

**STRATEGI PENANGANAN *BULLYING*
DI SMP MATARAM KASIHAN BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu

Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Maezi Zaqia F.N

20120720128

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2016

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 27 April 2016
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Maezi Zaqia Fasihatun Nasiyah**
NPM : 20120720128
Judul : **STRATEGI PENANGANAN *BULLYING*
DI SMP MATARAM KASIHAN BANTUL**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing


Drs. Dwi Santosa AB., M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul :

**STRATEGI PENANGANAN *BULLYING*
DI SMP MATARAM KASIHAN BANTUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : **MAEZI ZAQIA F.N**
NPM : 20120720128

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 17 Mei 2016 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Anita Aisyah, M.Psi

Pembimbing : Drs. Dwi Santosa AB., M.Pd

Penguji : Drs. Syamsudin, M.Pd

Yogyakarta, 21 Mei 2016

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si.

19660717199203113014

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : **MAEZI ZAQIA F.N**

Nomor Mahasiswa : 20120720128

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 23 Mei 2016

Yang membuat pernyataan



Maezi Zaqia F.N

MOTTO

وَنُنزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ۚ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا

“Dan Kami turunkan dari Al-qur’an suatu yang menjadi penawar dan rahmat bagi orang-orang yang beriman sedangkan bagi orang-orang yang zalim

(Al-Qur’an itu) hanya akan menambah kerugian”

(QS. Al-Isra :82)

(Al-Qur’an Kementrian Agama RI, 2012:290)

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ سَعْدِ بْنِ سِنَانَ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ

عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ

“Dari Abu Sa’id bin Sinan Al-khudri radhiallahuanhu, sesungguhnya

Rasulullah saw bersabda : “ Tidak rugi dan tidak merugikan”

(HR. Ibnu Majah)

(Al-Wafi Syarah kitab Arba’in An-Nawawiyah, 2013:260)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Syafi'i dan Ibu Nasrifah. Merekalah orang tua hebat yang telah membesarkan dan mendidik anak-anaknya dengan penuh kasih sayang. Terimakasih atas pengorbanan, do'a dan nasehat yang tiada hentinya kalian berikan kepadaku. Semoga Allah membalas seluruh pengorbanan Bapak dan Ibu selama ini.
2. Adikku tersayang, Zidan Maulana Zaki yang selalu memberikan semangat, dukungan dan do'a. Semoga cita-cita yang adik harapkan bisa tercapai.
3. Keluarga besar terkasih, keluarga pakde Tarno, keluarga om Minto, keluarga om Hudi, keluarga tante yati, keluarga bude Sairoh dan seluruh kerabat yang tidak bisa penulis tulis satu persatu. Terimakasih atas dukungan dan do'a yang diberikan selama ini. semoga Allah membalas kebaikan kalian.
4. Seluruh saudara dan keluarga besarku yang turut ikut mendo'akan saya selama saya menjalani study di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta ini.
5. Teman-teman kerabat Musasi, Annisa, Cindy Revita, Sibhotullah Mujadidah, Sri Minarti, Ayu Andini dan seluruh keluarga besar TKJ 1 angkatan 2012. Terimakasih atas do'a dan semangat yang kalian berikan, semoga silaturahmi ini tetap terjaga sampai kapanpun.

6. Teman-teman terbaikku, Diah Woro Susanti, Annisa rohmawati, Mayasari , Siti Nurhayati, Ferawati, Danis Wara, Sulastri, serta teman-teman yang tidak penulis sebut namanya satu persatu, yang selalu menghibur, memberi dukungan dan senantiasa menjadi penyemangat dan menemani setiap hariku.
7. Teman-teman organisasi UKM Jama'ah Al-Anhar (JAA), yang telah memberikan do'a dan dukungannya serta memberikann banyak pengalaman, mengajarkan banyak hal serta jalinan ukhuwah islamiah yang tidak akan terlupakan. Semoga UKM JAA makin jaya kedepannya dan selalu menyebarkan kebaikan kepada semua orang.
8. Untuk Bapak Tukijan dan Ibu Tri yang telah menjadi keluargaku selama di Jogja.
9. Keluarga besar kost sholihah, Maya, Sari, Agis, Oki, Ayu, Citra dan Tata, yang telah memberikan do'a dan dukungan yang tiada hentinya, berbagi canda dan tawa setiap saat. Semoga teman-teman dimudahkan dalam proses belajar dan tetap berprestasi.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَصَلَاةُ وَالسَّلَامُ مُ عَلَي أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَي إِلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ :

Alhamdulillah. Segala puji syukur senantiasa kepada Allah *subhanahu wa ta'ala* Rabb semesta alam Tuhan Yang Esa, tidak akan pernah ada sekutu bagiNya. Sholawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad *shallallahu'alaihi wa sallam* beserta keluarganya dan seluruh sahabat-sahabatnya serta orang-orang yang senantiasa menghidupkan Sunnah beliau hingga hari akhir nanti.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan semua pihak. Untuk itu dengan ketulusan hati ini peneliti menyampaikan terimakasih yang sebesar-sebesaranya kepada :

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Abd. Madjid, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Dwi Santoso AB., M.Pd. selaku pembimbing yang dengan sabarnya membimbing dan memberi pengarahan serta pengetahuan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Harjuanto, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Mataram Kasihan Bantul.

