekolah yang harus diselesaikan, ataupun sekalinya mau datang harus ada temannya yang akrab dengan dia kalu tidak ada dia jtidak mau datang.

2. seperti apa tindakan dari sodara sebagai ketua untuk menyikapi hal ini?

jawaban: '' Dari saya sendiri saya selalu mengajak remaja untuk kumpul, juga pendekatan dengan cara mengajak nongkrong di taman ataupun di angkringan yang klirannya remaja ini tidak keberatan unutk hadir, sepeda malam juga pernah diadakan, tujuannya agar remaja kemabali terbiasa unutk kumpul.

3. Kalau dari PRM sendiri bentuk perhatian apa yang dilakukan dalam membina remaja terutama dalam hal Keberagamaannya?

jawaban: '' dari PRM sendiri selalu mengingatkan kepada Angkatan Muda Muhammadiyah agar sesalu memperhatikan keaktifannya, juga mengajak kumpul unutk membahas dan mengevaluasi terkait kelemahannya AMM, dan memberikan jalan keluar agar AMM bisa aktif kemabali.

D. wawancara terhadap remaja

 Menurut kalian bagaiaman kondisi keberagamaan remaja di Krapyak wetan?

jawaban: 'Ya kalau dari segi berjamaannya memang agak kurang, tapi kami kalau disuruh untuk bantu-bantu bkegiatan di masjid kami selalu sigap. ya walaupun ada sebagian dari kami yang tidak mau ikut, mungkin karena ada kesibukan pribadinya.

2. Kalau kalian sendiri itu beragama karena apa disuruh, atau ikut-ikutan karena orang tua kalian , atau kesadaran diri kalian?

jawaban: '' kami kadang masih harus disuruh untuk sholat berjamaah, mengaji, tapi kalau agama kami memang kesadaran sendiri ya walaupun itu tidak terlepas dari peran orang tua yang selalu menyuruh kami. untuk teman-teman kamipun semua memang kurang dalam hal

berjamaan di masjid, itu sebabnya jarang remaja ikut berjamaah mungkin ada yang sholat di rumah masingh-masing.

3. Menurut kalian bagaimana peran PRM dalam membina remaja, apakah sudah baik atau kurang menurut kalian sebagai remaja muhammadiyah?

jawaban: ''Menurut kami PRM sudah cukup baik dan bijaksana apalagi selalu menasehati kami, agar selalu menghidupkan masjid. seperti itu mas.

4. Kegiatan apa saja yang melibatkan remaja dari PRM?

jawaban: '' untuk kegiatan sendiri PRM selalu melibatkan remaja supaya kami dituntut unutk pedulio dan mengemban tanggung jawab, selama ini kegaitan yang selalu kami rasakan adalah dalam hal besosial adalah baksos, membantu membagikan daguing vkurban, kalau bulan ramadhan remaja saru bulan penuh memang di libatkanunutk mnegurus takjil, dan tadarusan, adzan , ya kami akaui memang tidak semua remaja tapi kalu bulan ramadhan hampin 80% remaja aktif.

Poto dokumentasi wawancara dengan ketua Pimpinan Ranting Muhammadiyah





Poto dokumentasi kegiatan remaja Pada waktu silaturahmi Idul fitri



Poto dokumentasi kegiatan Kegiatan yang melibatkan Remaja,(Ramadhan dan Idul Adha



Poto Wawancara dengan warga Muhammadiyah Krapyak Wetan





Poto Rapat remaja dalam kegiatan melatih bernyanyi anak-anak TK





Poto wawancara dengan ketua Pemuda Muhammadiyah Krapyak wetan





Poto Wawancara dengan Remaja Muhammadiyah (W&D)





Poto wawancara dengan pengrurus Ranting Muhammadiyah





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA FAKULTAS AGAMA ISLAM JURUSAN : DAKWAH / TARBIYAH / SYARIAH

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA	HENDRI
2. NOMOR POKOK MAHASISA	20120710001
3. JURUSAN	KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM.
4. JUDUL SKRIPSI	PERAN RANTIN MUHAMMADIYAH DIALAM
	PENING KATAN KEBERAGAMAAN REMAJA DI DUJUN KRAPYAK WETAN
	PANGGUNG HARTO SENJON BANTUL.
haprix 1940	
5. TANGGAL MENGAJUKAN SKRIPSI	: 25 Februari 2016.
6. TANGGAL SEMINAR PROPOSAL	: 0 Marct 2016
7. SELESAI MENULIS SKRIPSI	: 18 April 2016
	. 3 MEI 2016
9. PEMBIMBING	. Irram Suprakowo, S. Sos. I, M.Pd. I
10. KETERANGAN	:

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

BIMBINGAN KE	HARI TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1	19/2/2016	1/ Kumuzan Masalan 1/ Lafar belakon 1/. Alasan dan Tingman pustaka 1/. Peta Dakwah.	
2		Y. Rumuran Masalah Y. Manpaat peneutian 31. Tmjavan pustaka.	4
3		1. Bermpa persen PM. 4. tekertibartara 7. teker (arusannabara 91.	(A)
4	19 / 2016	Total hour hite toma. awal keeps pullback forberu pempaharan Sesuri of feertis	
5	18/4	ACC Pendadaran	4
6			
7			
8			