

**EVALUASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN PADA ANAK AUTIS
DI SEKOLAH KHUSUS TARUNA AL-QUR'AN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu
pada prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Istianah

NPM: 20120720026

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 24 April 2016

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : **Istianah**

NPM : 20120720026

Judul : **Evaluasi Pembelajaran A-Qur'an pada Anak Autis
di Sekolah Khusus Taruna Al-Qur'an**

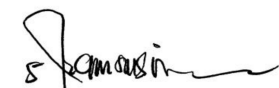
telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassamu'alaikum Wr. W.b

Pembimbing



Drs. Syamsudin, M.Pd.

NIK: 1963071019930311301

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Istianah

Nomor Mahasiswa : 20120720026

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya pribadi dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana pada suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang sepengetahuan saya, tidak ada suatu karya ilmiah yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali karya-karya yang tertulis dalam penelitian ini yang ada pada daftar pustaka.

Yogyakarta, 24 April 2016

Pembuat Pernyataan

Istianah
NPM 20120720026

MOTTO

“Sebaik-baik kalian adalah yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya.”

(Hotib [penj.], 2007 : 14)

PERSEMBAHAN

1. Untuk Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta khususnya Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bekal pembelajaran berupa ilmu dan pengalaman.
2. Untuk suami tercinta, Junaidi, yang selalu sabar dalam membimbing dan menjadi motivasi terbesar untuk menyelesaikan studi.
3. Untuk Ayahanda Hadi Surya, dan kedua Ibunda, Niken Widoesmi dan Kenanga Masri, yang tidak pernah absen mendoakan dalam segala hal serta memberikan kasih sayang yang teramat besar yang tidak dapat terbalas dengan apapun.
4. Untuk kakak, Nisaa Sholihah Sabardin, yang selalu memberikan dukungan dan nasehat untuk menyelesaikan kuliah dengan baik.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, penulis memuji dan meminta pertolongan, pengampunan, dan petunjuk-Nya. Penulis berlindung kepada Allah dari kejahatan diri dan keburukan amal. Barang siapa mendapat petunjuk Allah maka tidak akan ada yang menyesatkannya, dan barang siapa yang sesat maka tidak ada pemberi petunjuk baginya. Aku bersaksi bahwa tidak ada yang berhak disembah selain Allah dan bahwa Nabi Muhammad *shallallahu 'alaihi wasallam* adalah hamba dan Rasul-Nya. Ya Allah, semoga doa dan keselamatan tercurah pada Muhammad, keluarganya, sahabat dan siapa saja yang mendapat petunjuk hingga hari kiamat.

Karya yang berjudul “Evaluasi Pembelajaran Al-Qur’an pada Anak Autis di Sekolah Khusus Taruna Al-Qur’an”, merupakan skripsi yang diajukan kepada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I). *Alhamdulillah* dengan segala keterbatasan yang ada, peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini yang sekiranya dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, meskipun waktu, tenaga dan biaya telah diupayakan. Selama proses penulisan, peneliti banyak mendapatkan bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih dengan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dekan Fakultas Agama Islam, Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si.

2. Ketua dan Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Dr. Abd. Madjid, M.Ag. dan Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A.
3. Dosen pembimbing Drs. Syamsudin, M.Pd. yang telah meluangkan waktu dan pikirannya dalam membimbing peneliti menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan inspirasi dan ilmu yang bermanfaat.
5. Suami tercinta, Junaidi, yang selalu menyertai dan sabar dalam membimbing.
6. Ketiga orang tua terkasih, Ayahanda Hadi Surya, Ibunda Niken Widoesmi, dan Ibunda Kenanga Masri yang telah memberikan segenap rasa kasih sayangnya dalam mendidik dan membimbing hingga saat ini dengan sangat baik.
7. Kedua belas saudara yang selalu kebersamai.
8. Sahabat yang selalu menemani dan memberikan dukungan selama penelitian berlangsung hingga skripsi ini selesai disusun, Siti Nurhayati dan Wiwin Trisnasari.
9. Seluruh teman Angkatan 2012 Prodi Pendidikan Agama Islam, dan teman-teman di mana pun berada, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhirnya, hanya kepada Allah juga semuanya dikembalikan. Semoga segala amal kebaikan yang telah mereka berikan mendapat balasan yang lebih baik dan menjadi tabungan pahala di akhirat. Amin.

