

**PERAN MAJELIS TA'LIM DALAM PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMI
GENERASI MUDA**

(Studi Kasus di Masjid Syuhada Yogyakarta)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) strata satu
pada prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Siti Solikhah

NPM : 20120720147

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2016

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 2 Maret 2016

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : **Siti Solikhah**

NPM : 20120720147

Judul : **PERAN MAJELIS TA'LIM DALAM
PENDIDIKAN KARAKTER ISLAM GENERASI
MUDA (Studi Kasus di Masjid Syuhada
Yogyakarta)**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Pembimbing

Dr. Muhammad Azhar, M. Ag.

NIK : 113.023

PENGESAHAN

Judul Skripsi

PERAN MAJELIS TA'LIM DALAM PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMI GENERASI MUDA

(Studi Kasus di Masjid Syuhada Yogyakarta)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : **Siti Solikhah**

NPM : 20120720147

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 21 Maret 2016 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah Skripsi

Ketua Sidang : Naufal Ahmad RA, M.A ()

Pembimbing : Dr. Muhammad Azhar, M. Ag ()

Penguji : Dr. Abd. Madjid, M. Ag ()

Yogyakarta, 2 April 2016

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si.

NIK : 19660717199203113014

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : **Siti Solikhah**
Nomor Mahasiswa : 20120720147
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan didalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu Perguruan Tinggi.

Sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 2 Maret 2016

Yang membuat pernyataan

Siti Solikhah
NIM. 20120720147

MOTTO

يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَّكَّرُ
إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ (البقرة : ٢٦٩)

Artinya:

Dia memberikan hikmah kepada siapa yang Dia kehendaki. Barang siapa diberi hikmah, sesungguhnya dia telah diberi kebaikan yang banyak. Dan tidak ada yang dapat mengambil pelajaran kecuali orang-orang yang mempunyai akal sehat. (Al-Baqarah : 269)

*“Success is to get whatever we want and happiness
is to love whatever we got”*

PERSEMBAHAN

Dengan izin dan rahmat Allah SWT yang maha kuasa. Segenap rasa hormat dan terimakasih yang sedalam-dalamnya, saya persembahkan karya sederhana ini sebagai wujud rasa cinta, bakti dan taat kepada:

1. Kedua orangtua tercinta, Bapak Teguh Warsono dan Ibu Istikomah yang sangat saya sayangi dan telah mencurahkan seluruh tenaga, harta, serta do'a dan semangatnya.
2. Adik tersayang, Samsul Rifai yang turut mendo'akan saya dan memberi motivasi tiada henti.
3. Teman dekat saya Puspita Eka Saputri dan Indrasti Suriya yang telah banyak memberikan semangat, motivasi dan bantuan dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Dosen-dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pendidikan dan pengajaran serta bimbingan selama belajar di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Dosen pembimbing saya Bapak Dr. Muhammad Azhar, M.Ag yang telah membimbing saya dalam mengerjakan skripsi.
6. Teman-teman mahasiswa PAI angkatan 2012 dan teman-teman terdekat saya yang sering kali membantu dan memberikan dukungan terhadap saya.
7. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai kampus yang unggul dan islami.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Alhamdulillah dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT yang selalu memberi rahmat, hidayah dan nikmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang disusun sebagai syarat akademis dalam menyelesaikan studi pada Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, do'a, serta saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang besar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Cipto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Mahli Zainuddin, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Muhammad Azhar, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan saran, petunjuk dan bimbingan yang sangat berarti kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.

5. Kedua orangtua tercinta, Bapak Teguh Warsono dan Ibu Istikomah serta adik dan segenap keluarga. Atas dukungan, semangat dan do'a yang selalu diberikan.
6. Seluruh civitas akademika Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Khususnya pada staff dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam.
7. Bapak A. Busyro Sanjaya, S.El., S.Pd.I., M.E.I. selaku direktur eksekutif masjid Syuhada Yogyakarta atas izin yang telah diberikan untuk melakukan penelitian di masjid tersebut.
8. Seluruh keluarga besar masjid Syuhada yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian serta membantu saya dalam memperoleh data.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2012 yang telah menemani perjalanan akademik ini, khususnya teman-teman terbaik PAI C 'Gama Dinamic' dan teman-teman MH-KKN Mrisi serta teman-teman PPL SMP Muhammadiyah 2 dan juga teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu. Mereka telah memberikan semangat, dukungan, doa, saran yang membantu serta menemani perjuangan selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Serta semua pihak yang telah membantu dan memotivasi baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Hanya kepada Allah SWT peneliti serahkan segalanya serta do'a semoga kebaikan dan kebahagiaan selalu menyertai mereka, serta

diberikan pahala yang berlipat ganda sesuai dengan amalannya. Patut disadari bahwa dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat peneliti harapkan guna perbaikan dimasa yang akan datang, dan peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 4 Maret 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
ABSTRAK	xiv
PEDOMAN TRANSKITERASI ARAB-INDONESIA.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teori.....	14
1. Pendidikan Karakter.....	14

a. Pengertian Pendidikan Karakter	14
b. Jenis-jenis Pendidikan Karakter	16
c. Tujuan Pendidikan Karakter	17
d. Fungsi Pendidikan Karakter	18
2. Generasi Muda	19
a. Pengertian Generasi Muda	19
b. Tahapan Usia Generasi Muda	21
3. Majelis Ta'lim	23
a. Pengertian Majelis Ta'lim	23
b. Fungsi dan Tujuan Majelis Ta'lim	25
c. Macam-macam Majelis Ta'lim	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Lokasi Penelitian	29
C. Subyek Penelitian	30
D. Obyek Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Sejarah Singkat Berdirinya Masjid Syuhada	33
B. Struktur Organisasi	37
C. Lembaga-lembaga di Lingkungan Masjid Syuhada	39
D. Peran Majelis Ta'lim dalam Pendidikan Karakter Islami	44
E. Faktor Pendukung dan Penghambat	67
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran-Saran	75

C. Kata Penutup	76
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	84