

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
KENAKALAN REMAJA PADA SISWA KELAS II SMA
MUHAMMADIYAH 3 JOGJAKARTA**

Karya Tulis Ilmiah

Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat
Sarjana Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



NIA KURNIAWATI

2004 032 0002

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
YOGYAKARTA**

2008

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
KENAKALAN REMAJA PADA KELAS II SMA MUHAMMADIYAH 3
YOGYAKARTA**

Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal:

8 November 2008

Oleh:

Nia Kurniawati

2004 032 0002

Penguji:

Subarsono, MN.

Shanti Wardaningsih, S.Kep, M.Kep, Sp.J.

Mengetahui

Dekan Fakultas Kedokteran

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



(dr. H. Erwin santosa, Sp. A., M. Kes)

PERSEMBAHAN

Sebuah karya kecil ini bisa kupertanyakan dan kupertahankan hanya untuk kupersembahkan bagi orang-orang terkasih, tersayang dan kucintai sebagai ungkapan terima kasih dan bukti baktilku pada mereka.

Terimakasih buat:

☺ Bapak dan Ibu yang selalu mendoakan, memasehati,

mensupport, mendukung secara non materil dan materil

demi yang terbaik bagi anda

☺ Mbak Rini, Dek Halim, Mas Eko, Simbok, Zanti,

Maryam, Bos Pom-Pom yang selalu mengisi keseharianku

dengan doa, canda dan tawa...

☺ Akni Samsul Juida yang selalu mendoakan dan

mendukung dan memasehatiku terima kasih sudah mau

menjadi orang yang dekat denganku.

☺ Terima kasih banyak yang tak terkira pada Mbak Marni

atas persahabatan yang indah dan bantuannya, aku

belajar banyak darimu bagaimana menjadi orang yang

lebih baik, dan Mbak Sepy juga Adek kecil dirahimmu

atas kerja samanya sehingga karya kecil ini terselesaikan

dengan baik.

☺ Akni di Ambulance B 2325 QT, terima kasih atas

dukungannya, nasihat, canda tawa sehingga bisa begadang

sama di malam menyelesaikan tulisan ini

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah dengan judul ” **HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KENAKALAN REMAJA PADA SISWA KELAS II SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**”. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, serta keluarga dan para sahabat yang telah mendampingi beliau dalam menyampaikan seruan Allah SWT.

Dalam penulisan karya tulis ilmiah ini banyak pihak yang telah membantu, baik sumbangan pikiran, tenaga, semangat dan dukungan hingga akhirnya terbentuklah karya tulis ini. Sebagai bentuk penghargaan, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. dr. H. Erwin Santosa, Sp. A., M. Kes, selaku dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Uswatun Khasanah, S. Kep., MNS, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah memberikan persetujuan permohonan ijin penyusunan karya tulis ilmiah ini.
3. Suharsono, MNS selaku dosen pembimbing yang dengan sabar, arif dan bijaksana memberikan bimbingan dan bantuan pemikirau yang sangat berguna dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini

4. Shanti Wardaningsih, M.Kep., Sp.J selaku dosen penguji yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan koreksi dan saran terhadap KTI ini.
5. Segenap Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan, selaku pengajar yang telah memberikan bekal ilmu selama ini dan semua Staf PSIK UMY yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan KTI ini.
6. Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Yogyakarta (PDM) yang telah membantu dalam mempelancar terlaksananya penyelesaian Karya Tulis ilmiah ini.
7. SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan uji validitas dan penelitian di lingkungan sekolah ini.
8. Bapak dan Ibu tercinta, yang tak henti-hentinya membeikan doa, kasih sayang dan dukungannya.
9. Mbak Rini, Mas Eko, adikku Halim dan Mas Samsul Huda yang selama ini telah memberikan doa dan semangat dalam penyusunan KTI ini.
10. Sahabat-sahabatku Mbak Marmi, Mbak Septy, Rifqoh, Nuning, Yusi, Lili dan Den Ayu atas canda tawa, dukungan serta bantuannya selama ini.
11. Teman-teman PSIK angkatan 2004 atas dukungan semangatnya, terus semangat perjuangan belum berakhir sampai disini.
12. Pihak-pihak lain yang belum tercantum dan telah ikut membantu penulisan