5. Ibu Wiwi Eka Wati, Ibu Dewi Lingga, Bapak Bisri Mustafa Selaku Pembimbing dan Guru Bimbingan dan Konseling di SMP Mataram Kasihan Bantul yang dengan tulus dan sabarnya membimbing serta memberi pengarahan selama melakukan penelitian.
6. Seluruh keluarga besar PAI 2012 yang tidak dapat disebutkan satu persatu, kalian semua luar biasa, berkat kalian saya mempunyai banyak teman-teman hebat yang menginspirasi. Semoga silaturahmi ini selalu terjaga sampai kapanpun.
7. Seluruh pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Dikarenakan keterbatasan pengetahuan peneliti, maka skripsi ini belum dapat dikatakan sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan guna perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini mendapatkan ridho Allah *subhanahu wa ta'ala* serta dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Amiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 10 April 2016

Penulis

Maezi Zaqia FN

20120720128

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
ABSTRAK	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN DAN KERANGKA TEORI	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Kerangka Teori.....	12
1. <i>Bullying</i>	12
a. Pengertian <i>Bullying</i>	12
b. Jenis-jenis <i>Bullying</i>	14

c. Tempat <i>Bullying</i>	16
d. Pelaku dan Korban <i>Bullying</i>	17
e. Faktor-faktor Penyebab <i>Bullying</i>	20
f. Dampak Perilaku <i>Bullying</i>	23
2. <i>Bullying</i> di Sekolah.....	26
3. Strategi Penanganan <i>Bullying</i>	30
BAB III METODE PENELITIAN	37
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
2. Penegasan Konsep.....	38
3. Lokasi Penelitian.....	39
4. Subyek Penelitian.....	39
5. Metode Pengumpulan Data.....	40
6. Analisis Data.....	43
7. Sistematika Pembahasan.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Identitas Sekolah.....	47
B. Letak Geografis.....	47
C. Visi Misi Sekolah.....	48
D. Struktur Organisasi Sekolah.....	49
E. Ketenagaan, Siswa dan Prasarana.....	50
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	53

1. Deskripsi Data Penelitian.....	53
2. Deskripsi Subyek Penelitian.....	54
3. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	60
G. Pembahasan.....	62
1. Bentuk-bentuk <i>Bullying</i> di SMP Mataram Kasihan Bantul.....	62
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Bullying</i> di SMP Mataram.....	74
3. Strategi Penanganan <i>Bullying</i> di SMP Mataram.....	89
a. Pihak-pihak yang Terlibat dalam Penanganan <i>Bullying</i>	89
b. Langkah-langkah Kerjasama Guru BK dan Guru PAI.....	90
4. Hasil Usaha yang dilakukan SMP Mataram Mencegah <i>Bullying</i>	98
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Usaha Mencegah <i>Bullying</i>	99
BAB V PENUTUP	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran-saran.....	102
C. Penutup.....	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan *bullying* dan penanganannya di SMP Mataram Kasihan Bantul. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subyek dari penelitian ini adalah siswa pelaku dan atau korban *bullying*, kepala sekolah, guru bimbingan konseling dan guru kelas. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian diperoleh hasil sebagai berikut : (1) bentuk-bentuk *bullying* yang terjadi di SMP Mataram Kasihan Bantul ialah *bullying* fisik seperti memukul, mendorong, meminjam barang milik orang lain secara paksa dan merusak barang milik orang lain. *cyber bullying* seperti mengejek, menyudutkan dan meneror oranglain dengan alat elektronik baik di media masa maupun media sosial. *Bullying* verbal seperti: mengganggu, memberikan nama panggilan, menghina, merendahkan dan menyebarkan gosip. *Bullying* non verbal seperti: melihat dengan sinis, mendiamkan seseorang, mengucilkan atau mengabaikan. Pelecehan seksual seperti: memegang payudara dan usaha menelanjangi orang lain. (2) Penyebab terjadinya *bullying* dipengaruhi oleh faktor keluarga, faktor lingkungan sekolah, faktor lingkungan masyarakat, faktor teman sebaya dan faktor media. (3) penanganan yang dilakukan oleh pihak sekolah adalah: Pertama, Pencegahan yaitu dengan menanamkan pendidikan karakter dan keagamaan seperti shalat dhuha, shalat dhuhur berjama'ah, pengajian ahad pagi, kegiatan baca tulis Al-qur'an, bimbingan berkala, mading konseling dan kotak sms. Kedua, Penanganan yaitu memberikan peringatan baik secara lisan maupun secara tertulis kepada pelaku *bullying* dan memberikan *punishment* sesuai dengan tingkat *bullying* yang dilakukan, untuk memberikan efek jera kepada pelaku *bullying* sehingga *bullying* tidak terjadi lagi.

