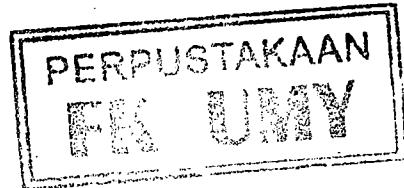


KARYA TULIS ILMIAH

PERBEDAAN PENERIMAAN ORANGTUA TERHADAP ANAK SEKOLAH DASAR DI DAERAH PERKOTAAN DAN DAERAH PEDESAAN

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

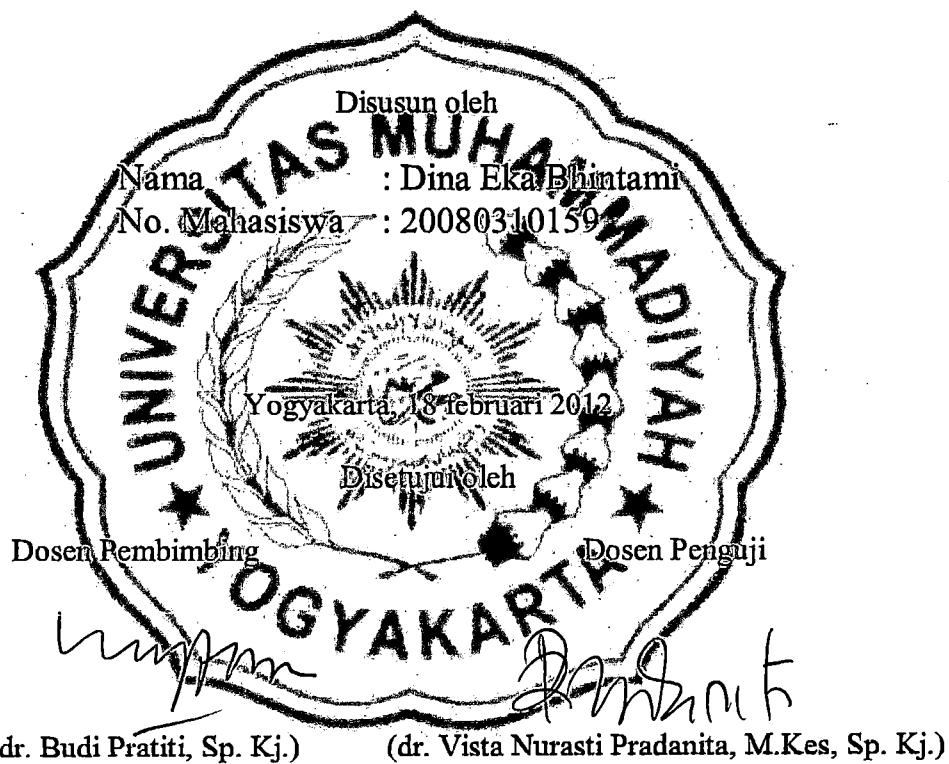


Disusun Oleh :

Nama : Dina Eka Bhintami
No. Mahasiswa : 20080310159

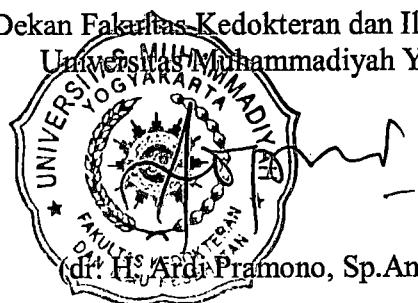
HALAMAN PENGESAHAN KTI

PERBEDAAN PENERIMAAN ORANGTUA TERHADAP ANAK SEKOLAH DASAR DI DAERAH PERKOTAAN DAN DAERAH PEDESAAN



Mengetahui

Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Dina Eka bhintami

NIM : 20080310159

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan,

MOTTO

*bahwa "Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai
kesanggupannya.*

(Al Baqarah ayat 286)

*Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil tapi berusahalah
menjadi manusia yang berguna.*

(Albert Einstein)

*"Dan bermimpi saja tidak akan pernah cukup...Dan sebuah impian memang
seharusnya tidak perlu terlalu banyak dibicarakan,tetapi diperjuangkan."*

(Donny Dhiringantoro)

*Kita menilai diri dari apa yang kita pikir bisa kita lakukan, padahal orang lain
menilai kita dari apa yang sudah kita lakukan. Untuk itu apabila anda berpikir
bisa, segeralah lakukan*

(Mario Teguh)

LEMBAR PERSEMBAHAN

*KTI ini saya persembahkan kepada:
Ayahanda dan Ibunda tercinta
Yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan dan yang telah banyak
mengajarkan arti sebuah makna kehidupan kepada anandanya,
adik sematawayangku tersayang teman bermain canda serta gurau yang selalu
memotivasi mbak untuk cepat pulang kerumah,
dan juga untuk eyang uti tersayang yang selalu mendo'akan cucunya agar cepat
selesai dalam perkuliahan agar dapat berkumpul bersama,
keluarga besar ku yang selalu memberikan do'a dan dukungannya.*

*Juga saya persembahkan kepada
Abang Wisuda yang selalu memberikan motivasi dan kepercayaannya buat adex,
guru dan dosenku yang telah menuntun dan memberikan ilmunya,*

*Sahabat-sahabat karibku Asti Windiani U., Amrina Rosyada, Erlinda,
Fitri Reno Vita, Galuh Retno Ajeng P., Ranggit Oktanita, Sapta Faradilla,
Restuning diah S., mbak Tria Meisya Aziti S.P.,
yang senantiasa memberikan support dan dukungan
Menemani hari-hariku dalam suka maupun duka,*