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari kekurangan dan ketidaksempurnaan karya tulis ini, untuk itu masukan baik saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya tulis ini. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi pembaca dan menambah wawasan ilmu. Amiiiiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, November 2008

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
INTISARI	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kecerdasan Emosional.....	9
1. Pengertian Kecerdasan Emosional	9
2. Indikator Kecerdasan Emosional	11

B. Remaja	15
1. Pengertian Remaja	15
2. Karakteristik Remaja	16
3. Tugas Perkembangan Remaja.....	20
4. Perkembangan Emosi Remaja	21
C. Kenakalan Remaja	22
1. Pengertian Kenakalan Remaja.....	22
2. Teori Kenakalan Remaja... ..	23
3. Tipe Delikueni Remaja	25
4. Wujud Perilaku Delikueni	27
5. Faktor-Faktor Penyebab Kenakalan Remaja	30
D. Gangguan Perilaku (<i>Conduct Disorder</i>).....	36
1. Klasifikasi <i>Conduct Disorder</i>	36
2. Etiologi <i>Conduct Disorder</i>	36
E. Kerangka Konsep Penelitian	37
F. Hipotesis	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel	39
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
D. Variabel penelitian.....	40
E. Definisi Operasional	40

F. Instrumen Penelitian	41
G. Teknik Pengumpulan Data	44
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	45
1. Validitas	45
2. Reliabilitas	46
I. Metode Analisa Data	47
J. Etik Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	48
1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	48
B. Hasil Penelitian	50
1. Karakteristik responden.....	50
2. Kecerdasan Emosional Responden.....	51
3. Kenakalan Remaja Responden.....	53
4. Hubungan antara Kecerdasan emosional dengan Kenakalan Remaja....	54
C. Pembahasan	56
1. Kecerdasan Emosional.....	56
2. Kenakalan Remaja.....	57
3. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Kenakalan Remaja..	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	
B. Saran	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Skor favorable dan Unfavorable Menurut Alternatif Jawaban.....	42
Tabel 2.	Sebaran Item Kuesioner Kecerdasan Emosional.....	42
Tabel 3.	Sebaran Item Kuesioner Kenakalan Remaja.....	43
Tabel 4.	Distribusi Karakteristik Responden.....	50
Table 5.	Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional Responden.....	51
Tabel 6.	Distribusi Frekuensi Indikator Kecerdasan Emosional Responden.....	52
Tabel 7.	Distribusi Frekuensi Kenakalan Remaja Responden.....	53
Tabel 8.	Distribusi Frekuensi Indikator Kenakalan Remaja Responden.....	53
Tabel 9.	Distribusi Cross table Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Kenakalan Remaja Responden.....	54
Tabel 10.	Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Kenakalan Remaja Responden.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan Surat Ijin Uji Validitas kepada Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah PDM Kota Yogyakarta.

Lampiran 2. Permohonan Surat Ijin Penelitian kepada Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah PDM Kota Yogyakarta

Lampiran 3. Hasil uji Validitas

Lampiran 4. Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional

Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas Kenakalan Remaja.

Lampiran 6. Lembaran Permohonan menjadi Responden

Lampiran 7. Lembaran Persetujuan Menjadi Responden.

Lampiran 8. Lembaran Kuesioner Penelitian Kecerdasan Emosional dan Kenakalan Remaja.

Lampiran 9. Hasil Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden.

Lampiran 10. Hasil Pengujian Statistik Deskriptif

Lampiran 11. Hasil Distribusi Crosstable.

Lampiran 12. Hasil Distribusi Frekuensi Indikator Kecerdasan Emosional Responden.

Lampiran 13. Hasil Distribusi Frekuensi Indikator Kenakalan Remaja Responden.