Key-Word: Strategi Penanganan, *Bullying*

ABSTRACT

This study aims to describe bullying and its handling strategies in SMP Mataram Kasihan Bantul. This study is a qualitative research. The subjects of the study were the students of the bullies and/or the victims of bullying, the headmaster, counseling teacher and classroom teacher. The data gathering technique used in this study was observation, interview, and documentation.

The result of the study showed that : (1) the forms of bullying that happen in SMP Mataram Kasihan Bantul was physical bullying such as hitting, pushing, borrowing things forcibly, and ruining other belonging. The cyber bullying such as humiliated, targeting and conducting terror using electronic devices either in mass media or social media. Verbal bullying such as disturbing, giving nick name/ name calling, insulting and gossiping. Non verbal bullying such cynical look, silence someone, expelled or ignored. Sexual abuse such as touching the breasts and trying to denude othes. (2) the cause of the bullying was family, school environment, community, peer and media factors. (3) to handle the problem the school condused : first, preventive strategi by chacacterand religion education such as shola (prayer) dhuha, shola dhuhur together, Sunday morning prayer, read and writing al-Qur'an, counseling regularly, wall magazine counseling, and SMS box. Second, handling strategy by giving warning in oral or written forms to the bullies and giving punishment based on level of bullying, to give wary effect to the bullies so that they would not conduct bullying again.

Keyword : handling strategy, bullying

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab-Latin Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P&K RI no. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bā	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Śā	<i>s</i>	s (dengan titik di atasnya)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā	<i>h</i>	(dengan titik di bawahnya)
خ	Khā	<i>kh</i>	-
د	Dal	<i>d</i>	-
ذ	Żal	<i>Z</i>	z (dengan titik di atasnya)
ر	Rā	<i>r</i>	-
ز	Zai	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Şād	<i>ş</i>	s (dengan titik di bawahnya)
ض	Dād	<i>d</i>	d (dengan titik di bawahnya)
ط	Ṭā	<i>t</i>	t (dengan titik di bawahnya)
ظ	Zā	<i>z</i>	z (dengan titik di bawahnya)
ع	‘Ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	<i>g</i>	-

ف	Fā	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-
ل	Lām	<i>l</i>	-
م	Mīm	<i>m</i>	-
ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Wāwu	<i>w</i>	-
ه	Ha	<i>h</i>	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	<i>y</i>	-

II. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
	Ditulis	<i>'iddah</i>

III. Ta' Marbutah di akhir kata

- a. Bila dimatikan ditulis *h*, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti *salat*, *zakat*, dan sebagainya.

Contoh: *جماعة* ditulis *jama'ah*

- b. Bila dihidupkan ditulis *t*

Contoh: *كرامة الأولياء* ditulis *karamatul-auliya*

IV. Vokal Pendek

Fathah ditulis *a*, kasrah ditulis *i*, dammah ditulis *u*

V. Vokal Panjang

A panjang ditulis *ā*, *i* panjang ditulis *ī*, dan *u* panjang ditulis *ū*, masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya.

VI. Vokal Rangkap

Fathah + ya' tanpa dua titik yang dimatikan ditulis *ai*, ditulis dan fathah + wāwu mati ditulis *au*.

VII. Vokal-Vokal Pendek yang Berurutan dalam satu kata Dipisahkan dengan apostrof (')

Contoh: **أَنْتُمْ** ditulis *a'antum*

مُؤَنَّث ditulis *mu'annaś*

VIII. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis *al-*

Contoh: **الْقُرْآن** ditulis *Al-Qura'ān*

b. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf 1 diganti dengan huruf syamsiyyah yang mengikutinya.

Contoh: **الشَّيْعَة** ditulis *asy-Syī'ah*

IX. Kata dalam Rangkaian Frasa atau Kalimat

a. Ditulis kata per kata, atau

b. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.

Contoh: **شَيْخُ الْإِسْلَام** ditulis *Syaikh al-Islām* atau *Syakhul-Islām*