*Seluruh pihak yang ikut andil dalam penelitian ini serta orang-orang yang
mengenali diriku,*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Syukur alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, karunia dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah dengan judul "**Perbedaan penerimaan orangtua terhadap anak sekolah dasar di daerah perkotaan dan daerah pedesaan**". Karya Tulis Ilmiah ini merupakan salah satu tugas untuk memenuhi syarat kelulusan guna mencapai gelar **Sarjana Kedokteran (S.Ked)** di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pada proses Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini Penulis ingin Mengucapkan Termakasih yang setinggi - tingginya kepada :

1. dr. H. Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mengizinkan pelaksanaan penelitian ini dalam rangka penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
2. dr. Budi Pratiti, Sp. Kj. selaku Pembimbing dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah, yang dengan penuh perhatian dan kesungguhan hati telah banyak membantu dan meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan,

3. dr. Vista Nurasti Pradanita, M.Kes, Sp. Kj. selaku Pengaji Karya Tulis Ilmiah yang dengan penuh ketelitian mengoreksi dan memberikan masukan demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. dr. Agus Widiyatmoko, Sp.PD, M.kes. dan dr. Titik Hidayati, M.kes., selaku dosen Pembimbing Akademik, yang telah banyak memberikan perhatian dan dukungan moral kepada penulis selama penulis menjadi mahasiswa di UMY.
5. Seluruh Dosen Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberi bekal ilmu kepada penulis dan seluruh saff Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas bantuan yang diberikan selama proses perkuliahan .
6. Ketua Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian.
7. Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah Suronatan dan Kepala Sekolah Dasar Payak yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian.
8. Bapak dan Ibu guru Sekolah Dasar Muhammadiyah Suronatan dan Sekolah Dasar Payak yang telah banyak membantu saat di lapangan dan penelitian sedang berlangsung.
9. Teristimewa Kedua orangtuaku tercinta Zainuddin dan Ratnawasih, M.Pd. yang dengan begitu tulus penuh kesabaran selalu memberikan do'a, kasih

tersayang Rhandy Dwijaya Prasetyo yang selalu memberikan semangat dan dukungan agar penelitian ini selesai tepat pada waktunya.

10. Istimewa untuk Brigadir Wisuda Meitari, SH., yang selalu memberikan do'a, dukungan, perhatian serta dengan penuh kesabaran menunggu penulis untuk menyelesaikan sistem perkuliahan dan Karya Tulis Ilmiah ini.
11. Keluarga besar penulis yang penulis sayangi yang selalu setia memberikan do'a, dukungan serta perhatian kepada penulis dan keluarga agar penelitian ini selesai tepat pada waktunya.
12. Bude jini, Pakde Samidjo, dr. Miranti Dewi Pramaningtias, mas Ilham Prihatin, Ibu Haryanto dan bapak Haryanto serta keluarga besar beliau yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, serta dukungannya kepada penulis.
13. Sahabat-sahabat seperjuangan di Program Studi Pendidikan Dokter serta sahabat baik penulis Asti Windiani U., Fitri Reno Vita, Galuh Retno Ajeng P., dan Ranggit Oktanita, Sapta Faradilla, Erlinda, Amrina Rosyada, Restuning Diah S., Arum Astika Sari, Tria Meisyah Aziti S.P. atas kebersamaan dan pengertiannya selama ini dan yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
14. Arum Astika Sari, Sapta Faradilla, Hastri Indah Larasati, Sisca Dwi Agustina dan Yolanda Pitra Kusumadewi, selaku Teman-teman satu Bimbingan atas Kerja keras kita bersama selama ini sehingga kita semua dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

15. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penulisan dan penelitian Karya Tulis Ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna maka dengan segenap hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan dari Karya Tulis Ilmiah ini.

Akhir kata penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini berguna bagi para pembaca dalam mempelajari dan mengembangkan ilmu kedokteran pada umumnya dan Ilmu kejiwaan khususnya.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Yogyakarta, Februari 2012

Penulis

(Dina Eka Bhintami)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Anak	8
B. Penerimaan dan Penolakkan Orangtua	12
C. Masyarakat pedesaan dan perkotaan.....	16
D. Perbedaan anak kota dan desa	18
E. Kerangka Teori	19
F. Kerangka Konsep	20
G. Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
D. Kriteria inklusi dan ekslusi.....	23

F. Definisi Oprasional	24
G. Instrumen Penelitian	25
H. Cara pengumpulan data.....	26
I. Uji Validitas dan Reabilitas.....	27
J. Analisis Data	28
K. Kesulitan Penelitian	29
L. Etika Penelitian.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian.....	30
B. Pembahasan	33
C. Kelemahan Penelitian	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	36
A. Kesimpulan.....	36
B. Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	37

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Karakterik Subyek Penelitian Sekolah Dasar Muhammadiyah Suronatan untuk SD Kota.....31

Tabel 2. Karakterik Subyek Penelitian Sekolah Dasar Payak untuk SD Desa.....31

Tabel 3. Hasil Analisis Bivariat Penerimaan Orangtua Terhadap Anak Sekolah

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Kelayakan Etika Penelitian

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Majelis Pendididkan Dasar dan Menengah
Muhammadiyah kota Yogyakarta

Lampiran 3. *Informed Consent*

Lampiran 4. Kuesioner Penelitian yang belum di validitas

Lampiran 5. Kuesioner Penelitian yang telah di validitas

Lampiran 6 Data Hasil Validitas Penerimaan Orangtua Terhadap Anak Sekolah
Dasar payak di payak tengah Srimulyo, Bantul untuk SD di Desa

Lampiran 7 Data Hasil Validitas Penerimaan Orangtua terhadap Anak Sekolah
Dasar Muhammadiyah Suronatan, yogyakarta untuk SD di Kota

Lampiran 8. Hasil Analisis Reabilitas dan Validitas Kuesiner *Chil PARQ*