Yogyakarta, 4 April 2016

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
NOTA DINAS.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kerangka Teori.....	12
1. Evaluasi Program Pembelajaran.....	12
a. Pengertian Evaluasi Program Pembelajaran.....	12
b. Tujuan dan Manfaat Evaluasi Program.....	15

c. Model-model Evaluasi Program.....	15
d. Sasaran Evaluasi Program.....	19
2. Pembelajaran Al-Qur'an.....	19
3. Anak Autis.....	21
a. Pengertian Autis.....	21
b. Gejala-gejala Autis.....	22
c. Tipe-tipe Autis.....	22
4. Pembelajaran pada Anak Autis.....	23
a. Model Pendidikan bagi Anak Autis.....	23
b. Metode dan Strategi Pembelajaran.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	28
1. Lokasi Penelitian.....	28
2. Subyek Penelitian.....	28
C. Teknik Pengumpulan Data.....	30
D. Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	35
1. Latar Belakang Sejarah.....	35
2. Visi Misi dan Tujuan Sekolah.....	36
3. Sarana dan Fasilitas Sekolah.....	39

4. Struktur Organisasi Sekolah.....	41
5. Keadaan Guru.....	42
6. Keadaan Siswa.....	44
7. Kurikulum Pembelajaran.....	45
8. Program Kegiatan Belajar.....	47
9. Ekstrakurikuler.....	48
10. Jadwal Kegiatan.....	49
B. Pembahasan.....	50
1. Evaluasi Konteks Pembelajaran Al-Qur'an pada Anak Autis.....	50
a. Visi, Misi, dan Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an.....	50
b. Analisis Temuan Konteks.....	51
c. Evaluasi Konteks.....	52
2. Evaluasi Input Pembelajaran Al-Qur'an pada Anak Autis.....	52
a. Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an.....	53
1) Analisis Temuan Kurikulum.....	53
2) Evaluasi Kurikulum.....	53

b. Sumber	Daya
Manusia.....	54
1) Guru pengampu	Al-
Qur'an.....	54
2) Analisis Temuan Sumber	Daya
Manusia.....	56
3) Evaluasi Sumber Daya Manusia.....	59
c. Sarana dan	Peralatan
Pendukung.....	59
1) Analisis Temuan Sarana dan	Peralatan
Pendukung.....	59
2) Evaluasi Sarana dan Peralatan Pendukung.....	60
d. Aturan dalam Pembelajaran Al-Qur'an.....	60
1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	61
a. Analisis Temuan RPP.....	62
b. Evaluasi RPP.....	63
2) Alokasi Waktu.....	63
a. Analisis Temuan Alokasi Waktu.....	63
b. Evaluasi	Alokasi
Waktu.....	64
3) Strategi Pembelajaran.....	64
a. Analisis Temuan Strategi Pembelajaran.....	65

b. Evaluasi	Strategi
Pembelajaran.....	65
3. Evaluasi Proses Pembelajaran Al-Qur'an pada Anak	
Autis.....	66
a. Proses Pembelajaran Al-	
Qur'an.....	66
b. Analisis Proses Pembelajaran.....	70
c. Evaluasi Proses Pembelajaran.....	71
4. Evaluasi Hasil Pembelajaran Al-Qur'an pada Anak	
Autis.....	72
a. Hasil Pembelajaran Al-	
Qur'an.....	72
b. Analisis Hasil Pembelajaran.....	78
c. Evaluasi Hasil Pembelajaran.....	78
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	81
C. Kata	
Penutup.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	85